



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет**

Утверждено Ученым Советом ННГУ
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных навыков**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:
государственно-правовая

Квалификация:
юрист

Форма обучения:
очная

**Нижний Новгород
2020**

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

СОСТАВИТЕЛИ:

Назарова Н.Л., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15 мая 2020 года, протокол № 27.

1. Цель практики

Целями практики по получению профессиональных навыков студентов являются:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной практики, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) знаний, умений и навыков;
- развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных навыков являются:

- развитие навыков работы с правовой информацией для решения научных и профессиональных задач;
- развитие навыков делового общения и корпоративной культуры: публичные выступления, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- усвоение принципов и правил профессиональной этики, принятых в организации прохождения практики;
- овладение приемами функциональной юридической деятельности, осуществляемой в организации прохождения практики;
- получение студентом профессиональных навыков в ходе осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иной деятельности;
- совершенствование и переосмысление накопленного опыта;
- закрепление полученных навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Практика по получению профессиональных навыков студентов проводится в соответствии с ОС ВО ННГУ 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и учебным планом.

Производственная практика представляет базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Б.03(П)) и проводится в 8 семестре.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными и компетенциями в процессе практики базируется на освоении цикла дисциплин таких как Профессиональная этика и служебный этикет, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Земельное право, Специальная подготовка (Специальная техника) и др.

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных навыков

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия -2 часа,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики –105 часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

3.1. При прохождении практики в государственных органах

студент:

- знакомится со структурой соответствующего государственного органа;
- знакомится с организацией работы государственного органа;
- знакомится с порядком поступления на службу в государственный орган;
- осуществляет анализ практики применения действующего законодательства в деятельности государственного органа;
- знакомится с порядком прохождения и рассмотрения обращений граждан и юридических лиц;
- изучает практику взаимодействия данного органа с другими государственными органами.

3.2. При прохождении практики в юридических консультациях

студент:

- изучает нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегии адвокатов;
- знакомится с делопроизводством в органах адвокатуры;
- присутствует при приеме граждан адвокатами юридической консультации;

– знакомится с поступившими в юридическую консультацию документами, составляет проекты исковых заявлений, кассационных и других жалоб, проекты возражений на кассационные и частные жалобы по гражданским и уголовным делам, заявлений судебному исполнителю по исполнению судебных решений;

– присутствует при выступлении адвоката в суде первой инстанции и при рассмотрении кассационной жалобы судом второй инстанции.

3.3. При прохождении практики в органах нотариата студент:

– изучает действующее законодательство и другие нормативные акты, регулирующие деятельность этого органа;

– присутствует при приеме граждан нотариусом, знакомится с порядком удостоверения договоров, доверенностей, завещаний, выдачей исполнительных надписей и удостоверений бесспорных обстоятельств, производством денежных операций; участвует в принятии мер по охране наследственного имущества и составлении актов описи наследственного имущества;

– составляет проекты выдачи свидетельств: о праве на наследство, о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложении запрещения отчуждения жилого дома; свидетельствование верности копий документов и выписок из них; подлинности подписи на документах, верности перевода документов с одного языка на другой и других документов, относящихся к компетенции нотариуса;

– по поручению нотариуса изучает и обобщает практику работы нотариальной конторы за определенный период времени.

3.4. При прохождении практики в подразделениях СК РФ, МВД РФ, Прокуратуры РФ, ФТС РФ студент:

– целью и задачами работы соответствующего подразделения;

– знакомится со структурой соответствующего подразделения;

– знакомится с организацией работы соответствующего подразделения;

– знакомится с порядком поступления на службу в правоохранительный орган (по месту прохождения практики);

– присутствует при проведении следственных и иных процессуальных действий (по согласованию);

– готовит проекты процессуальных документов.

3.5. При прохождении практики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах студент:

– знакомится со структурой и правовым положением данного суда;

– знакомится с порядком делопроизводства;

– присутствует на судебных заседаниях.

3.6. При прохождении практики в иных организациях студент:

– изучает цели и задачи деятельности, компетенцию и полномочия организации, учреждения, предприятия;

– анализирует систему органов управления предприятием, учреждением, организацией;

– знакомится с формами и методами реализации целей и задач организации;

– изучает законодательные, локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации;

– знакомится со структурой и организацией работы юридической службы организации (предприятия, учреждения);

– знакомится с кодификационной работой, ведением делопроизводства, перепиской по правовым вопросам.

2 - Производственная практика (по получение профессиональных навыков) также может проводиться в структурных подразделениях ННГУ либо в Юридической клинике.

В Юридической клинике студенты оказывают бесплатную юридическую помощь, по месту ее нахождения (в ходе личного приема граждан, дистанционно с использованием средств телефонной, почтовой связи, сети Интернет и (или) электронной почты (при наличии технической возможности), также путем проведения выездных мероприятий.

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация юридического профиля по месту проживания (по согласованию с деканатом юридического факультета ННГУ и на основании личного заявления студента о прохождении практики по месту жительства).

При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики. При проведении практики таким способом оплата проезда, дополнительные расходы, связанные с проживанием (суточные) ННГУ не оплачиваются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают навыки использования основных положений материального и процессуального права в профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задачи на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации и применять на практике нормативно-правовую терминологию при принятии решений, толкование содержания норм различных отраслей права, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

Таблица 1

		знания	Умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	- навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных и экономических процессов	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов

ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> - содержания и сущности норм морали - системы и содержания профессиональных моральных норм - содержания норм служебного этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - определять способы и методы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональной этики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	<ul style="list-style-type: none"> - содержания психологической устойчивости и условий ее поддержания; - причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; - осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; - содействовать психологической 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; - сохранения собственной психологической устойчивости; - навыки оптимизации собственной

	состояния	-методов саморегуляции	устойчивости окружающих	деятельности и психологического состояния
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- приемов и способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	- опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; -общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям; -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

				профессиональной деятельности
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; -закономерностей построения различных типов текстов; -особенностей специальной лексики; -стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	- грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получить информацию на русском языке в профессиональной сфере	-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; -навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; -навыками оформления профессионально-значимых текстов
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке - особенностей иностранной юридической лексики; -стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке	- грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; - получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере - установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;	- способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными словарями - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов 	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> - сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права 	<ul style="list-style-type: none"> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности

			<p>Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>-природы и сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней,</p>	<p>-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>	<p>-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленно</p>

		а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		го изложения юридических норм.
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации

				правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - основных положений законодательства Российской Федерации - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных право 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами

			вых актов, их систему и структуру	
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<ul style="list-style-type: none"> - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических и служебных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления 	<ul style="list-style-type: none"> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами;

		<p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения юридического заключения; 	<p>положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
ПК-7	<p>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности; - норм права и их специфики; - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции - разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях - терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение

		<p>коррупционным правонарушениям историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</p>	<p>коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции - формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений 	
ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - особенностей государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном 	<p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>реализации норм и</p>

		<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России 	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами 	<p>материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
--	--	--	--	--

ПК-9	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</p> <p>- форм и методов организации раскрытия расследования преступлений;</p> <p>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p>систему,</p> <p>- организации и функции прокуратуры РФ;</p> <p>- систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</p> <p>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</p> <p>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</p> <p>- мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм</p>	<p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных</p>	<p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического</p> <p>- анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм</p>
------	--	---	--	--

		<p>действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правил квалификации преступлений 	<p>х и правоприменительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений - применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений 	
ПК-10	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ раскрытия и расследования преступлений - технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, - форм организации и методики раскрытия и расследования 	<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расследования и раскрытия преступлений - навыками применения технико-криминалистических методов и средств - владеть тактическими приемами производства следственных действий,

	технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	отдельных видов и групп преступлений	следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - норм права, регулирующих процедуру дознания, следствия, судебного разбирательства по делам, затрагивающим вопросы безопасности личности, общества, государства - нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества правоохранительных органов; - видов современных организаций, участвующих в международном сотрудничестве правоохранительных органов 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить доследственные и следственные мероприятия по сбору информации, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства - взаимодействовать с представителями правоохранительных органов иностранных государств в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками производства следственных действий и иных мероприятий по получению юридически-значимой информации в целях пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства - навыками коммуникации с зарубежными партнерами в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом
ПК-12	способность осуществлять	- причин и условий возникновения и	- использовать методы и способы	- методами и способами

	профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений - понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	- правил оформления процессуальной и служебной документации	- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
ПК-14	способность	- способов и методов	- применять при	- навыками

	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	применения силовых способов пресечения правонарушений -видов и структуры специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- средств, приемов, психологических задач, которые могут быть применены при решении профессиональных задач	- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	- понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	- применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности	- применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -Навыками соблюдения режима секретности
ПК-17	способность	- определения,	-выполнять	Организации

	выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени -системы государственного управления и органов, обеспечивающих безопасность населения -нормативно-правовых актов в области безопасности -правил соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач - терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности	профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени -оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан,	выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени - оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность, способов самообороны и безопасность граждан
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	-системы оперативного управления	-принимать оптимальные управленческие решения	-владение навыками приема оптимальных управленческих решений
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	- способов и методов организации работы малого коллектива исполнителей, -приемов организации служебной деятельности исполнителей, -методов осуществления контроля и учета результатов деятельности	Умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владение навыками организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

<p>ПК ОС-26</p>	<p>способность ую выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности</p>	<p>-основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</p>	<p>анализироват ь и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; анализироват ь и прогнозировать развитие военнополитическо й обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные</p>	<p>- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством; навыками практических действий по обеспечению безопасности</p>
<p>ПК ОС-27</p>	<p>способность ую осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории РФ, участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>-основных принципов организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; -порядка</p>	<p>- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации; - формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере</p>	<p>- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; - способностью действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры;</p>

		подготовки и участия прокурора в рассмотрении дел судами	реализации исполнительной власти; анализировать законодательство, регламентирующее участие прокурора в суде;	- навыками составления процессуальных документов
--	--	--	--	--

5. Содержание практики

1. **Содержание практики в Юридической клинике.** Юридическое консультирование осуществляется в целях: создания условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию; правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Под непосредственным руководством и контролем руководителя Юридической клиники студент осуществляет следующие действия:

- изучает порядок заполнения журнала регистрации посетителей, оформления дел и хранения документов;
- изучает методику и порядок проведения приёма, ведения дела и консультирования посетителей;
- присутствует на приёме граждан;
- самостоятельно осуществляет приём граждан;
- проводит подготовку к консультированию посетителей;
- знакомится с материалами дела, изучает нормативно-правовую базу, намечает и оценивает варианты решения проблемы, выносит на обсуждение участников Юридической клиники вопросы, возникшие при рассмотрении дела;
- самостоятельно осуществляет консультирование посетителей по подготовленному им делу;
- по итогам проведённого консультирования делает вывод о его характере и сложности, формулирует, какие трудности возникли при его разрешении и какие навыки были приобретены при их преодолении, вносит предложения по совершенствованию работы Юридической клиники.

2. **Содержание практики в законодательных и исполнительных органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных организациях по направлению подготовки либо структурных подразделениях ННГУ (базы практики)** заключается в следующем:

- 1). Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность; изучение организационной структуры аппарата органа государственной

власти, органа местного самоуправления, иных государственных организаций, методов их функционирования, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений места практики; изучение должностных инструкций, должностных регламентов персонала, определение степени их соответствия полномочиям, определенным соответствующими нормативными правовыми актами;

2). Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием:

– изучение дел, материалов, находящихся в производстве руководителя от базы практики; составление отдельных процессуальных и иных юридических документов; совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; осуществление правоприменительной деятельности; консультирование по правовым вопросам.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
	Организационный	1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания; 2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности; 3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом	3 часа
	Основной (экспериментальный)	1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность; 2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием.	102 часа
	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики 2. Оформление отчета о прохождении практики 3. Защита отчета о прохождении	3 часа

		практики	
	ИТОГО:		108 часов/ 2 недели

6. Форма отчетности

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10.2.3. РПП) выставляется оценка.

1. По итогам прохождения производственной практики в законодательных и исполнительных органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных организациях по направлению подготовки либо структурных подразделениях ННГУ обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание, получаемое у руководителя по практике.

2.Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики (титульный лист - см. Приложение № 1). Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) анализ нескольких наиболее сложных и интересных дел (случаев, материалов), с которыми познакомился практикант;

д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;

е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);

ж) результаты выполнения индивидуального задания

3. Проекты документов, составленные студентом самостоятельно или с его участием. Это могут быть проекты процессуальных документов, гражданско-правовых договоров, протоколов разногласий, завещаний, актов и т.п. в соответствии с направлением деятельности организации, где проходила практика,

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 4) и характеристикой, составленной в организации, где студент проходил

практику, подписанную её руководителем и заверенную печатью данной организации. В характеристике отражается степень и качество выполнения программы практики, отношение студента к обязанностям практиканта, уровень его теоретической подготовки, способность и желание овладеть практическими навыками, творческое отношение к выполняемой работе и т.п.

5. Совместный рабочий график (план), выдаваемый руководителем по практике

2. По итогам прохождения производственной практики в Юридической клинике ННГУ обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание.

2. Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики

Отчёт составляется в произвольной форме и включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности Юридической клиники;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности Юридической клиники;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) анализ дела (или иного материала), с которыми познакомился практикант или по которым осуществлялось консультирование;

д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;

е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);

ж) результаты выполнения индивидуального задания

3. Рабочий график (план), выдаваемый руководителем по практике

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

7.1.1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, С. М. Зырянов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 207 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03450-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1352914>

7.1.2 Гражданское право : В 2 томах Том 1; Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629894&idb=0>

7.1.3 Гражданское право : В 2 томах Том 2; Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва :

Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 559 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0749-8.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833687&idb=0>

7.1.4. Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629866&idb=0>

7.1.5. Кобликов Пётр Александрович. Юридическая этика : Учебник / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-261-7. - ISBN 978-5-16-103029-5. - ISBN 978-5-16-005337-0.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770527&idb=0>

7.1.6. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник для вузов; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд. ; пересмотр. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - ВО - ISBN 978-5-16-108822-7.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739815&idb=0>

7.1.7. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854790>

7.1.8. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Усачева А.А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 468 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762531&idb=0>

7.1.9. Решетникова И.В. Гражданский процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-061-6. - ISBN 978-5-16-108462-5. - ISBN 978-5-16-016088-7.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769811&idb=0>

7.1.10. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>

7.1.11. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

7.3 Ресурсы сети Интернет:

7.3.1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

7.3.2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7.3.3. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

7.3.4. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении производственной практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения производственной практики и подготовки отчета о прохождении производственной практики используются помещения, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс), компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой

практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики			Наименование оценочного средства
	знания	Умения и навыки	владение	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности	Отчет по промежуточной аттестации
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	- навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития ³⁴ общеправовых явлений и	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики	Отчет по промежуточной аттестации

	и экономическ х процессов	институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	развития явлений российской государственно -правовой действительнос ти в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	
ОК-4 способность выполнять профессиональн ые задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн ой этики и служебного этикета	- содержания и сущности норм морали - системы и содержания профессионал ьных моральных норм - содержания норм служебного этикета	- определять способы и методы выполнения профессиональн ых задач в соответствии с нормами морали, профессиональн ой этики и служебного этикета	- навыками анализа и оценки жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональ ной этики	Отчет по промежуточной аттестации
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональн ые и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональн ой деятельности	- концепции социальных, культурных, конфессионал ьных, этнических различий; -содержания толерантного поведения; -основ командообраз ования и проектной деятельности; - основ конфликтолог ии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	- взаимодействоват ь с представителями иных этнокультурных и конфессиональн ых групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы	- навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждени я и конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	Отчет по промежуточной аттестации

		преодоления конфликтных ситуаций		
<p>ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическо го состояния</p>	<p>- содержания психологичес кой устойчивости и условий ее поддержания; -причин нарушения психологичес кой устойчивости в сложных и экстремальны х условиях; -содержания эмоционально й саморегуляци и и когнитивной саморегуляци и; -методов саморегуляци и</p>	<p>- определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; -осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; -содействовать психологической устойчивости окружающих</p>	<p>- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологическ ого состояния; -сохранения собственной психологическ ой устойчивости; -навыки оптимизации собственной деятельности и психологическ ого состояния</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p>ОК-8 способность принимать оптимальные организационно -управленческие решения</p>	<p>- приемов и способов принятия оптимальных организацион но- управленческ их решений в повседневн ой деятельности и нестандартны х ситуациях - приемов креативного мышления и творческого решения про фессиональны х задач</p>	<p>- принимать оптимальные организационно- управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - креативно мыслить и творчески решать професси ональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>- опытом принятия оптимальных организационн о- управленчески х решений в повседневно й деятельности и нестандартных ситуациях; - опытом креативного мышления и творческого решения проф ессиональных задач; - опытом проявления инициативы, в</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

			том числе в ситуациях риска;	
<p>ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни</p>	<p>- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; -общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям; -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ</p>	<p>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Отчет по промежуточной аттестации
<p>ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения,</p>	<p>- грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для</p>	<p>-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; -навыками</p>	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>чтения и письма;</p> <p>- закономерностей построения различных типов текстов;</p> <p>- особенностей специальной лексики;</p> <p>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста</p>	<p>формирования соответствующей точки зрения;</p> <p>- установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>- получить информацию на русском языке в профессиональной сфере</p>	<p>чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</p> <p>- навыками оформления профессионально-значимых текстов</p>	
<p>ОК-11</p> <p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>- языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке</p> <p>- особенностей иностранной юридической лексики;</p> <p>- стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке</p>	<p>- грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения;</p> <p>- получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p>- установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>- работать с электронными словарями</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</p>	<p>- способностью взаимодействовать с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<p>ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук</p>	<p>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами</p>	<p>- опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p>ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права</p>	<p>- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных</p>	<p>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

		принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанным и принципами и нормами международного права - осуществлять применение права		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей	-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	Отчет по промежуточной аттестации

	законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		я; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	
ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками	Отчет по промежуточной аттестации

	наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- основных положений законодательства Российской Федерации - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус	- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических	- способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку	Отчет по промежуточной аттестации

	граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	действий	правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права	- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами	Отчет по промежуточной аттестации
ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и	- правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических и служебных документов</p>	<p>поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>- понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>- норм материального и процессуального</p>	<p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной</p>	<p>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

	ого права и их специфику; -положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	
ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности; - норм права и их специфики; - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции	- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - анализировать,	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции - способностью	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>- разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</p> <p>- терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии коррупционным правонарушениям историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</p>	<p>толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</p>	<p>выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</p>	
<p>ПК-8</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы</p>	<p>- механизма государства, системы права, механизма и</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>юридической терминологией ; навыками работы с правовыми</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

человека и гражданина	<p>средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>- особенностей государственного и правового развития России;</p> <p>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов</p>	<p>правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности:</p> <p>жалобы, ходатайства, заявления;</p> <p>правильно</p>	<p>актами;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические</p> <p>- основы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных</p>	
-----------------------	---	---	--	--

	государства и местного самоуправления в России	анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами	отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	
ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему, - организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета 	<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологическ 	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений <p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основ квалификации преступлений <p>,</p> <p>ее социального и правового значения;</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений <p>применять полученные</p>	<p>ого разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм 	
--	---	--	---	--

	<p>теоретически х вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственнос ти и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правил квалификации преступлений</p>	<p>знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p>		
<p>ПК-10 способность применять в профессиональн ой деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничес кие методы и средства, тактические</p>	<p>- теоретически х основ раскрытия и расследовани я преступлени й -техничес ких методов и средств, тактических приемов производства следственны х действий, - форм организации и методики раскрытия и</p>	<p>- применять в профессиональн ой деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техниче ские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>- методикой расследования и раскрытия преступлений - навыками применения техничес ких методов и средств - владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	расследования отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	видов и групп преступлений	
<p>ПК-11</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>- норм права, регулирующих процедуру дознания, следствия, судебного разбирательства по делам, затрагивающим вопросы безопасности личности, общества, государства</p> <p>- нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества правоохранительных органов;</p> <p>- видов современных организаций, участвующих в международном сотрудничестве правоохранительных органов</p>	<p>- проводить доследственные и следственные мероприятия по сбору информации, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>- взаимодействовать с представителями правоохранительных органов иностранных государств в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</p>	<p>- навыками производства следственных действий и иных мероприятий по получению юридически-значимой информации в целях пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>- навыками коммуникации с зарубежными партнерами в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</p>	Отчет по промежуточной аттестации

<p>ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений - понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</p>	<p>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p>	<p>- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>	<p>- правил оформления процессуальной и служебной документации</p>	<p>- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессионально</p>	<p>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

в процессуальной и служебной документации		й деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов	
ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	- способов и методов применения силовых способов пресечения правонарушений -видов и структуры специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач	- применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	- навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Отчет по промежуточной аттестации
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологически	- средств, приемов, психологических задач, которые могут быть применены	- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов,	Отчет по промежуточной аттестации

е методы, средства и приемы	при решении профессионал ьных задач		средств и приемов	
<p>ПК-16 способность соблюдать в профессиональн ой деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационно й безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>- понятия государственн ой тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющи х государственн ую тайну и сведений конфиденциа льного характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственн ой тайны и информацион ной безопасности</p>	<p>- применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>- применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственно й тайны и информационн ой безопасности -Навыками соблюдения режима секретности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p>ПК-17 способность выполнять профессиональн ые задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах , чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую</p>	<p>- определения, общих положений и классификаци и опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайног о положения и военного времени -системы государственн ого управления и органов, обеспечиваю</p>	<p>-выполнять профессиональны е задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени -оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан,</p>	<p>Организации выполнения профессиональ ных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени - оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность,</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	и -нормативно-правовых актов в области безопасности -правил соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач - терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности		способов самообороны и безопасность граждан	
ПК-18 способность принимать оптимальные управленческие решения	-системы оперативного управления	-принимать оптимальные управленческие решения	-владение навыками приема оптимальных управленческих решений	Отчет по промежуточной аттестации
ПК-19 способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	- способов и методов организации работы малого коллектива исполнителей , -приемов организации служебной деятельности исполнителей , -методов осуществления контроля и	Умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владение навыками организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отчет по промежуточной аттестации

	учета результатов деятельности			
ПК ОС-26 способностью выявлять и целенаправленн о формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности	- основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формировани я и содержание национальны х интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотноше ний между интересами, угрозами и окружающей средой	анализиров ать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; анализиров ать и прогнозировать развитие военнополитическ ой обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующ их факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные	- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетност и и добиваться сбалансирован ной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством; навыкам и практических действий по обеспечению безопасности	Отчет по промежуточной аттестации
ПК ОС-27 способно стью осуществлять прокурорский	-основных принципов организации деятельности органов прокуратуры,	- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев	- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской	Отчет по промежуточной аттестации

надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории РФ, участвовать в рассмотрении дел судами	их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; - порядка подготовки и участия прокурора в рассмотрении дел судами	прокуратуры Российской Федерации; - формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; анализировать законодательство, регламентирующее участие прокурора в суде;	Федерации; - способностью действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры; - навыками составления процессуальных документов	
--	--	--	---	--

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных навыков

Таблица 3

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	не зачтено	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и	Отсутствует опыт	Имеется минимальный опыт	Имеется опыт	Имеется значительный

выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	профессиональной деятельности (практика пройдена в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	профессиональной деятельности (практика пройдена в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программе практики. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне

Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
---	---------	--------	---------	---------

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение

	практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

- а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;
- б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;
- в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;
- г) анализ нескольких наиболее сложных и интересных дел (случаев, материалов), с которыми познакомился практикант;
- д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;
- е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);
- ж) результаты выполнения индивидуального задания

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

10.2.2. Вопросы к собеседованию по практике по получению профессиональных навыков

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Охарактеризовать структуру организации по месту прохождения практики;	ОК-1
2.	Охарактеризовать нормативно-правовую основу деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-2
3.	Охарактеризовать направления деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-3

4.	Ознакомиться с документооборотом организации;	ОК-4
5.	Охарактеризовать круг обязанностей сотрудников организации по месту прохождения практики;	ОК-5
6.	Охарактеризовать круг лиц (физических, юридических), взаимодействующих с организацией по месту прохождения практики;	ОК-6
7.	Знать порядок работы с письмами, жалобами и другими обращениями граждан	ОК-8
8.	Принять участие в составлении проектов процессуальных и иных юридических документов, отражающих содержание деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-9
9.	Принять участие во взаимодействии с клиентами организации (приеме граждан, консультировании по правовым вопросам);	ОК-10
10.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях;	ОК-11
11.	Провести анализ деятельности организации по месту прохождения практики, высказав предложения по её совершенствованию;	ОПК-1
12.	Провести обработку и систематизацию собранного в процессе прохождения практики материала для составления отчета о прохождении практики.	ОПК-2
13.	Провести обзор судебной практики по уголовным делам	ПК-1
14.	Провести обзор судебной практики по административным делам	ПК-2
15.	Провести обзор судебной практики по гражданским делам	ПК-3
16.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по уголовным делам;	ПК-4
17.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по делам об административных правонарушениях;	ПК-5
18.	Организация технического и информационного обеспечения деятельности учреждения	ПК-6
19.	Ознакомиться с действующим законодательством РФ о противодействии коррупции	ПК-7
20.	Владеть юридической терминологией, используемой в организации	ПК-8
21.	Применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	ПК-9
22.	Основные формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10
23.	Охарактеризовать информационные системы, используемые организацией	ПК-11
24.	Охарактеризовать систему мер направленных на борьбу с коррупцией в организации	ПК-12

25.	Охарактеризовать правовой статус сотрудников организации по месту прохождения практики	ПК-13
26.	Ознакомление с исполнительно-распорядительными документами организации	ПК-14
27.	Ознакомится с перечнем специальных средств, применяемых в деятельности организации	ПК-15
28.	Приемы и способы защиты информации применимые при работе с документами в организации	ПК-16
29.	Способы защиты персональных данных	ПК-17
30.	Проанализировать статистические данные организации	ПК-18
31.	Ознакомится с итоговыми ежегодными отчетами организации	ПК-19
32.	Применятся ли основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности в деятельности организации	ПК ОС-26
33.	Сформулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти	ПК ОС-27