Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Криминология и предупреждение преступлений****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.ю.н., ст. преподаватель Я.В. Фроловичев)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....7 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 8стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология и предупреждение преступлений**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Криминология и предупреждение преступлений – учебная дисциплина федерального компонента, изучающая одноименную отрасль юридической науки. Она преподаётся во 2 семестре и входит в цикл дисциплин, объектом изучения которых является преступное поведение.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** изучения данного курса является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по основным разделам криминологии; практическими умениями и навыками по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств.

**Задачи:**

- усвоение студентами полученных знаний;

- освоение методов выявления и изучения преступности и получение умений их применения;

- усвоить основные подходы к предупреждению преступлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- навыками анализа природы и причин преступности, форм ее проявления;

- навыками анализа личности преступников, закономерностей, связей и отношений в криминальной среде;

- навыками анализа территориальной распространенности преступности, ее отдельных видов и типов в России и за рубежом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 87 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (29 часов теоретических занятий, 29 часов практических занятий), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 87 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 29 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 29 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 25 |
| в том числе: |  |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии:*Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций. |  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала:** | **5** |  |
| Понятие криминологии и ее основные категории | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **5** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Преступность, ее причины и предупреждение | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Личность преступника | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Учение о жертве преступления | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала:** | **5** |
| Организованная и профессиональная преступность | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 6.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Преступность несовершеннолетних | **1** |
| **2, 3** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | **1** |
| Насильственная преступность |
| **2, 3** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 8.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Неосторожная преступность | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 9** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Экономическая преступность | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **3** |
| **Всего:** | **87** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника с доступом в Интернет и проекторами.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники**:

1. Афанасьева О. Р.Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия: Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/D5196091-074D-4C23-95CC-B818BA1712ED/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия: Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy

3. Решетников А. Ю.Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия: Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/CDFAC39C-5D19-4218-8AA7-36C0A3D4EDF4/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy

**Дополнительные источники:**

1. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=518213

2. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=435940

3. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=433820

**Интернет-ресурсы**:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/

4. Фундаментальная библиотека ННГУ http://www.lib.unn.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** **У1 -** выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие несколько вопросов |
| **Знания:** **З1 -** социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; З2 – особенности преступления; особенности криминальной среды; З3 - механизм индивидуального преступного поведения; З4 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; оЗ5 - сновные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З6 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | Устный опрос, письменные ответы на вопросы |

**Вопросы для контроля:**

1. Криминология как наука и ее функции.
2. Криминологическое исследование и его методы.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками
4. Исторические школы уголовного права (криминологии), их краткая характеристика.
5. История развития криминологии в России.
6. Причины конкретного преступления.
7. Уголовно-правовой и криминологический подходы к изучению причин конкретного преступления.
8. Личность преступника. Цели, задачи криминологического изучения.
9. Криминологическая виктимология.
10. Преступность: понятие и признаки.
11. Показатели преступности.
12. Характеристика современной преступности в России.
13. Причины преступности и основные подходы к их изучению.
14. Причины преступности в современной России.
15. Условия, способствующие совершению преступлений.
16. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
17. Понятие и виды предупреждения преступлений.
18. Методы и средства предупредительного воздействия на преступность.
19. Самодетерминация преступности.
20. Классификация и типизация преступников.
21. Основные криминологические концепции.
22. Уголовно-правовое предупреждение преступлений.
23. Организованная преступность; понятие и виды.
24. Причины и предупреждение организованной преступности.
25. Профессиональная преступность; понятие и виды.
26. Преступность несовершеннолетних; причины и предупреждение.
27. Насильственная преступность; причины и предупреждение.
28. Неосторожная преступность; причины и предупреждение.
29. Экономическая преступность; причина и предупреждения.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых в данной сфере юридических познаний, аргументирующий собственное мнение по вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |