

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государствен-**  
**ный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

**Историко-филологический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)*

---

**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

*(тип практики в соответствии с ОС ВО)*

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:

История и иностранный язык  
*(указывается наименование)*

Квалификация:

бакалавр  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:

очно-заочная  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Год начала подготовки 2021 год

Арзамас 2023

## 1. Цель практики

Целями практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения иностранному языку в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачами практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.03.04(У)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История и иностранный язык (английский). Практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествуют изучение дисциплин: Практический курс иностранного языка, Иностранный язык.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
практические занятия	4
иные формы работы	103
контроль	1
<b>промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: деятельность по в области межкультурной коммуникации; обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области межкультурной

коммуникации; на основании составления отчета по практике, состоящего из аннотации на иностранном языке и статьи по предложенной руководителем темы.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 4 ч.

КСР (*понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 103 ч., *во взаимодействии с руководителем практики в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: написание аннотации на иностранном языке; написание статьи; анализ выполнения индивидуального задания, презентации результатов профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры иностранных языков и культур.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации для составления компонентов отчета о выполнении работы; правилах построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требованиях к деловой устной и письменной коммуникации;

учатся выполнять поиск информации для составления компонентов отчета о выполнении работы;

и учатся применять на практике поиск информационных источников, адекватно использовать информацию, полученную из медиа и других источников для решения поставленных задач;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки реализации самостоятельного научного исследования.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)

<p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>ИУК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. ИУК-1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников на иностранном языке для осуществления самостоятельного научного исследования.</p>
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p>ИУК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при составлении аннотации. ИУК 3.2 Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.</p>	<p><i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при составлении и аннотации. <i>Уметь</i> работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов при осуществлении самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, проектной деятельности.</p>
<p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p>ИУК -4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК -4.2 Умеет осуществлять на практике письменную коммуникацию на иностранном языке. ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. <i>Уметь</i> осуществлять на практике письменную коммуникацию на иностранном языке. <i>Владеть</i> основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования.</p>
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p>ИУК -6.1 Знает способы самообразования и непрерывного образования для реализации собственных потребностей при выполнении проектов. ИУК -6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных за-</p>	<p><i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования для реализации собственных потребностей при выполнении проектов. <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <i>Владеть</i> способами планирования и</p>

	дач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК -6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста при выполнении проектов.	реализации траектории саморазвития и профессионального роста при выполнении проектов.
<b>ПКР-4</b> <b>способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</b>	ИПКР-4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. ИПКР-4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. ИПКР-4.3 Владеет различными методами анализа языковых средств.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. <i>Владеть</i> различными методами анализа языковых средств.
<b>ПКР-8</b> <b>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</b>	ИПКР-8.1 Знает методологию, теоретические основы и технологии проектной деятельности в области межкультурной коммуникации ИПКР-8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. ИПКР-8.3 Владеет навыками реализации проектов на иностранном языке.	<i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии проектной деятельности в области межкультурной коммуникации <i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. <i>Владеть</i> навыками реализации проектов на иностранном языке.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
-----	------	------------------	-----------------------------

1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	7
		<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
2	Основной (экспериментальный)	- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта.	20
		- сбор, обработка и систематизация фактического (языкового) материала	20
		- написание аннотации на иностранном языке	20
		- подготовка статьи	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- написание отчета, презентации	20
4	Контроль	Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 /2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки обучающихся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-415500>

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362>

### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285>

4. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-442021>

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113>

– **в) Интернет-ресурсы:**

– *Электронные библиотечные системы:*

- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

– **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

- Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

– *Программное обеспечение:*

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

– *Свободно распространяемое программное обеспечение:*

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение YandexBrowser;
- программное обеспечение Paint.NET;

–

– *Профессиональные базы данных*

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

- Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>
- Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
(в форме практической подготовки)**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представлен-



ного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	ИУК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. ИУК-1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для составления компонентов отчета о выполнении работы. <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников на иностранном языке для осуществления самостоятельного научного исследования.	Аннотация
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	ИУК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при составлении аннотации. ИУК 3.2 Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	<i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при составлении и аннотации. <i>Уметь</i> работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов при осуществлении самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, проектной деятельности.	Презентация
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	ИУК -4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК -4.2 Умеет осуществлять на практике письменную коммуникацию на иностранном языке. ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. <i>Уметь</i> осуществлять на практике письменную коммуникацию на иностранном языке. <i>Владеть</i> основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования.	Презентация

<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИУК -6.1 Знает способы самообразования и непрерывного образования для реализации собственных потребностей при выполнении проектов. ИУК -6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК -6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста при выполнении проектов.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования для реализации собственных потребностей при выполнении проектов. <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста при выполнении проектов.	Статья
<b>ПКР-4 способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</b>	ИПКР-4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. ИПКР-4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. ИПКР-4.3 Владеет различными методами анализа языковых средств.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов в области межкультурной коммуникации. <i>Владеть</i> различными методами анализа языковых средств.	Статья
<b>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</b>	ИПКР-8.1 Знает методологию, теоретические основы и технологии проектной деятельности в области межкультурной коммуникации ИПКР-8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. ИПКР-8.3 Владеет навыками реализации проектов на иностранном языке.	<i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии проектной деятельности в области межкультурной коммуникации <i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. <i>Владеть</i> навыками реализации проектов на иностранном языке.	Статья

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 – удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,

	вопросы собеседования	негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия.

	ствия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и представлении презентации допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Решил основные задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (ИПК 8.3, ИУК 6.2, ИУК 4.3). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при презентации результатов научного исследования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Допускает ошибки при приобретении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления отчета. Продемонстрировал недостаточное владение навыками по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры при коммуникации на иностранном языке. Не умеет использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

### «Критерии итоговой оценки результатов практики»

#### Критерии оценивания аннотации

Показатели	баллы
Аннотируемый источник (и) коррелируется с темой исследования	10
Аннотация оформлена в соответствии с требованиями	30
Наличие клишированных выражений	10
Креативность исполнения	10
Используются синтаксические, грамматические конструкции, лексика, соответствующая научному стилю.	20
Четкость формулировок	10
Сформулирована значимость анализируемого источника	10

**Форма оценивания:**

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 69 - 79

«удовлетворительно» - 50 - 68

«неудовлетворительно» - менее 50

**Критерии оценивания статьи**

<b>Показатели</b>	<b>баллы</b>
Владение содержанием работы	10
Глубина раскрытия темы	10
Доля собственного текста (нижний процент собственного текста – 55%, после которого работ не оценивается)	10
Креативность	10
Интерпретация выводов, результатов	10
Решение проблемных ситуаций	10
Коммуникативность: грамотность речи	10
Стилистическое единство текста. Соответствие требованиям научного стиля	10
Использование презентации, видео при демонстрации результатов самостоятельного исследования	10
Полнота и грамотность ответов на вопросы	10

**Форма оценивания:**

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 69 - 79

«удовлетворительно» - 50 - 68

«неудовлетворительно» - менее 50

**Критерии оценивания презентации**

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>5</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>10</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>10</b>
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>5</b>
Информация изложена грамотно	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>5</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>5</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 30

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к отчету по практике**

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Статья
4. Презентация

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Осуществите отбор источников по теме исследования на иностранном языке.
2. Отберите 2-3 наиболее значимых источника и напишите аннотацию на английском языке, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников на иностранном языке для осуществления самостоятельного научного исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Осуществите планирование презентации результатов самостоятельного научного исследования.

2. Проведите подготовку к презентации.

3. Продемонстрируйте презентацию.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Проведите отбор материалов и средств визуализации результатов исследования.

3. Сформулируйте возможные вопросы по презентации.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Осуществите сбор материалов на русском и иностранном языке по теме исследования

2. Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного (лингвистического) исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования

2. Проведите отбор языковых средств для анализа.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Оформите статью в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

2. Проведите презентацию результатов исследования в группах.

3. Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
К.ф. н.

Баронова Е.В.

Рецензент (ы):  
кандидат филологических наук

Волгина О.В.

Кафедра иностранных языков и культур  
зав каф иностранных языков и культур,  
док культ, доцент.

Набилкина Л.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член УМК по практике  
к.и.н., доцент

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.