

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«03» июня 2020 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**  
**Политология**

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовая

---

Квалификация  
Юрист

---

Форма обучения  
Очная

---

Нижний Новгород  
2020

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.06 «Политология» относится к базовой части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, тесно связана с дисциплинами «Философия», «Социология», «Теория государства и права», «История государства и права России», История государства и права зарубежных стран»; является обязательной для освоения.

### Целью освоения дисциплины является:

изучение студентами основных положений и категорий политической науки, закономерностей развития системы политических отношений в обществе, формирование теоретических знаний о природе властных отношений, субъектах политического процесса, основных политических институтах, позволяющее ориентироваться в современных политических процессах различного масштаба и сложности. Важной задачей изучения дисциплины является политическая социализация студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<b>Знание:</b> отечественного исторического наследия, основных этапов и закономерностей исторического развития России, сущности и содержания феномена патриотизма; <b>Умение:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности; <b>Владение:</b> навыками выражения своей гражданской позиции, навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности.
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	<b>Знание:</b> основных положений политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процессов; <b>Умение:</b> анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах; <b>Владение:</b>

	<p>навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов</p>
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p>	<p><b>Знание:</b> базовых понятий в сфере прикладных научных исследований;</p> <p><b>Умение:</b> применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов;</p> <p><b>Владение:</b> правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Политология»

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 33 часа — контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час КСР; 39 часов — самостоятельная работа студентов, включая подготовку к зачету

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Часы, из них					Самостоятельная работа обучающегося, (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Промежуточная аттестация		Всего	
Тема 1. Теоретико-методологические основы политологии	9,0	2,0	2,0			4,0	5,0
Тема 2. История политических учений	8,0	1,0	2,0			3,0	5,0
Тема 3. Власть как центральный элемент политики и властные отношения	6,0	1,0	1,0			2,0	4,0
Тема 4. Политическая система общества и ее институты	16,0	4,0	4,0			8,0	8,0
Тема 5. Политический режим	8,0	2,0	2,0			4,0	4,0
Тема 6. Политическая элита и политическое	7,0	2,0	1,0			3,0	4,0

<i>лидерство</i>							
<i>Тема 7. Политическое сознание и политическая культура</i>	9,0	2,0	2,0			4,0	5,0
<i>Тема 8. Избирательная система и избирательный процесс</i>	8,0	2,0	2,0			4,0	4,0
КСР	1			1		1	
<b>ИТОГО:</b>	72	16	16	1		33	39
Промежуточная аттестация - зачет							

### Содержание разделов дисциплины

#### *Тема 1. Теоретико-методологические основы политологии (ОК-2, ПК-21)*

Политика как общественное явление, ее сущность и основные черты. Происхождение и предназначение политики. Понятие «политика» - многообразие интерпретаций. Классификация политики. Основные элементы политики и ее функции. Роль политики в общественном развитии. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества: политика и экономика, политика и право, политика и идеология, политика и мораль, политика и религия, политика и средства массовой информации.

Политология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет политологии, ее структура, законы, категории, парадигмы и принципы. Методы политологического исследования. Место и роль политологии в системе общественных наук. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология..

#### *Тема 2. История политических учений (ОК-2, ОК-3)*

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Элементы политологии в учениях Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима (Конфуций, Шан-Ян, Мо-Цзы, Сократ, Платон, Аристотель и др.).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).

Политические идеи эпох Возрождения и Реформации, Просвещения и Нового времени. (Макиавелли, Гоббс, Локк, Монтескье, Кант, Гегель, Руссо и др.).

Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Зарождение и развитие политической мысли на Руси. Своеобразие русской политической мысли.

#### *Тема 3. Власть как центральный элемент политики и властные отношения(ОК-2)*

Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм общения и коммуникации между людьми. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти.

Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Политическое господство и легитимность. Легитимность и эффективность власти.

#### *Тема 4. Политическая система общества и ее институты (ОК-2, ПК-21)*

Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Особенности формирования,

функционирования и развития политической системы современной России.

Понятие и виды политических институтов. Государство как универсальный политический институт. Происхождение, признаки, функции и исторические типы государства. Понятие правового государства и гражданского общества. Формы правления и формы государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства.

Политическая партия как социально-политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий.

Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже.

Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм как система представительства интересов.

#### *Тема 5. Политический режим (ОК-3)*

Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм и его разновидности. Особенности авторитаризма. Демократия: основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

#### *Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство (ОК-3, ПК-21)*

Понятия «элита», «политическая элита». Классические теории элиты: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Современные концепции элиты: ценностный подход (Х. Ортега-и-Гассет и др.), структурно-функциональный подход (Г. Лассуэл и др.), либеральный подход (Ч.Р. Миллс и др.). Типология элит. Системы рекрутирования политических элит: «система гильдий» и «антрепренерская система».

Понятие лидера и лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационная теория, интегративная (синтетическая) теория лидерства. Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство. Классификации политических лидеров. Функции политического лидера.

#### *Тема 7. Политическое сознание и политическая культура (ОК-2, ОК-3)*

Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической идеологии. Типология и характерные черты современных политических идеологий.

Понятие политической культуры, ее структурные элементы. Функции политической культуры. Типология политической культуры, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой. Фрагментарный и интегрированный тип политической культуры. Роль политической культуры в воспроизводстве политической системы. Механизм формирования политической культуры.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия

граждан в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.

Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политической социализации. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

#### *Тема 8. Избирательная система и избирательный процесс (ОК-3, ПК-21)*

Избирательное право. Роль выборов в политической системе современного общества. Современные правовые основы выборов. Виды выборов: президентские, парламентские, местные.

Избирательные системы, механизм выборов и его юридическое оформление. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Система пропорционального представительства: основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем.

Избирательный процесс: сущность, формы, этапы. Технологии избирательных кампаний. Участие в выборах. Электоральное поведение. Абсентеизм, его причины. Механизмы манипулирования электоратом.

### **4. Образовательные технологии**

Изучение курса предполагает использование основных образовательных технологий:

- Лекционные занятия – формируют у студентов целостное представление о предмете изучения.
- Семинары – закрепляющие теоретические знания практические занятия, формирующие умение анализировать социокультурные практики в аспекте проводимой политики, а также позволяют осуществить углубленное изучение современных политических теорий.
- Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.
- Доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с планами семинарских занятий и индивидуальными заданиями преподавателя.

*Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:*

1. Сущность и интерпретации политики.
2. Содержание политики и ее функции.
3. Роль политики в жизни общества..
4. История и сущность политологии.
5. Законы, категории и методы политологии.
6. Политические идеи Древнего Востока.
7. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
8. Особенности развития политических учений в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации.

9. Развитие зарубежной политической мысли в эпоху Просвещения и Новое время.
10. Современные политические учения Запада.
11. Развитие русской политической мысли.
12. Основные тенденции в развитии мировой политической мысли от древности до современности
13. Власть как цель политической деятельности
14. Структура властных отношений.
15. Понятие легитимности политической власти.
16. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
17. Типология политических систем.
18. Политические институты и их виды.
19. Государство как универсальный политический институт.
20. Понятия правового государства и гражданского общества.
21. Формы правления и формы государственного устройства.
22. Понятие, признаки, структура и функции политических партий.
23. Типология современных политических партий.
24. Понятие и типология современных партийных систем.
25. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
26. Типология политических режимов.
27. Элита политическая и элита властвующая: сущностные характеристики.
28. Способы рекрутирования элиты.
29. Теории элит.
30. Природа лидерства. Лидерство в политике.
31. Типология лидеров.
32. Сущность политической идеологии и ее трактовки в политической науке.
33. Цели, содержание и функции идеологии.
34. Доказать, что до появления политической идеологии ее роль выполняла религия.
35. Основные идеологические течения.
36. Место политических идеологий в структуре политического сознания.
37. Структура, функции и содержание политической культуры.
38. Понятие политической субкультуры.
39. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
40. Механизм формирования политической культуры. Роль политической культуры в воспроизводстве политической системы.
41. Характеристика типа политической системы РФ на основе различных классификаций.
42. Структура политической системы РФ.
43. Политические институты РФ, их место и роль в политике РФ.
44. Трансформация политического режима России за последние 100 лет.
45. Характеристика типа государства РФ (в зависимости от уровня экономического развития, политического режима и формы правления).
46. Форма государственного устройства и форма правления в РФ.
47. Тип политической власти в РФ и механизмы и особенности ее функционирования.
48. Место института Полномочного представителя Президента РФ в системе политической власти.
49. Характеристика партийной системы РФ и основных политических партий.
50. На основе концепции, разработанной Маргарет Херманн, охарактеризуйте лидеров думских партий современной России.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**ОК-2:** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание:</b> отечественного исторического наследия, основных этапов и закономерностей исторического развития России, сущности и содержания феномена патриотизма	Отсутствие знания материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умение:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	Полное отсутствие умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	Наличие грубых ошибок при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития России, характеристике места и роли России в современном мире, неумение сформулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности при наличии существенных	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности при наличии незначительных	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности при наличии незначительных	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности при наличии способности делать выводы на основе дополнительных	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, характеризовать место и роль России в современном мире, формулировать свою гражданскую позицию, руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности при наличии способности делать выводы на основе дополнительных



			ых ошибок	ьных ошибок	погрешнос тями		ного материала
<b>Владение:</b> навыками выражения своей гражданской позиции, навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Полное отсутствие владения навыками выражения своей гражданской позиции, навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Отсутствие владения навыками выражения своей гражданской позиции, навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Наличие минимал ьных навыков выражения своей гражданско й позиции, навыками применени я принципов патриотизм а в различных сферах деятельнос ти	Посредстве нное владение навыками выражения своей гражданско й позиции, навыками применени я принципов патриотизм а в различных сферах деятельнос ти	Достаточно е владение навыками выражения своей гражданско й позиции, навыками применени я принципов патриотизм а в различных сферах деятельнос ти	Хорошее владение навыками выражения своей гражданско й позиции, навыками применения принципов патриотизм а в различных сферах деятельност и	Всесторонне е владение навыками выражения своей гражданской позиции, навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0–20 %	20–50 %	50–70 %	70–80 %	80–90 %	90–99 %	100%

**ОК-3:** Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание:</b> основных положений политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процессов	Отсутствие знания материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умение:</b> анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых	Полное отсутствие умения анализировать современные политические, социальные и экономические	Наличие грубых ошибок при анализе современных политических, социальных и экономических	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические	Умение обстоятельно анализировать современные политические, социальные и экономические	Умение обстоятельно анализировать современные политические, социальные и экономические процессы;

явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	ие процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	процессов; неумение объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах при наличии существенных ошибок	процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах при наличии незначительных ошибок	процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах с небольшим и погрешностями	экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными процессами в нашей стране и в зарубежных странах при наличии способности делать выводы на основе дополнительного материала
<b>Владение:</b> навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Полное отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Наличие минимальных навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Посредственное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Достаточно е владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Хорошее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Всестороннее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
Шкала оценок по проценту	0–20 %	20–50 %	50–70 %	70–80 %	80–90 %	90–99 %	100%

правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-21:** Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание:</b> базовых понятий в сфере прикладных научных исследований	Отсутствие знания материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умение:</b> применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов	Полное отсутствие умения применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов	Наличие грубых ошибок в применении основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, неумение анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов	Умение применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов при наличии существенных ошибок	Умение применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов при наличии незначительных ошибок	Умение применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов с небольшим и погрешностями	Умение уверенно применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов	Умение уверенно применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач, анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов при наличии способности делать выводы на основе дополнительного материала
<b>Владение:</b> правилами правильного и полного отражения	Полное отсутствие владения правилами правильного	Отсутствие владения правилами правильного	Наличие минимальных навыков владения правилами	Посредственное владение правилами правильного	Достаточно владение правилами правильного и полного	Хорошее владение правилами правильного и полного	Всестороннее владение правилами правильного и полного

результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	о и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации	отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0–20 %	20–50 %	50–70 %	70–80 %	80–90 %	90–99 %	100%

## 6.2. Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Личностные качества</u>  Способность к систематической работе в рамках дисциплины, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность.	Соответствующие личностные качества не сформированы	Сформированность личностных качеств недостаточна для достижения основных целей обучения	Сформированность личностных качеств минимально необходима для достижения основных целей обучения	Личностные качества в целом сформированы	Сформированные личностные качества достаточны для достижения целей обучения	Личностные качества сформированы на высоком уровне	Сформированность личностных качеств выше обязательных требований
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0–20 %	20–50 %	50–64 %	65–74 %	75–84 %	85–94 %	95–100%

## 6.3 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

#### 6.4.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание шкалы оценивания для промежуточной аттестации (зачета)

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Зачтено	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок

	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками
	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания Подготовка совершенно недостаточна

#### 6.5. Вопросы для контроля:

1. Предмет, методы исследования и функции политологии.
2. Содержание политики и ее функции.
3. Роль политики в жизни общества.
4. История и сущность политологии.
5. Законы, категории и методы политологии.
6. Политические идеи Древнего Востока.
7. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
8. Особенности развития политических учений в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации.
9. Развитие зарубежной политической мысли в эпоху Просвещения и Новое время.
10. Современные политические учения Запада.
11. Развитие русской политической мысли.
12. Политическая наука XX века: основные школы и направления исследования.
13. Сущность политической власти. Методы властвования.
14. Понятие легитимности властных отношений. Проблема соотношения легитимности и законности.
15. Субъекты и объекты политики.
16. Понятие политической системы общества и ее сущность.
17. Государство как основной институт политической системы, его отличительные признаки и атрибуты.
18. Типология государств.
19. Современные представления о правовом и социальном государстве.
20. Государство и гражданское общество.
21. Особенности формирования и механизм взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации (по Конституции РФ).
22. Понятие политической партии. Типология партий.
23. Партийно-политическая оппозиция.
24. Сравнительный анализ партийных систем.
25. Выборы и избирательные системы. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.
26. Особенности современной российской многопартийности.
27. Политический режим как категория современной политической науки.
28. Типология политических режимов.
29. Основные черты политических режимов тоталитарного и авторитарного типа.
30. Понятие демократии. Общие признаки и исторические типы демократии.
31. Основные теории демократии.
32. Понятие, содержание и структура политического процесса. Революция и реформа.
33. Политические отношения и политическая деятельность.
34. Политическое сознание: сущность и уровни.
35. Сущность политической идеологии и ее трактовки в политической науке.
36. Политическая культура: содержание, типология и функции.
37. Природа политического лидерства. Типы политических лидеров.
38. Понятие, содержание и основные способы политической коммуникации.

39. Понятие международной политики. Роль международных организаций в мировом политическом процессе.
40. Концепции геополитики и мир–системного анализа.

#### 6.6. Примеры тестов:

1. Закономерности становления и функционирования политической власти выступают
  - 1.1 - предметом политологии
  - 1.2 - субъектом политологии
  - 1.3 - объектом политологии
  - 1.4 - содержанием политологии
2. Какой из перечисленных научных методов является политологическим?
  - 2.1 - Анализ и синтез
  - 2.2 - Опрос и анкетирование
  - 2.3 - Контент-анализ
  - 2.4 - Синхронный
3. Мир политического ограничен...
  - 3.1 – политическими институтами общества
  - 3.2 – политической жизнью общества
  - 3.3 – государственной системой общества
  - 3.4 – политической организацией общества
4. Гносеологическая функция политологии выражается в...
  - 4.1 – формировании политической позиции
  - 4.2 – получении суммы знаний о политике
  - 4.3 – разоблачении политических фальсификаторов
  - 4.4 - сущности политической власти
5. Основным предметом политологии является...
  - 5.1 — государство
  - 5.2 - политические партии и организации
  - 5.3 - политическая власть
  - 5.4 - отношения между государствами
6. Проблема соотношения нравственности и политики впервые детально разработана...
  - 6.1 – Платоном в IV веке до н.э.
  - 6.2 – Никколо Макиавелли в начале XVI века
  - 6.3 – Шарлем Монтескье в XVIII веке
  - 6.4 – Карлом Марксом в XIX веке
7. Что из ниже перечисленного НЕ относится к уровням объекта политологии?
  - 7.1 - конкретные исследования полит. институтов, анализ ситуаций, субъектов и объектов политики
  - 7.2 - поиск необходимых ресурсов для реализации проектов будущего
  - 7.3 - общие закономерности становления, развития и смены политических систем, понятия и категории
  - 7.4- реальные политические процессы
8. Власть, воспринимаемая населением как правомерная и справедливая, называется...
  - 8.1 - лояльной
  - 8.2 - легальной
  - 8.3 - легитимной
  - 8.4 - харизматической
9. Мегауровень политики — это...
  - 9.1 — международная и мировая политика
  - 9.2 — непосредственное политическое взаимодействие людей, малых социальных групп
  - 9.3 — высшие центральные политические институты, государственные органы управления

9.4 — органы управления регионального, республиканского, областного масштаба

10. Кому принадлежит высказывание: «Человек — политическое существо»?

**10.1** — Платон 10.2 — Аристотель 10.3 — Цицерон 10.4 - Сократ

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) Обязательная литература*

Гаджиев К.С., Примова Э.Н. **Политология**: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004642-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

Зеленков, М.Ю. Политология: Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>

История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-342-3, 1000 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705065.html>

Теория партий и партийных систем: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Сост. Б.А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705072.html>

### *б) Дополнительная литература*

Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т.А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под общ. ред. Н.Н. Ливенцева. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 623 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0817-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457425>

Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.З. Мутагиров - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047521.html>

Желтов, В.В. Теория власти: учеб. пособие / В.В. Желтов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 584 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=74517>

Краткая история человечества. С древнейших времен до наших дней. Справочник [Электронный ресурс] / Константин Рыжов - М. : Вече, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953365390.html>

Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М. : Аспект Пресс, 2013. - (Серия "Учебник нового поколения"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>

Очерки теории идеологий [Электронный ресурс] / Г.И. Мусихин - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Политическая теория). -



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810124.html>

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.: илл. - Доступ через ЭБС «Консультант студента»

(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>)

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 560 с.: илл. - Доступ через ЭБС «Консультант студента»

(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html>)

"Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения")." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

Попова О.В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941515>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.lib.unn.ru> – Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
3. <http://www.constitution.garant.ru/> - Конституции РФ и зарубежных государств.
4. <http://www.rsnet.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://www.cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
6. <http://www.polity.ru/> - Фонд "Политика"
7. <http://www.politstudies.ru/> - Полис. Политические исследования.
8. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php) - Библиотека Гумер. Политология.
9. <http://www.hrono.ru/index.php> – ХРОНОС – Всемирная история в интернете.
10. <http://www.politnauka.org/> – ПолитНаука – политология в России и мире.
11. <https://sites.google.com/site/politicamira/> – портал “Семинар Мировая Политика”
12. <http://www.sbiblio.com/> - Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для семинарских занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Симонов А.Л.

Рецензент (ы) Шамин И.В.

Заведующий кафедрой Рыхтик М.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета  
от 03.03.2020 года, протокол № 27 .