

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **«Методы исследования в стоматологии»**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

Квалификация (степень)

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2021 год

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.В.04). Преподаётся в 4 семестре 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-3</b> Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	<b>ПК-3.1</b>	<b>Знать</b> принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету, написание реферата
	<b>ПК-3.2</b>	<b>Уметь</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями	
	<b>ПК-3.3</b>	<b>Владеть</b> опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	23ЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	72
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - (практические занятия/лабораторные работы)	31
<b>самостоятельная работа</b>	41
<b>КСР</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	31

Таблица 2

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Основные методы исследования в стоматологии.	22		8		8	14
2. Дополнительные методы исследования в стоматологии.	28		14		14	14
3.Рентгенологические методы исследования	21		8		6	13
В т.ч. текущий контроль	1					
Промежуточная аттестация: зачет	31					
Итого	72		30			41

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение тестов, решение ситуационных задач, написание рефератов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 30 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

- компетенций:

ПК-3 (Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Основные методы исследования в стоматологии» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: алгоритм и этапы обследования пациента на стоматологическом приеме, планирование обследования, объективное обследование - внешний осмотр, осмотр полости рта. Опрос больного, сбор анамнеза заболевания, сбор анамнеза жизни.

В рамках темы «Дополнительные методы исследования в стоматологии» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: термометрические методы, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия, полярография и флуоресцентная стоматоскопия, реопародонтография, галиметрия. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Лабораторные методы обследования. Микробиологические, морфологические и иммунологические методы исследования.

В рамках темы «Рентгенологические методы исследования» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по хирургической стоматологии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: рентгенография в стоматологии - основные понятия, принципы проведения рентгенологического обследования. Прицельная рентгенография. Ортопантомография. Телерентгенография. Описание рентгенограмм при различных стоматологических заболеваниях. Конусно-лучевая компьютерная томография.

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

##### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформиров	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво	удовлетвор	хорошо	очень хорошо	отлично	превосход-

анности компетенций (индикатора достижения компетенций)		рительно	ительно				но
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько существенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше

		предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Назовите основные методы исследования пациента в стоматологии.	ПК-3
2. Что включает в себя клиническое обследование пациента.	ПК-3
3. Дайте характеристику клинико-инструментальным методам исследования.	ПК-3
4. Оформление медицинской карты стоматологического больного.	ПК-3
5. Роль основных методов обследования при постановке диагноза заболевания.	ПК-3
6. Назовите дополнительные методы исследования в стоматологии.	ПК-3
7. Метод электроодонтодиагностики: показания, принцип проведения метода.	ПК-3
8. Расскажите технику и методику электроодонтодиагностики.	ПК-3

9.Причины ложно-положительных реакций при ЭОД.	ПК-3
10.Правила проведения электрооонтодиагностики.	ПК-3
11.Метод трансиллюминации при диагностики заболеваний твердых тканей зуба.	ПК-3
12.Дайте характеристику очагов поражения в свете лучей Вуда.	ПК-3
13.Лазерная доплеровская флоуметрия: характеристика метода, показания к проведению исследования.	ПК-3
14.Дополнительные методы исследования в ортопедической стоматологии: цели, задачи, показания к проведению.	ПК-3
15.Какие методы дополнительных исследований относятся к лабораторным.	ПК-3
16.Анализ результатов исследований крови: основные показатели нормы, причины изменений показателей.	ПК-3
17.Лабораторные исследования слюны полости рта.	ПК-3
18.Оценка микрофлоры слюны при различных стоматологических заболеваниях.	ПК-3
19.Принципы цитологического метода исследования, показания.	ПК-3
20.Методика забора материала из патологического очага при цитологическом методе исследования.	ПК-3
21.Показания к бактериологическому методу исследования.	ПК-3
22.Диагностика лекарственной аллергии, провокационные пробы в стоматологической практике.	ПК-3
23.На чем основан серологический метод исследования?	ПК-3
24.Рентгенологические методы исследования зубов и челюстно-лицевой области.	ПК-3
25.Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике.	ПК-3
26.Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний.	ПК-3
27.Показания и противопоказания рентгенодиагностики в стоматологии.	ПК-3
28.Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии.	ПК-3
29.Как проводится расчет лучевой нагрузки на пациента.	ПК-3
30.Принцип получения изображения при рентгеновском исследовании.	ПК-3
31.Применение компьютеров в рентгендиагностике.	ПК-3
32.Цифровая рентгенография: показания, принципы, преимущества метода исследования.	ПК-3
33.Методики искусственного контрастирования, показания к исследованию.	ПК-3
34.Виды контрастеров для проведения сиалографии.	ПК-3
35.Принципы описания рентгенограмм.	ПК-3
36.Правила оформления медицинской документации при рентгенографии.	ПК-3
37.Ультразвуковое исследование в стоматологии, показания к проведению исследования.	ПК-3
38.Назовите дополнительные методы исследования при заболеваниях ВНЧС.	ПК-3
39.Значение компьютерной томографии в практике стоматологии.	ПК-3

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1.Обследование начинают с:

- а) пальпации;
- б) опроса (+)
- в) осмотра.

2. Осмотр зубов производится с помощью:

- а) гладилки;
- б) экскаватора;
- в) стоматологического зеркала (+)

3. Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние:

- а) пульпы +
- б) периодонта
- в) пародонта
- г) эмали

### **5.2.3. Пример ситуационной задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Больной явился с жалобами на затрудненный прием пищи, подвижность зубов верхней и нижней челюстей, неприятный запах изо рта. Страдает хроническим гастритом. Болеет 1 год, к врачу не обращался. Обследовано: обилие мягких зубных отложений. Зубы подвижны (II-III степени), межзубные сосочки гиперемированы и гипертрофированы, в отдельных участках десны абсцессы, определяются пародонтальные карманы различной глубины с выделением гноя. Язык обложен, увеличен.

Вопросы:

- 1. Особенности опроса больного.
- 2. Какова роль местных и общих факторов в данном случае?
- 3. Рентгенологическая картина.
- 4. Составьте план обследования.

### **5.2.4. Темы рефератов**

- 1. Основные методы обследования стоматологического пациента.
- 2. Конусно-лучевая компьютерная стоматология как дополнительный метод диагностики в стоматологии.
- 3. Лабораторные методы обследования в стоматологии.
- 4. Индексная оценка состояния тканей пародонта.

### **5.2.5. Вопросы к зачету.**

- 1. Назовите основные методы исследования пациента в стоматологии.
- 2. Что включает в себя клиническое обследование пациента.
- 3. Дайте характеристику клинико-инструментальным методам исследования.
- 4. Оформление медицинской карты стоматологического больного.
- 5. Роль основных методов обследования при постановке диагноза заболевания.
- 6. Назовите дополнительные методы исследования в стоматологии.
- 7. Метод электроодонтодиагностики: показания, принцип проведения метода.
- 8. Расскажите технику и методику электроодонтодиагностики.
- 9. Причины ложно-положительных реакций при ЭОД.
- 10. Правила проведения электроодонтодиагностики.
- 11. Метод трансиллюминации при диагностике заболеваний твердых тканей зубов.



12. Дайте характеристику очагов поражения в свете лучей Вуда.
13. Лазерная доплеровская флоуметрия: характеристика метода, показания к проведению исследования.
14. Дополнительные методы исследования в ортопедической стоматологии: цели, задачи, показания к проведению.
15. Какие методы дополнительных исследований относятся к лабораторным.
16. Анализ результатов исследований крови: основные показатели нормы, причины изменений показателей.
17. Лабораторные исследования слюны полости рта.
18. Оценка микрофлоры слюны при различных стоматологических заболеваниях.
19. Принципы цитологического метода исследования, показания.
20. Методика забора материала из патологического очага при цитологическом методе исследования.
21. Показания к бактериологическому методу исследования.
22. Диагностика лекарственной аллергии, провокационные пробы в стоматологической практике.
23. На чем основан серологический метод исследования?
24. Рентгенологические методы исследования зубов и челюстно-лицевой области.
25. Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике.
26. Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний.
27. Показания и противопоказания рентгенодиагностики в стоматологии.
28. Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии.
29. Как проводится расчет лучевой нагрузки на пациента.
30. Принцип получения изображения при рентгеновском исследовании.
31. Применение компьютеров в рентгенодиагностике.
32. Цифровая рентгенография: показания, принципы, преимущества метода исследования.
33. Методики искусственного контрастирования, показания к исследованию.
34. Виды контрастеров для проведения сиалографии.
35. Принципы описания рентгенограмм.
36. Правила оформления медицинской документации при рентгенографии.
37. Ультразвуковое исследование в стоматологии, показания к проведению исследования.
38. Назовите дополнительные методы исследования при заболеваниях ВНЧС.
39. Значение компьютерной томографии в практике стоматологии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное стоматологической установкой, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическими.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.