

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

(бакалавриат / специалитет/магистратура/аспирантура)

Направление подготовки / специальность

38.06.01 - ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация /направленность программы аспирантуры)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр / магистр / специалист / Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

Содержание

1. Общие положенияОшибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программыОшибка! Закладка не определена.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКАОшибка! Закладка не определена.
 - 1.3. Требования к поступающему Ошибка! Закладка не определена.
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Цель ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА .. Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА ... Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.4. Направленность (профиль) образовательной программыОшибка! Закладка не определена.
 - 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускникаОшибка! Закладка не определена.
 - 2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКАОшибка! Закладка не определена.
 - 2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам:..... Ошибка! Закладка не определена.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКАОшибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Матрица компетенций..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.2. Учебный план подготовки аспиранта..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.3. Календарный учебный график Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.5. Программы практик и Научных исследований Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.6. Программа ГИА Ошибка! Закладка не определена.
4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКАОшибка! Закладка не определена.
 - 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
 - 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процессаОшибка! Закладка не определена.
5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКАОшибка! Закладка не определена.
 - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Ошибка! Закладка не определена.
 - 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестацииОшибка! Закладка не определена.
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программыОшибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план подготовки

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и Научных исследований

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7 Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов

1. Общие положения

1.1 . Понятие основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки **38.06.01 – ЭКОНОМИКА**, направленность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)**, далее – ОПОП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов по направлению **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

ОПОП - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - ЭКОНОМИКА, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 (далее ФГОС ВО).
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г., № 608 н;
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Требования к поступающему

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2.1. Цель ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

Цель ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** и направленности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)**», имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Основными задачами ОПОП аспирантуры выступают:

- 1) подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- 2) обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения на основе применения современной методологии исследования, междисциплинарных подходов и информационных технологий;
- 3) подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.
- 4) формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 3 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет 45 з.е.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП и объем практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Трудоемкость освоения аспирантами образовательных дисциплин и программ практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)**, включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:

- способностью проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2);

- готовностью использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3);
- способностью проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-4);
- способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами (ПК-5);
- готовностью реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-6).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в **Приложении 7**.

2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа: 1 этап – «базовый»; 2 этап – «завершающий».

Матрица компетенций по ОПОП **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** представлена в приложении 1.

3.2. Учебный план подготовки аспиранта

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата (специалитета/магистратуры/аспирантуры)».

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины;
- государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, практики, научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах и в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

а) очное обучение;

б) заочное обучение.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении 3.

а) очное обучение;

б) заочное обучение.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (компетенции), формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

3.5. Программы практик и Научных исследований

3.5.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.5.2. Программы научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 ОПОП «Научные исследования» является обязательным и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок «Научные исследования» реализуется в течение всего периода освоения ОПОП и является основой для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик и научных исследований представлены в *Приложении 5*.

3.6. Программа ГИА

В блок ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты научно-квалификационной работы.

Программа ГИА по направлению «**38.06.01 - ЭКОНОМИКА**», определяющая требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научному докладу, а также требования к государственному экзамену представлены в приложении 6.

4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств;
- программы практик и научных исследований;
- программу научных исследований;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работе (диссертации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Консультант студента», «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению подготовки «38.06.01 - ЭКОНОМИКА» соответствуют общим требованиям к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированным в п. 7.3. ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;

– учебных практик и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программы

Образовательная программа может быть адаптирована для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики:

Яшин С.Н., зав.кафедрой менеджмента и гос. управления, д.э.н., профессор

Трофимов О.В., зав.кафедрой экономики предприятий и организаций, д.э.н., профессор

Захарова Ю.В., доцент каф. менеджмента и гос. управления, к.э.н.

Матрица компетенций

«Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа:
1 этап – «базовый», 2 этап – «завершающий». Распределение этапов формирования компетенций между дисциплинами учебного плана приведены в таблице:

Названия дисциплин, практик, научные исследования	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1															
История и философия науки	1	1			1	1	1								
Иностранный язык			1	1											
Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)										1		1		1	
Современная практика управления бизнес-процессами организации													1	1	
Управление экономической безопасностью													1	1	
Управление экономическим потенциалом организации													1	1	
Методологические основы развития промышленности													1	1	
Управление функционированием и развитием предприятий сферы услуг													1	1	
Методологические аспекты исследования региональной экономики и управления													1	1	
Управление современными социально-экономическими системами													1	1	
Психология и педагогика высшей школы					1	1			1		1				1
Актуальные проблемы экономической теории							1			1					
Современные проблемы функционирования организаций							1			1					
Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях							1			1		1			
Современные концепции										1		1			

финансового менеджмента															
Финансовая экономика										1		1			
Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты	2					2		1							1
Система научной аттестации в России	1					1									1
Эффективное лидерство и руководство	2					2									1
Блок 2															
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	2			2	2	2			2		2				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)		2	2				2	2		2		2	2	2	2
Блок 3															
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		2	2				2	2		2		2	2	2	
Факультативы															
Информационно-коммуникационная поддержка научно-образовательной и деловой активности – ИНФОКОМ	2					2									1
Наукометрия. Оценки результативности научной деятельности	2					2									1
Русский язык. Стилистика научного текста			1	1											
Блок 4															
Государственный экзамен					2	2			2		2				
Научный доклад	2	2	2	2			2	2		2		2			

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Приказ Минтруда России от 11.02.2014 г. № 86н)

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда от 08.09.2015 г. № 608н)

**Взаимосвязь системы профессиональных компетенций ОПОП и
профессиональных стандартов**

Виды профессиональной деятельности	Трудовые функции; коды трудовых функций	Профессиональные компетенции
ВПД 1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики	<p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; А/01.6</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; D/01.7</p> <p>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); D/02.7</p>	ПК-6 - готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях
ВПД 2 Преподавательская деятельность	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/01.7</p> <p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	ПК-2 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

	<p>по программам ВО и(или) ДПП; I/02.7</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной,</p> <p>учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/03.7</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/04.8</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП; J/01.7</p> <p>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП; J/02.8 1</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП; J/ 06.8</p>	
--	---	--