



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Юридический факультет**

Утверждено Ученым Советом ННГУ  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных навыков**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:  
гражданско-правовая

Квалификация:  
юрист

Форма обучения:  
очная

**Нижний Новгород  
2020**

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Назарова Н.Л., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15 мая 2020 года, протокол № 27.

## 1. Цель практики

Целями практики по получению профессиональных навыков студентов являются:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной практики, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) знаний, умений и навыков;
- развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных навыков являются:

- развитие навыков работы с правовой информацией для решения научных и профессиональных задач;
- развитие навыков делового общения и корпоративной культуры: публичные выступления, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- усвоение принципов и правил профессиональной этики, принятых в организации прохождения практики;
- овладение приемами функциональной юридической деятельности, осуществляемой в организации прохождения практики;
- получение студентом профессиональных навыков в ходе осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иной деятельности;
- совершенствование и переосмысление накопленного опыта;
- закрепление полученных навыков составления программы исследования, применения методов сбора и обработки полученных данных.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Практика по получению профессиональных навыков студентов проводится в соответствии с ОС ВО ННГУ 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и учебным планом.

Производственная практика представляет базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Б.03(П)) и проводится в 8 семестре.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными и компетенциями в процессе практики базируется на освоении цикла дисциплин таких как Профессиональная этика и служебный этикет, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Земельное право, Специальная подготовка (Специальная техника) и др.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных навыков

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия -2 часа,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики –105 часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

#### *3.1. При прохождении практики в государственных органах*

*студент:*

- знакомится со структурой соответствующего государственного органа;
- знакомится с организацией работы государственного органа;
- знакомится с порядком поступления на службу в государственный орган;
- осуществляет анализ практики применения действующего законодательства в деятельности государственного органа;
- знакомится с порядком прохождения и рассмотрения обращений граждан и юридических лиц;
- изучает практику взаимодействия данного органа с другими государственными органами.

#### *3.2. При прохождении практики в юридических консультациях*

*студент:*

- изучает нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегии адвокатов;
- знакомится с делопроизводством в органах адвокатуры;
- присутствует при приеме граждан адвокатами юридической консультации;

– знакомится с поступившими в юридическую консультацию документами, составляет проекты исковых заявлений, кассационных и других жалоб, проекты возражений на кассационные и частные жалобы по гражданским и уголовным делам, заявлений судебному исполнителю по исполнению судебных решений;

– присутствует при выступлении адвоката в суде первой инстанции и при рассмотрении кассационной жалобы судом второй инстанции.

**3.3. При прохождении практики в органах нотариата студент:**

– изучает действующее законодательство и другие нормативные акты, регулирующие деятельность этого органа;

– присутствует при приеме граждан нотариусом, знакомится с порядком удостоверения договоров, доверенностей, завещаний, выдачей исполнительных надписей и удостоверений бесспорных обстоятельств, производством денежных операций; участвует в принятии мер по охране наследственного имущества и составлении актов описи наследственного имущества;

– составляет проекты выдачи свидетельств: о праве на наследство, о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложении запрещения отчуждения жилого дома; свидетельствование верности копий документов и выписок из них; подлинности подписи на документах, верности перевода документов с одного языка на другой и других документов, относящихся к компетенции нотариуса;

– по поручению нотариуса изучает и обобщает практику работы нотариальной конторы за определенный период времени.

**3.4. При прохождении практики в подразделениях СК РФ, МВД РФ, Прокуратуры РФ, ФТС РФ студент:**

– целью и задачами работы соответствующего подразделения;

– знакомится со структурой соответствующего подразделения;

– знакомится с организацией работы соответствующего подразделения;

– знакомится с порядком поступления на службу в правоохранительный орган (по месту прохождения практики);

– присутствует при проведении следственных и иных процессуальных действий (по согласованию);

– готовит проекты процессуальных документов.

**3.5. При прохождении практики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах студент:**

– знакомится со структурой и правовым положением данного суда;

– знакомится с порядком делопроизводства;

– присутствует на судебных заседаниях.

**3.6. При прохождении практики в иных организациях студент:**

– изучает цели и задачи деятельности, компетенцию и полномочия организации, учреждения, предприятия;

– анализирует систему органов управления предприятием, учреждением, организацией;

– знакомится с формами и методами реализации целей и задач организации;

– изучает законодательные, локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации;

– знакомится со структурой и организацией работы юридической службы организации (предприятия, учреждения);

– знакомится с кодификационной работой, ведением делопроизводства, перепиской по правовым вопросам.

2 - Производственная практика ( по получение профессиональных навыков) также может проводиться в структурных подразделениях ННГУ либо в Юридической клинике.

В Юридической клинике студенты оказывают бесплатную юридическую помощь, по месту ее нахождения (в ходе личного приема граждан, дистанционно с использованием средств телефонной, почтовой связи, сети Интернет и (или) электронной почты (при наличии технической возможности), также путем проведения выездных мероприятий.

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация юридического профиля по месту проживания (по согласованию с деканатом юридического факультета ННГУ и на основании личного заявления студента о прохождении практики по месту жительства).

При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики. При проведении практики таким способом оплата проезда, дополнительные расходы, связанные с проживанием (суточные) ННГУ не оплачиваются.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают навыки использования основных положений материального и процессуального права в профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задачи на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации и применять на практике нормативно-правовую терминологию при принятии решений, толкование содержания норм различных отраслей права, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки практического применения полученных знаний.

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

***Таблица 1***

		знания	Умения и навыки	владение
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК-1</b>	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	- навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
<b>ОК-3</b>	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных и экономических процессов	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов



<b>ОК-4</b>	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и сущности норм морали</li> <li>- системы и содержания профессиональных моральных норм</li> <li>- содержания норм служебного этикета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы и методы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональной этики</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания психологической устойчивости и условий ее поддержания;</li> <li>- причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида;</li> <li>- осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию;</li> <li>- сохранять психологическую устойчивость;</li> <li>- содействовать психологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния;</li> <li>- сохранения собственной психологической устойчивости;</li> <li>- навыки оптимизации собственной</li> </ul>

	состояния	-методов саморегуляции	устойчивости окружающих	деятельности и психологического состояния
<b>ОК-8</b>	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- приемов и способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	- опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;
<b>ОК-9</b>	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям; - видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

				профессиональной деятельности
<b>ОК-10</b>	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; -закономерностей построения различных типов текстов; -особенностей специальной лексики; -стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	- грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получить информацию на русском языке в профессиональной сфере	-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; -навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; -навыками оформления профессионально-значимых текстов
<b>ОК-11</b>	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке - особенностей иностранной юридической лексики; -стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке	- грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; - получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере - установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;	- способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронными словарями</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</li> </ul>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОПК-1</b>	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки</li> <li>- содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений</li> <li>- основных положений отраслевых юридических наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</li> <li>- понятия и специфики каждой из форм реализации права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</li> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>

			<p>Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПК-1</b>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>-природы и сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней,</p>	<p>-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>	<p>-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленно</p>

		а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		го изложения юридических норм.
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации

				правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений законодательства Российской Федерации</li> <li>- понятия, состава и содержания правовых отношений;</li> <li>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей правоприменительной формы реализации права</li> <li>- стадии применения права</li> <li>- состояния практики применения норм права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных право</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- опытом работы с правоприменительными документами</li> </ul>

			вых актов, их систему и структуру	
<b>ПК-5</b>	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических и служебных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</li> <li>отличать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> </ul>



		<p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения юридического заключения;</li> </ul>	<p>положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>
ПК-7	<p>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм права и их специфики;</li> <li>- содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</li> <li>- нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции</li> <li>- разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</li> <li>- терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</li> </ul>

		<p>коррупционным правонарушениям историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</p>	<p>коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</li> <li>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</li> <li>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</li> </ul>	
ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- особенностей государственного и правового развития России;</li> <li>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном</li> </ul>	<p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>реализации норм и</p>

		<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</li> <li>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</li> </ul>	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</li> <li>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления;</li> <li>правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам;</li> <li>юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</li> </ul>	<p>материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-9	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</p> <p>- форм и методов организации раскрытия расследования преступлений;</p> <p>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p>систему,</p> <p>- организации и функции прокуратуры РФ;</p> <p>- систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</p> <p>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</p> <p>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</p> <p>- мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм</p>	<p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных</p>	<p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического</p> <p>- анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения;</li> <li>- теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правил квалификации преступлений</li> </ul>	<p>х и правоприменительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- определять причины и условия совершения преступлений</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</li> </ul>	
<b>ПК-10</b>	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</li> <li>- технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий,</li> <li>- форм организации и методики раскрытия и расследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</li> <li>- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расследования и раскрытия преступлений</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических методов и средств</li> <li>- владеть тактическими приемами производства следственных действий,</li> </ul>

	технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	отдельных видов и групп преступлений	следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
<b>ПК-11</b>	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- норм права, регулирующих процедуру дознания, следствия, судебного разбирательства по делам, затрагивающим вопросы безопасности личности, общества, государства</li> <li>- нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества правоохранительных органов;</li> <li>- видов современных организаций, участвующих в международном сотрудничестве правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить доследственные и следственные мероприятия по сбору информации, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> <li>- взаимодействовать с представителями правоохранительных органов иностранных государств в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками производства следственных действий и иных мероприятий по получению юридически-значимой информации в целях пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> <li>- навыками коммуникации с зарубежными партнерами в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять	- причин и условий возникновения и	- использовать методы и способы	- методами и способами

	профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений - понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
<b>ПК-13</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	- правил оформления процессуальной и служебной документации	- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
<b>ПК-14</b>	способность	- способов и методов	- применять при	- навыками

	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	применения силовых способов пресечения правонарушений -видов и структуры специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
<b>ПК-15</b>	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- средств, приемов, психологических задач, которые могут быть применены при решении профессиональных задач	- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
<b>ПК-16</b>	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	- понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	- применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности	- применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -Навыками соблюдения режима секретности
<b>ПК-17</b>	способность	- определения,	-выполнять	Организации



	выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени -системы государственного управления и органов, обеспечивающих безопасность населения -нормативно-правовых актов в области безопасности -правил соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач - терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности	профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени -оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан,	выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени - оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность, способов самообороны и безопасность граждан
<b>ПК-18</b>	способность принимать оптимальные управленческие решения	-системы оперативного управления	-принимать оптимальные управленческие решения	-владение навыками приема оптимальных управленческих решений
<b>ПК-19</b>	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	- способов и методов организации работы малого коллектива исполнителей, -приемов организации служебной деятельности исполнителей, -методов осуществления контроля и учета результатов деятельности	Умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владение навыками организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

<p><b>ПК ОС-26</b></p>	<p>способность ую выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности</p>	<p>-основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</p>	<p>анализироват ь и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; анализироват ь и прогнозировать развитие военнополитическо й обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные</p>	<p>- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством; - навыками практических действий по обеспечению безопасности</p>
<p><b>ПК ОС-27</b></p>	<p>способность ую осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории РФ, участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>-основных принципов организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; -порядка</p>	<p>- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации; - формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере</p>	<p>- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; - способностью действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры;</p>

		подготовки и участия прокурора в рассмотрении дел судами	реализации исполнительной власти; анализировать законодательство, регламентирующее участие прокурора в суде;	- навыками составления процессуальных документов
--	--	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

## 5. Содержание практики

**1. Содержание практики в Юридической клинике.** Юридическое консультирование осуществляется в целях: создания условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию; правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Под непосредственным руководством и контролем руководителя Юридической клиники студент осуществляет следующие действия:

- изучает порядок заполнения журнала регистрации посетителей, оформления дел и хранения документов;
- изучает методику и порядок проведения приёма, ведения дела и консультирования посетителей;
- присутствует на приёме граждан;
- самостоятельно осуществляет приём граждан;
- проводит подготовку к консультированию посетителей;
- знакомится с материалами дела, изучает нормативно-правовую базу, намечает и оценивает варианты решения проблемы, выносит на обсуждение участников Юридической клиники вопросы, возникшие при рассмотрении дела;
- самостоятельно осуществляет консультирование посетителей по подготовленному им делу;
- по итогам проведённого консультирования делает вывод о его характере и сложности, формулирует, какие трудности возникли при его разрешении и какие навыки были приобретены при их преодолении, вносит предложения по совершенствованию работы Юридической клиники.

**2. Содержание практики в законодательных и исполнительных органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных организациях по направлению подготовки либо структурных подразделениях ННГУ (базы практики)** заключается в следующем:

- 1). Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность; изучение организационной структуры аппарата органа государственной

власти, органа местного самоуправления, иных государственных организаций, методов их функционирования, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений места практики; изучение должностных инструкций, должностных регламентов персонала, определение степени их соответствия полномочиям, определенным соответствующими нормативными правовыми актами;

2). Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием:

– изучение дел, материалов, находящихся в производстве руководителя от базы практики; составление отдельных процессуальных и иных юридических документов; совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; осуществление правоприменительной деятельности; консультирование по правовым вопросам.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
	Организационный	1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания; 2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности; 3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом	3 часа
	Основной (экспериментальный)	1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность; 2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием.	102 часа
	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики 2. Оформление отчета о прохождении практики 3. Защита отчета о прохождении	3 часа

		практики	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов/ 2 недели</b>

## 6. Форма отчетности

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10.2.3. РПП) выставляется оценка.

**1. По итогам прохождения производственной практики в законодательных и исполнительных органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных организациях по направлению подготовки либо структурных подразделениях ННГУ** обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание, получаемое у руководителя по практике.

2.Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики (титульный лист - см. Приложение № 1). Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) анализ нескольких наиболее сложных и интересных дел (случаев, материалов), с которыми познакомился практикант;

д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;

е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);

ж) результаты выполнения индивидуального задания

3. Проекты документов, составленные студентом самостоятельно или с его участием. Это могут быть проекты процессуальных документов, гражданско-правовых договоров, протоколов разногласий, завещаний, актов и т.п. в соответствии с направлением деятельности организации, где проходила практика,

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 4) и характеристикой, составленной в организации, где студент проходил

практику, подписанную её руководителем и заверенную печатью данной организации. В характеристике отражается степень и качество выполнения программы практики, отношение студента к обязанностям практиканта, уровень его теоретической подготовки, способность и желание овладеть практическими навыками, творческое отношение к выполняемой работе и т.п.

5. Совместный рабочий график (план), выдаваемый руководителем по практике

**2. По итогам прохождения производственной практики в Юридической клинике ННГУ** обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание.

2. Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики

Отчёт составляется в произвольной форме и включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности Юридической клиники;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности Юридической клиники;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) анализ дела (или иного материала), с которыми познакомился практикант или по которым осуществлялось консультирование;

д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;

е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);

ж) результаты выполнения индивидуального задания

3. Рабочий график (план), выдаваемый руководителем по практике

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **7.1 Основная учебная литература:**

7.1.1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, С. М. Зырянов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 207 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03450-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1352914>

7.1.2 Гражданское право : В 2 томах Том 1; Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629894&idb=0>

7.1.3 Гражданское право : В 2 томах Том 2; Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва :

Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 559 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0749-8. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833687&idb=0>

7.1.4. Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629866&idb=0>

7.1.5. Кобликов Пётр Александрович. Юридическая этика : Учебник / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-261-7. - ISBN 978-5-16-103029-5. - ISBN 978-5-16-005337-0.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770527&idb=0>

7.1.6. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник для вузов; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд. ; пересмотр. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - ВО - ISBN 978-5-16-108822-7.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739815&idb=0>

7.1.7. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854790>

7.1.8. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Усачева А.А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 468 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762531&idb=0>

7.1.9. Решетникова И.В. Гражданский процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-061-6. - ISBN 978-5-16-108462-5. - ISBN 978-5-16-016088-7.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769811&idb=0>

7.1.10. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>

7.1.11. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

**7.3 Ресурсы сети Интернет:**

7.3.1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7.3.2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7.3.3. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

7.3.4. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении производственной практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для материально-технического обеспечения производственной практики и подготовки отчета о прохождении производственной практики используются помещения, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс), компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой



практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>			Наименование оценочного средства
	знания	Умения и навыки	владение	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК-1</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	- навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ОК-3</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития <sup>34</sup> общеправовых явлений и	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики	Отчет по промежуточной аттестации

	и экономическ х процессов	институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	развития явлений российской государственно -правовой действительнос ти в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	
<b>ОК-4</b> способность выполнять профессиональн ые задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн ой этики и служебного этикета	- содержания и сущности норм морали - системы и содержания профессионал ьных моральных норм - содержания норм служебного этикета	- определять способы и методы выполнения профессиональн ых задач в соответствии с нормами морали, профессиональн ой этики и служебного этикета	- навыками анализа и оценки жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональ ной этики	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональн ые и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональн ой деятельности	- концепции социальных, культурных, конфессионал ьных, этнических различий; -содержания толерантного поведения; -основ командообраз ования и проектной деятельности; - основ конфликтолог ии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	- взаимодействоват ь с представителями иных этнокультурных и конфессиональн ых групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы	- навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждени я и конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	Отчет по промежуточной аттестации

		преодоления конфликтных ситуаций		
<b>ОК-6</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическо го состояния	- содержания психологичес кой устойчивости и условий ее поддержания; -причин нарушения психологичес кой устойчивости в сложных и экстремальны х условиях; -содержания эмоционально й саморегуляци и и когнитивной саморегуляци и; -методов саморегуляци и	- определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; -осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; -содействовать психологической устойчивости окружающих	- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологическ ого состояния; -сохранения собственной психологическ ой устойчивости; -навыки оптимизации собственной деятельности и психологическ ого состояния	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ОК-8</b> способность принимать оптимальные организационно -управленческие решения	- приемов и способов принятия оптимальных организацион но- управленческ их решений в повседневн ой деятельности и нестандартны х ситуациях - приемов креативного мышления и творческого решения про фессиональны х задач	- принимать оптимальные организационно- управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - креативно мыслить и творчески решать професси ональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	- опытом принятия оптимальных организационн о- управленчески х решений в повседневно й деятельности и нестандартных ситуациях; - опытом креативного мышления и творческого решения проф ессиональных задач; - опытом проявления инициативы, в	Отчет по промежуточной аттестации

			том числе в ситуациях риска;	
<p><b>ОК-9</b> способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни</p>	<p>- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; -общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям; -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ</p>	<p>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Отчет по промежуточной аттестации
<p><b>ОК-10</b> способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения,</p>	<p>- грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для</p>	<p>-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; -навыками</p>	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>чтения и письма;</p> <p>- закономерностей построения различных типов текстов;</p> <p>- особенностей специальной лексики;</p> <p>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста</p>	<p>формирования соответствующей точки зрения;</p> <p>- установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>- получить информацию на русском языке в профессиональной сфере</p>	<p>чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</p> <p>- навыками оформления профессионально-значимых текстов</p>	
<p><b>ОК-11</b></p> <p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>- языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке</p> <p>- особенностей иностранной юридической лексики;</p> <p>- стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке</p>	<p>- грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения;</p> <p>- получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p>- установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>- работать с электронными словарями</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</p>	<p>- способностью взаимодействовать с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<p><b>ОПК-1</b> способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки</li> <li>- содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений</li> <li>- основных положений отраслевых юридических наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</li> </ul>	Отчет по промежуточной аттестации
<p><b>ОПК-2</b> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</li> <li>- понятия и специфики каждой из форм реализации права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</li> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет по промежуточной аттестации

		принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанным и принципами и нормами международного права - осуществлять применение права		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты	-природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей	-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	Отчет по промежуточной аттестации



	законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		я; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	
<b>ПК-2</b> способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками	Отчет по промежуточной аттестации

	наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- основных положений законодательства Российской Федерации - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус	- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических	- способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку	Отчет по промежуточной аттестации

	граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	действий	правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	
<b>ПК-4</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права	- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ПК-5</b> способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и	- правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических и служебных документов</p>	<p>поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>- понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>- норм материального и процессуального</p>	<p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной</p>	<p>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

	ого права и их специфику; -положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	
<b>ПК-7</b> способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности; - норм права и их специфики; - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции	- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - анализировать,	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции - способностью	Отчет по промежуточной аттестации

	<p>- разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</p> <p>- терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии коррупционным правонарушениям историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</p>	<p>толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</p>	<p>выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</p>	
<p><b>ПК-8</b></p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы</p>	<p>- механизма государства, системы права, механизма и</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>юридической терминологией ; навыками работы с правовыми</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

человека и гражданина	<p>средств правового регулируани я, реализации права;</p> <p>- особенностей государственн ого и правового развития России;</p> <p>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>- основных исторических этапов, закономернос тей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенностей конституцион ного строя, правового положения граждан, форм государственн ого устройства, организации и функциониро вания системы органов</p>	<p>правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности:</p> <p>жалобы, ходатайства, заявления;</p> <p>правильно</p>	<p>актами;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности;</p> <p>реализации норм и материального и процессуальног о права;</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационн ые, территориальн ые, экономические - основы местного самоуправлени я в Российской Федерации;</p> <p>- навыками анализа и толкования законодательст ва и правоприменит ельной практики в различных</p>	
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	государства и местного самоуправления в России	анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами	отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	
<b>ПК-9</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- форм и методов организации раскрытия расследования преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- систему, организации и функции прокуратуры РФ;</li> <li>- систему, задачи и полномочия Следственного комитета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- методами психологическ</li> </ul>	Отчет по промежуточной аттестации



	<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений</li> </ul> <p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических основ квалификации преступлений</li> </ul> <p>,</p> <p>ее социального и правового значения;</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- определять причины и условия совершения преступлений</li> </ul> <p>применять полученные</p>	<p>ого разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>теоретически х вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственнос ти и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правил квалификации преступлений</p>	<p>знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p>		
<p><b>ПК-10</b> способность применять в профессиональн ой деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничес кие методы и средства, тактические</p>	<p>- теоретически х основ раскрытия и расследовани я преступлени й -техничес ких методов и средств, тактических приемов производства следственны х действий, - форм организации и методики раскрытия и</p>	<p>- применять в профессиональн ой деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техниче ские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>- методикой расследования и раскрытия преступлений - навыками применения техничес ких методов и средств - владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	расследования отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	видов и групп преступлений	
<p><b>ПК-11</b></p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>- норм права, регулирующих процедуру дознания, следствия, судебного разбирательства по делам, затрагивающим вопросы безопасности личности, общества, государства</p> <p>- нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества правоохранительных органов;</p> <p>- видов современных организаций, участвующих в международном сотрудничестве правоохранительных органов</p>	<p>- проводить доследственные и следственные мероприятия по сбору информации, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>- взаимодействовать с представителями правоохранительных органов иностранных государств в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</p>	<p>- навыками производства следственных действий и иных мероприятий по получению юридически-значимой информации в целях пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>- навыками коммуникации с зарубежными партнерами в целях эффективного сотрудничества по обеспечению глобальной безопасности и борьбы с терроризмом</p>	Отчет по промежуточной аттестации

<p><b>ПК-12</b> способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений</li> <li>-мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</li> <li>- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий</li> <li>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению</li> <li>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> <li>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</li> <li>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности</li> <li>- бороться с коррупционным поведением должностных лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц</li> <li>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</li> <li>- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p><b>ПК-13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил оформления процессуальной и служебной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессионально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной</li> </ul>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

в процессуальной и служебной документации		й деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов	
<b>ПК-14</b> способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	- способов и методов применения силовых способов пресечения правонарушений -видов и структуры специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач	- применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	- навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ПК-15</b> способность применять при решении профессиональных задач психологически	- средств, приемов, психологических задач, которые могут быть применены	- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов,	Отчет по промежуточной аттестации

е методы, средства и приемы	при решении профессионал ьных задач		средств и приемов	
<p><b>ПК-16</b> способность соблюдать в профессиональн ой деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационно й безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>- понятия государственн ой тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющи х государственн ую тайну и сведений конфиденциа льного характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственн ой тайны и информацион ной безопасности</p>	<p>- применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>- применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственно й тайны и информационн ой безопасности -Навыками соблюдения режима секретности</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>
<p><b>ПК-17</b> способность выполнять профессиональн ые задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах , чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую</p>	<p>- определения, общих положений и классификаци и опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайног о положения и военного времени -системы государственн ого управления и органов, обеспечиваю</p>	<p>-выполнять профессиональны е задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени -оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан,</p>	<p>Организации выполнения профессиональ ных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени - оказывать первую медицинскую помощь, -обеспечивать личную безопасность,</p>	<p>Отчет по промежуточной аттестации</p>

помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	и -нормативно-правовых актов в области безопасности -правил соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач - терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности		способов самообороны и безопасность граждан	
<b>ПК-18</b> способность принимать оптимальные управленческие решения	-системы оперативного управления	-принимать оптимальные управленческие решения	-владение навыками приема оптимальных управленческих решений	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ПК-19</b> способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	- способов и методов организации работы малого коллектива исполнителей , -приемов организации служебной деятельности исполнителей , -методов осуществления контроля и	Умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владение навыками организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отчет по промежуточной аттестации

	учета результатов деятельности			
<b>ПК ОС-26</b> способностью выявлять и целенаправленн о формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности	- основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формировани я и содержание национальны х интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотноше ний между интересами, угрозами и окружающей средой	анализиров ать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; анализиров ать и прогнозировать развитие военнополитическ ой обстановки в мире, социально- политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующ их факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные	- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетност и и добиваться сбалансирован ной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством; навыкам и практических действий по обеспечению безопасности	Отчет по промежуточной аттестации
<b>ПК ОС-27</b> способно стью осуществлять прокурорский	-основных принципов организации деятельности органов прокуратуры,	- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев	- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской	Отчет по промежуточной аттестации



надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории РФ, участвовать в рассмотрении дел судами	их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; - порядка подготовки и участия прокурора в рассмотрении дел судами	прокуратуры Российской Федерации; - формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; анализировать законодательство, регламентирующее участие прокурора в суде;	Федерации; - способностью действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры; - навыками составления процессуальных документов	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных навыков



Таблица 3

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций**

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	не зачтено	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и</b>	Отсутствует опыт	Имеется минимальный опыт	Имеется опыт	Имеется значительный

<b>выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</b>	профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	профессиональной деятельности (практика пройдена в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	профессиональной деятельности (практика пройдена в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программе практики. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
-----------------------------------------------------	---------	--------	---------	---------



### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение

	практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

**Отчёт** – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

- а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;
- б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;
- в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;
- г) анализ нескольких наиболее сложных и интересных дел (случаев, материалов), с которыми познакомился практикант;
- д) оценку студента о выполнении разработанной с руководителем программы практики;
- е) выводы о результатах практики (например, о соответствии полученных в вузе теоретических знаний с правоприменительной практикой, о несовершенстве законодательства, о затруднениях, с которыми столкнулся практикант, о предложениях по улучшению организации практики и др.);
- ж) результаты выполнения индивидуального задания

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию по практике по получению профессиональных навыков

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Охарактеризовать структуру организации по месту прохождения практики;	ОК-1
2.	Охарактеризовать нормативно-правовую основу деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-2
3.	Охарактеризовать направления деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-3



4.	Ознакомиться с документооборотом организации;	ОК-4
5.	Охарактеризовать круг обязанностей сотрудников организации по месту прохождения практики;	ОК-5
6.	Охарактеризовать круг лиц (физических, юридических), взаимодействующих с организацией по месту прохождения практики;	ОК-6
7.	Знать порядок работы с письмами, жалобами и другими обращениями граждан	ОК-8
8.	Принять участие в составлении проектов процессуальных и иных юридических документов, отражающих содержание деятельности организации по месту прохождения практики;	ОК-9
9.	Принять участие во взаимодействии с клиентами организации (приеме граждан, консультировании по правовым вопросам);	ОК-10
10.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях;	ОК-11
11.	Провести анализ деятельности организации по месту прохождения практики, высказав предложения по её совершенствованию;	ОПК-1
12.	Провести обработку и систематизацию собранного в процессе прохождения практики материала для составления отчета о прохождении практики.	ОПК-2
13.	Провести обзор судебной практики по уголовным делам	ПК-1
14.	Провести обзор судебной практики по административным делам	ПК-2
15.	Провести обзор судебной практики по гражданским делам	ПК-3
16.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по уголовным делам;	ПК-4
17.	Ознакомиться с этапами судопроизводства по делам об административных правонарушениях;	ПК-5
18.	Организация технического и информационного обеспечения деятельности учреждения	ПК-6
19.	Ознакомиться с действующим законодательством РФ о противодействии коррупции	ПК-7
20.	Владеть юридической терминологией, используемой в организации	ПК-8
21.	Применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	ПК-9
22.	Основные формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10
23.	Охарактеризовать информационные системы, используемые организацией	ПК-11
24.	Охарактеризовать систему мер направленных на борьбу с коррупцией в организации	ПК-12

25.	Охарактеризовать правовой статус сотрудников организации по месту прохождения практики	ПК-13
26.	Ознакомление с исполнительно-распорядительными документами организации	ПК-14
27.	Ознакомится с перечнем специальных средств, применяемых в деятельности организации	ПК-15
28.	Приемы и способы защиты информации применимые при работе с документами в организации	ПК-16
29.	Способы защиты персональных данных	ПК-17
30.	Проанализировать статистические данные организации	ПК-18
31.	Ознакомится с итоговыми ежегодными отчетами организации	ПК-19
32.	Применятся ли основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности в деятельности организации	ПК ОС-26
33.	Сформулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти	ПК ОС-27