

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

***Конкурентное право***

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

***Специалитет***

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

***40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»***

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

***Гражданско-правовая специализация***

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

***Юрист***

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

***Очная, заочная***

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## **1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конкурентное право» Б1.О.47 относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части, является обязательной для освоения в третьем семестре второго года обучения. Изучение конкурентного права необходимо для освоения таких последующих учебных дисциплин как «Защита интересов в гражданско-правовых спорах» и др.

**Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» являются** формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области антимонопольного регулирования, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания антимонопольного законодательства.

В методическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приёмов организации практики применения российского законодательства о защите конкуренции, основных принципов и положений антимонопольного законодательства, а также методов научного изыскания вопросов правового регулирования монополистической деятельности, определение стратегии и тактики достижения российскими предпринимателями преимуществ на товарных рынках и рынках финансовых услуг правовыми средствами за счёт предотвращения ошибок на всех стадиях предпринимательской деятельности.

Изучение правовых регуляторов в области антимонопольного законодательства необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

Данная дисциплина логически и содержательно наиболее тесно связана также со следующими дисциплинами, изучение которых должно предшествовать изучению конкурентного права:

1. С гражданским правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые (вещно-правовые и обязательства-правовые) формы предпринимательской деятельности: субъектов, сделки (договоры), ответственность, понятие злоупотребления правом, способы защиты и осуществления частных прав.
2. С административным правом, в результате изучения которого студент должен знать публично-правовые формы предпринимательской деятельности: регулирующие и контрольно-надзорные органы и их функции, административные правонарушения в сфере антимонопольного регулирования, административная ответственность за их совершение;
3. С предпринимательским правом, в результате изучения которого студент должен знать понятие и виды субъектов предпринимательского права, организационно-правовые формы юридических лиц, особенности предпринимательской деятельности некоммерческих организаций, правовой статус индивидуальных предпринимателей, основные направления государственного регулирования предпринимательской, хозяйственной деятельности, особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов специалитета общекультурных и профессиональных компетенций в области антимонопольного законодательства, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания антимонопольного законодательства;

- изучение современных законодательных приемов регулирования конкурентных отношений;
- обозначение основных проблем поведения хозяйствующих субъектов и публичных органов, влекущих нарушение антимонопольного законодательства и пути их преодоления,
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых молодым специалистам, готовящим себя к работе в сфере антимонопольного регулирования.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение основных понятий конкурентного права.
2. Выработка у студентов навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе применения норм антимонопольного законодательства.
3. Определение авторитетных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках деятельности публичных органов и хозяйствующих субъектов в сфере отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Изучение правил конкурентного поведения на рынках товаров и услуг.
6. Определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении предпринимательских договоров в аспекте соблюдения требований антимонопольного законодательства.
7. Анализ общих принципов и системы конкурентного права.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Код компетенции	Формулировка компетенции*	Результаты обучения в целом**	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий (лекции, практические, семинары)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
			минимальный	базовый	повышенный		
<b>ОПК-4..., ОПК-4.1</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности	- Минимально владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	- Достаточно хорошо владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	- Отлично владеет знаниями особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	лекция, семинар	эссе, групповые дискуссии, устный опрос, коллоквиумы
			- Владеет базовыми способностями	- Умеет относительно уверенно продуцировать	- Умеет продуцировать грамотные, логически	семинар	эссе, групповые

		<i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы		е дискусси и, устный опрос, кол локвиумы
		Владеет: - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессиональ но значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения	- Начальное владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	- Квалифицированное освоение норм устной и письменной речи; - навыков создания профессионально значимых текстов; - культуры правильного мышления; - культуры аргументации в диалоге; - опыта ведения дискуссий; - навыков формирования убеждений посредством аргументации	- Профессиональное владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	семина р	эссе, групповы е дискусси и, устный опрос, коллокви умы

		дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации					
ОПК-4.2.	Оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий <i>Уметь:</i> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте <i>Владеть:</i> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Базовое знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики применения норм права интеллектуальной собственности	Уверенное знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики применения норм права интеллектуальной собственности	Профессиональное знание принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадий применения права - состоянии практики применения норм права интеллектуальной собственности	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе
			Базовое умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать	Уверенное умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать	Профессионально умение - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать	семинар	задания для решения кейс-задач, групповые

			<p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li> </ul>	<p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li> </ul>	<p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li> </ul>		<p>е дискуссии, коллоквиумы, эссе</p>
			<p>Владеет начальными навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- опытом работы с правоприменительными документами</li> </ul>	<p>Уверенно владеет навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- опытом работы с правоприменительными документами</li> </ul>	<p>Профессионально владеет устойчивыми навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- опытом работы с правоприменительными</li> </ul>	<p>лекция, семинар</p>	<p>задания для решения кейс-задач, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе,</p>

					документами		
ОПК-4.3.	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<p><i>Знать:</i> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p>	<p>Базовое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правил построения юридического заключения;</li> </ul>	<p>Общее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правил построения юридического заключения;</li> </ul>	<p>Уверенное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правил построения юридического заключения;</li> </ul>	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе



		ий <i>Владеть:</i> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушен ий	Минимальное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	Базовое умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	Уверенное умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права	лекция, семина р	задания для решения кейс- задач, групповы е дискусси и, коллокви умы, эссе
			Минимально владеет - способностью формулировать выводы по итомам толкования	Уверенно владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования	Профессиональное владеет - способностью формулировать выводы	лекция, семина р	задания для решения кейс-

			<p>нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>	<p>нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>	<p>по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>		<p>задач, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе</p>
<b>ОП К-4.4.</b>	<p>Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> различные способы толкования права <i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их</p>	<p>Базовое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений,</li> </ul>	<p>Общее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений,</li> </ul>	<p>Уверенное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений,</li> </ul>	<p>лекция, семинар</p>	<p>устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе</p>

		толкования <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права	способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;		
<b>ОП К- 4.5</b>	Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	лекция, семина р	устный опрос, групповы е дискуссии , коллоквиу мы, эссе

ПК-4ГрС.	Способен применять гражданское, арбитражное процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	<i>Знать:</i> основные положения гражданского, арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенность реализации и применения	Базовое знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	Общее знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	Уверенное знание - понятий толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения;	лекция, семинар	устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе
----------	--	--	---	---	---	-----------------	--

		<p>юридических норм</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять представительство субъектов права;</li> <li>профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельства м; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		правоотношения, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина					
ПК-4Гр С.2.	Применяет процессуальные нормы для формирования позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права	ать: положений процессуального законодательства и практики его применения; - понятия содержания и принципов процесса судопроизводства; - правового статуса участников процессуальных отношений; - принципов и форм	Минимально владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Уверенно владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Профессиональное владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	лекция, семинар	задания для решения кейс-задач, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе

		<p>взаимодействи я участников судопроизводс тва и есть: реализовывать положения процессуальног о законодательст ва в профессиональ ной деятельности; - неукоснительн о соблюдать принципы судопроизводс тва; - организовыват ь взаимодействи е участников судопроизводс тва; - обеспечивать точное соблюдение законодательст ва всеми участниками</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		судопроизводства владеть: - навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства					
<b>ПК-4Гр С.3.</b>	Составляет и грамотно оформляет юридические акты (приговоры, апелляционные и	владеть: - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных	Минимально владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и	Уверенно владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять	Профессиональное владеет - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять	лекция, семинар	задания для решения кейс-задач, групповые

	<p>кассационные, представления, жалобы и др).</p>	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов</p> <p>иетъ: -</p> <p>правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и</p>	<p>критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>	<p>и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>	<p>и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>		<p>дискуссионные, коллоквиумы, эссе</p>
--	---	--	---	---	---	--	---

		<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистическог о анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельства м; - правильно и грамотно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>адесть:</i> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>правоотношения, являющихся профессиональной деятельностью; -</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; -</p> <p>навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		деятельности					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Конкурентное право»

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары), 1 час мероприятия текущего контроля), 59 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары), 1 час мероприятия текущего контроля), 95 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины «Конкурентное право»

**Содержание дисциплины:**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие, предмет, система, источники, субъекты конкурентного права . История формирования конкурентного права	22		24	2		1	3		1							11		12	6		10
Тема 2.Запрет антиконкурентных соглашений и согласованных	22		24	2		1	3		1							11		12	6		10

действий																					
Тема 3.Исключения из запрета на заключение антиконкурентных соглашений и согласованных действий	22		24	2		1	3		1							11		12	6		10
Тема 4.Злоупотребление доминирующим положением	22		24	2		1	3		1							11		12	6		10
Тема 5. Антиконкурентные действия публичных органов в РФ	22		20	2			3									11		10	6		10
Тема 6.Недобросовестная конкуренция	22		20	2			3									11		10	6		10
Тема 7.Контроль заэкономической концентрацией	22		20	2			3									11		10	6		10
Тема 8.Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов	20		20	1			3									10		10	6		10
Тема 9.Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	21		22	1			3									11		11	7		11
В т.ч. текущий контроль	1		1																		

## **Программа дисциплины «Конкурентное право».**

### **Тема 1. Понятие, предмет, система, источники, субъекты конкурентного права.**

#### **История формирования конкурентного права.**

Роль и значение конкурентного (антимонопольного) законодательства в государственном регулировании предпринимательской деятельности. Конкуренция как экономическая и юридическая категория. Становление конкурентного законодательства в США и Европе. История формирования конкурентного права ЕС. Система антимонопольного законодательства РФ. Источники конкурентного права. Субъекты конкурентного права. Сфера действия конкурентного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Предмет учебного курса «Конкурентное право РФ». Понятие, состав антимонопольного законодательства РФ. Соотношение конкурентного и антимонопольного законодательства. Развитие антимонопольного законодательства в России. Отношения, регулируемые антимонопольным законодательством РФ. Предмет и цели закона о защите конкуренции. антимонопольного законодательства РФ. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве РФ.

### **Тема 2. Запрет антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов в РФ. Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие антиконкурентных соглашений в РФ, признаки, особенности классификации, виды. Изменения, внесенные третьим антимонопольным пакетом. Картели, вертикальные соглашения, иные соглашения, ограничивающие конкуренцию. Применение запрета соглашений, ограничивающих конкуренцию, в отношении договоров по распоряжению интеллектуальными правами. Особенности выявления антиконкурентных соглашений. Проблемы квалификации.

Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Признаки согласованных действий. Изменения, внесенные третьим антимонопольным пакетом. Действия по соглашению и согласованные действия. Виды согласованных действий хозяйствующих субъектов. Практика антимонопольных и судебных органов РФ по выявлению и доказыванию согласованных действий.

Понятие координации экономической деятельности РФ. Участники координации. Практика антимонопольных органов РФ по выявлению и доказыванию координации экономической деятельности

### **Тема 3. Исключения из запрета на заключение антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

Исключения из запрета на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов в РФ. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий. Изменения, внесенные третьим антимонопольным пакетом. Общие правила допустимости. Общие исключения. Критерии допустимости вертикальных соглашений. Исключения из запрета картелей. Специальные критерии допустимости антиконкурентных соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Незначительные соглашения и согласованные действия. Действие запрета на соглашения (действия) группы лиц. Понятие группы лиц в конкурентном праве. Понятие контроля внутри группы лиц.

**Тема 4.** Понятие, виды монополистической деятельности в РФ. Запрет злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Понятие доминирующего положения, количественные и качественные критерии доминирования, их



взаимодействие. Бремя доказывания наличия/отсутствия доминирования. Доминирование нескольких хозяйствующих субъектов. Понятие группы лиц при доминировании. Доминирование естественных монополий. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям. Анализ состояния конкуренции при выявлении доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие товарного рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке. Временной интервал анализа.

Виды злоупотреблений доминирующим положением. Противоправное действие и бездействие. Злоупотребления *per se*. Понятие допустимых нарушений. Полномочия антимонопольных органов. Составы правонарушений: изъятие товаров из обращения, навязывание невыгодных условий договоров, дискриминационные оговорки в контрактах, создание препятствий доступу на рынок, нарушение порядка ценообразования и ценоприменения, ограничение объемов производства, отказ от заключения договора. Монопольно высокая и монопольно низкая цена товара. Применение запрета в сфере распоряжения интеллектуальными правами.

Определение понятия «естественная монополия», ее основные признаки. Объективная необходимость регулирования естественных монополий. Виды деятельности, отнесенные к сфере деятельности субъектов естественных монополий. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке. Правила конкуренции, применимые к естественным монополиям. Правила недискриминационного доступа на рынок. Основные направления реструктуризации и приватизации в сфере естественных монополий.

## **Тема 5. Анतिकонкурентные действия публичных органов в РФ**

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Введение ограничений на создание новых хозяйствующих субъектов, необоснованное препятствование деятельности хозяйствующих субъектов, установление запретов на продажу товаров, нарушение запрета совмещения функций управления и хозяйственной деятельности. Предоставление хозяйствующему субъекту доступа к информации в приоритетном порядке. Создание дискриминационных условий. Установление и (или) взимание не предусмотренных законодательством Российской Федерации платежей при предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных или муниципальных услуг. Дача хозяйствующим субъектам указаний о приобретении товара.

Запрет на совмещение публичных функций и функций хозяйствующих субъектов.

Понятие и виды ограничивающих конкуренцию соглашений или согласованных действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.

Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

Предоставление государственных или муниципальных преференций. Цели, основания и порядок предоставления. Предварительное согласие антимонопольного органа. Действия, не являющиеся предоставлением преференций. Последствия нарушения требований закона при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции.

#### **Тема 6. Недобросовестная конкуренция**

Понятие конкуренции и недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом. Недобросовестная конкуренция и реклама. Признаки недобросовестной конкуренции, практика их применения. Формы недобросовестной конкуренции: введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств и качеств товара, некорректное сравнение производимых или реализуемых товаров с товарами других хозяйствующих субъектов, неправомерное получение, использование и разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны. Особенности применения законодательства о конкуренции в отношении объектов интеллектуальной собственности. Полномочия антимонопольных органов РФ в сфере пресечения недобросовестной конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности. Административная и судебная практика привлечения к ответственности за недобросовестную конкуренцию.

#### **Тема 7. Контроль за экономической концентрацией**

Понятие экономической концентрации в РФ, ее характеристика. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации: создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций; создание, слияние, присоединение, объединение коммерческих организаций; приобретение имущества и прав; переплетение директоратов; заключение соглашений; совершение согласованных действий. Понятие и виды государственного контроля в РФ за экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль. Основания проведения контроля, условия осуществления. Последствия нарушения порядка осуществления контроля. Создание и реорганизация коммерческих организаций с согласия антимонопольного органа. Особенности создания и реорганизации финансовых организаций. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Определение суммарной стоимости активов. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции. Социально-экономический эффект от сделки. Условия, при которых антимонопольный орган не дает разрешения на осуществление сделки по приобретению акций (долей).

Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий РФ государственного контроля над крупными сделками.

Последствия нарушения порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. Основания и порядок принятия решения о принудительном разделении (выделении) хозяйствующего субъекта.

## **Тема 8. Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов**

Полномочия, предусмотренные законом о защите конкуренции. Связь полномочий антимонопольных органов с их задачами. Разграничение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.

Полномочия, направленные на развитие конкуренции и предпринимательства: проведение анализа конкурентной ситуации на товарных рынках; определение доминирующего положения предприятия; разработка рекомендаций для развития конкуренции на товарных рынках; дача разъяснений по вопросам применения антимонопольного законодательства.

Функции антимонопольного органа. Выявление нарушений антимонопольного законодательства, предупреждение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, контроль за экономической концентрацией. Полномочия антимонопольных органов. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства, выдача хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения предписаний в случае нарушения антимонопольного законодательства; предписания в рамках антимонопольного контроля на торгах; привлечение нарушителей антимонопольного законодательства к ответственности; право на обращение в суд; формирование и ведение реестра доминирующих хозяйствующих субъектов, реестра лиц, привлеченных к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Установление доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Проведение проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Антимонопольные предупреждения и предостережения. Рассмотрение жалоб о нарушении правил торгов, о заключении договоров по распоряжения государственным (муниципальным) имуществом. Право на обращение в суд. Иные полномочия. Нормотворческие функции антимонопольного органа.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, предусмотренные Законом о естественных монополиях. Порядок введения регулирования деятельности субъектом естественных монополий, методы регулирования. Виды полномочий: формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий; государственный контроль за крупными сделками; государственный контроль над соблюдением законодательства о естественных монополиях; дача обязательных предписаний; права по привлечению правонарушителей к ответственности и на обращение с иском.

Права и обязанности антимонопольного органа и органов регулирования естественных монополий в отношении информации. Право доступа к информации. Обязанность по предоставлению информации. Особенности предоставления конфиденциальной коммерческой информации.

Права работников антимонопольного органа при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Проведение проверок антимонопольным органом. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки.

\

## **Тема 9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства**

Последствия нарушения конкурентного законодательства. Виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства: штраф, предупреждение, взыскание прибыли, возмещение убытков. Вина как условие привлечения к ответственности.

Ответственность юридических лиц за нарушение конкурентного законодательства. Виды и основания ответственности руководителя юридического лица, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, граждан за нарушение законов о защите конкуренции и естественных монополиях. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Возмещение убытков, причиненных антимонопольными органами и органами регулирования естественных монополий. Основания возмещения убытков.

### **4. Образовательные технологии**

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Конкурентное право» используются следующие образовательные технологии: устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе, задания для решения кейс-задач (разбора конкретных ситуаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют процент, соответствующий требованиям ФГОС с учетом специфики ООП. Количество занятий лекционного типа для соответствующих групп студентов занятий определяется соответствующим ФГОС.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с обратной связью с аудиторией ;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при решении практических заданий на примерах материалов арбитражной практики ;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, приобретение знаний по вопросам, выбранным для самостоятельного изучения, совершенствование навыков поиска и обработки необходимой для успешного обучения информации.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного

труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

**Текущий контроль в форме устного опроса проводится в ходе семинарских занятий для оценки компетенции «ОПК-4, ПК-4Грс».**

### **Планы семинарских занятий**

#### **Занятие 1. Понятие, предмет, система, источники, субъекты конкурентного права. История формирования конкурентного права**

1. История становления антимонопольного законодательства РФ.
2. Предмет, объект правового регулирования антимонопольных отношений в РФ.
3. Источники антимонопольного законодательства РФ. Система антимонопольного законодательства в РФ.
4. Субъекты конкурентного права.
5. Сфера действия конкурентного права РФ в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальное действие норм конкурентного права.

#### **Занятие 2. Запрет антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

1. Понятие, виды соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию, в РФ.
2. Понятие ограничения конкуренции.
3. Особенности квалификации картелей и вертикальных соглашений.
4. Согласованные действия хозяйствующих субъектов в РФ. Признаки, отличия от антиконкурентных соглашений.
5. Понятие координации экономической деятельности в РФ.

#### **Занятие 3. Исключения из запрета антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

1. Исключения из запрета соглашений, ограничивающих конкуренцию.
2. Понятие группы лиц

3. Исключения из запрета картелей.
4. Условия допустимости соглашений, ограничивающих конкуренцию.
5. Особенности допустимости вертикальных соглашений в РФ.
6. Исключения из запрета согласованных действий.

#### **Занятие 4. Злоупотребление доминирующим положением**

1. Понятие злоупотребления доминирующим положением в праве РФ. Ущерб конкурентам и иным лицам.
2. Понятие товарного рынка в РФ. Правила определения.
3. Квалификация хозяйствующего субъекта как доминирующего. Количественный и качественный критерии, их взаимосвязь.
4. Виды злоупотребления доминирующим положением в РФ. Злоупотребления *per se*. Допустимые злоупотребления
5. Особенности правового режима естественных монополий в РФ

#### **Занятие 5. Антиконтурентные действия публичных органов в РФ**

1. Понятие и виды актов и действий органов власти и иных органов и организаций, приводящих к ограничению конкуренции в РФ.
2. Запрет на наделение полномочиями, приводящими к ограничению конкуренции в РФ.
3. Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов.
4. Содержание запрета на ограничивающие конкуренцию соглашения органов власти и иных органов.
5. Антимонопольные требования к торгам.
6. Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
7. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных преференций в РФ. Виды преференций. Условия допустимости.
8. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций в РФ. Полномочия антимонопольных органов.
9. Последствия нарушения требований законодательства о порядке предоставления преференций.

#### **Занятие 6. Недобросовестная конкуренция**

1. Понятие недобросовестной конкуренции, цели ее пресечения. Квалифицирующие признаки.
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Особенности применения законодательства о конкуренции в отношении объектов интеллектуальной собственности.
4. Особенности выявления недобросовестной конкуренции в сфере рекламы. Соотношение сфер применения законодательства о рекламе и недобросовестной конкуренции.

#### **Занятие 7. Контроль за экономической концентрацией**

1. Развитие понятия экономической концентрации в РФ.



2. Виды государственного контроля экономической концентрации. Уведомительная и разрешительная процедуры. Изменения в законодательстве.
3. Особенности контроля приобретения акций, долей участия, имущества хозяйствующих субъектов.
4. Особенности осуществления контроля создания, слияния, присоединения, преобразования хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций) .
5. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил контроля экономической концентрации.

#### **Занятие 8. Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов**

1. Функции ФАС РФ.
2. Полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов.
3. Предписания антимонопольных органов – основания принятия, виды.
4. Основания для обращения антимонопольных органов в суд.
5. Право на получении информации антимонопольными органами.
6. Порядок проведения проверок антимонопольными органами. Основания проведения плановых и внеплановых проверок.
7. Права антимонопольных органов по привлечению к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
8. Установление доминирующего положения хозяйствующих субъектов. Соотношение полномочий органов ФАС и судебных органов.

#### **Занятие 9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства**

1. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства – виды правонарушений, основания, субъекты.
2. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность руководителей компаний
3. Полномочия ФАС и ее территориальных органов по привлечению к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Соотношение компетенции ФАС, правоохранительных, судебных органов.
4. Ответственность за неисполнение решений и предписаний ФАС и ее территориальных органов
5. Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

- 6.1. **перечень компетенций выпускников** образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования - в соответствии с картой компетенций по компетенциям «ОПК-4, ПК-4Грс»..

## 6.2.Описание шкал оценивания

**Шифр и название компетенции: ОПК-4– способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	не зачтено		зачтено				
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

	е отказа обучающ егося от ответа	место грубые ошибки.	. Выполнен ы все задания но не в полном объеме.	Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	ннымнедоч етами, выполнены все задания в полном объеме.	Объеме без недочетов
<b>Наличи е навыков (владение опытом )</b>	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающ егося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач
<b>Мотива ция(личностно е отношение)</b>	Полное отсутстви е учебной активност и и мотиваци и	Учебная активност ь и мотиваци я слабо выражен ы, готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутству ют	Учебная активност ь и мотиваци я низкие, слабо выражен ы, стремлен ие решать задачи качествен но	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на среднем уровне, демонстри руется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на уровне выше среднего, демонстри руется готовность выполнять большинст во поставленн ых задач на	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на высоком уровне, демонстри руется готовность выполнять все поставленн ые задачи на высоком уровне	Учебная активност ь и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять нестандартн ые дополнительные задачи на высоком уровне

				качества	высоком уровне качества	качества	качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована.отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

ений							
------	--	--	--	--	--	--	--

**Шифр и название компетенции: ПК-4Грс : способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	не зачтено		зачтено				
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками.  Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

	егося от ответа	грубые ошибки.	ы все задания но не в полном объеме.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

					качества		
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована.отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практически х (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

При изучении курса «Конкурентное право» должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, представленные в таблице:

компетенции	Перечень оцениваемых компетенций	этапы формирования компетенций	методы формирования компетенций
Профессиональные и общекультурные компетенции			
<b>ОПК-4</b>	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; эссе
<b>ПК-4Грс</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; кейс-метод, эссе

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

- 1) **Первый уровень:** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.
- 2) **Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.



- 3) **Третий уровень:** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
- 4) **Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.
- 5) Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется устный опрос в ходе семинарских занятий, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие процедуры и технологии:

- решение задач (групповые дискуссии, коллоквиумы, метод кейс-стади)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются эссе, вопросы к экзамену.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Темы эссе для оценки компетенций «ОПК-4, ПК-4Грс»:**

1. Правовые основы запрета антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
2. Запрет злоупотребления доминирующим положением.
3. Признаки недобросовестной конкуренции, процесс их доказывания.
4. Порядок осуществления контроля за экономической концентрацией.
5. Правила конкурентного поведения, применяемые к органам публичной власти и управления и иным публичным органам.
6. Правовое регулирования оказания государственных и муниципальных преференций.
7. Антимонопольные требования к торгам.

**Задачи (кейс-стади) для оценки компетенции «ОПК-4, ПК-4Грс».**

1. Определите состав группы лиц в следующих случаях:
  - физическое лицо, владеющее 60% процентами акций акционерного общества, владеющего 50% долей участия в обществе с ограниченной ответственностью, директор общества с ограниченной ответственностью, его сын, являющийся полным товарищем в хозяйственном товариществе;
  - физическое лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью, владеющего 50% долей участия в управляющей компании, выполняющей функции внешнего управления акционерным

обществом;

- юридическое лицо – акционер, владеющий контрольным пакетом акций акционерного общества, физическое лицо – генеральный директор акционерного общества, владеющий 100% уставным капиталом общества с ограниченной ответственностью.

2. Выберите из приведенного списка лица, которых можно отнести к категории хозяйствующих субъектов. Дайте нормативное обоснование выбора.

- нотариус;
- художник-член союза художников;
- изготовитель хохломских изделий;
- адвокат;
- арбитражный управляющий;
- оценщик недвижимости;
- актуарий;
- медик частной практики;
- патентный поверенный.

3. Корпорация, учрежденная в штате Дэлавер, приобретает 80% акций акционерного общества, расположенного в г. Мюнхен (Германия). Акционерное общество владеет 25% акций российского акционерного общества. Распространяется ли на данный случай действие Закона о защите конкуренции?

4. Суд признал недействительным предписание антимонопольного органа на основании квалификации соответствующих правоотношений с участием хозяйствующего субъекта, которому выдано предписание, как гражданско-правовых. Правомерна ли позиция суда?

5. При анализе вопроса, являются ли действия на товарном рынке согласованными (статья 8 Закона о защите конкуренции), арбитражный суд установил факт наличия согласованных действий хозяйствующих субъектов и муниципального органа при отсутствии документального подтверждения наличия договоренности об их совершении. Дайте оценку обоснованности позиции арбитражного суда.

6. Рассматривая дело о привлечении лица к административной ответственности, предусмотренной статьей 14.31 КоАП РФ, арбитражный суд привлек к ответственности всех участников группы лиц, получивших доход вследствие нарушения антимонопольного законодательства вне зависимости от их конкретного участия в совершении нарушения. Дайте правовую оценку решения суда.

7. Возможно ли заявление требования об освобождении лица от административной ответственности за административные правонарушения, предусмотренные частями 1 и 3 статьи 14.32 КоАП РФ, в случае добровольного заявления лицом в антимонопольный орган о заключении им недопустимого в соответствии с антимонопольным законодательством соглашения?

8. Хозяйственное общество обратилось в арбитражный суд для обжалования отказа антимонопольного органа в удовлетворении ходатайства, поданного в соответствии со статьей 32 Закона о защите конкуренции. По мнению общества, отказ является неправомерным, поскольку основан только на одном обстоятельстве из всех перечисленных в пункте 5 части 2 статьи 33 Закона о защите конкуренции - сделка ,

заявленная в ходатайстве, приводит к ограничению конкуренции. Общество полагает, что отказ антимонопольного органа является правомерным только при наличии всех перечисленных в статье 33 условий в совокупности; в рассматриваемом деле отсутствует такое основание отказа, как недостоверность информации, содержащейся в представленных документах, и имеющей значение для принятия решения.

Какое решение должен принять арбитражный суд в данном случае?

9. Акционерное общество обратилось за защитой своих прав в арбитражный суд, не подавая до этого заявления о нарушении антимонопольного законодательства в антимонопольный орган. Вправе ли суд со ссылкой на пункт 2 статьи 148 АПК РФ оставить такое заявление без рассмотрения? Какие действия должен предпринять суд, если в ходе судебного разбирательства установлено, что лицо за защитой своих нарушенных прав обратилось одновременно и в антимонопольный орган, и в арбитражный суд?

10. Территориальное управление Федеральной службы судебных приставов (далее - управление) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным приказа руководителя антимонопольного органа о проведении внеплановой выездной проверки, как вынесенного за пределами его полномочий.

Как следует из материалов дела, антимонопольным органом в связи с поступлением в его адрес жалобы общества на действия судебного пристава-исполнителя в рамках возбужденного им исполнительного производства по исполнению определения арбитражного суда о принятии обеспечительных мер издан приказ о проведении внеплановой выездной проверки соблюдения управлением в лице отдела судебных приставов требований статьи 16 Закона о защите конкуренции.

Согласно пунктам 8 и 10 данного приказа предусмотрены проведение осмотра помещений и рабочих компьютеров, истребование и анализ полученной информации. В частности, в перечень подлежащих представлению для проверки документов включены документы исполнительного производства.

Правомерны ли действия антимонопольного органа?

11. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предупреждения антимонопольного органа, вынесенного в соответствии со статьей 39.1 Закона о защите конкуренции, о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения пункта 5 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, и связаны с отказом общества в заключении договора по транспортировке твердых бытовых отходов. В оспариваемом предупреждении общество было признано занимающим на товарном рынке доминирующее положение, указывалось на необходимость прекратить незаконные действия и заключить соответствующий договор.

По мнению общества, осуществляемая им хозяйственная деятельность не подлежит проверке на предмет ее соответствия положениям части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, поскольку оно не является хозяйствующим субъектом, занимающим на товарном рынке доминирующее положение.

Может ли быть оспорено в арбитражном суде предупреждение антимонопольного органа о прекращении действий (бездействия) хозяйствующего субъекта, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства?

12. Гражданин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения антимонопольного органа об отказе в возбуждении дела о

нарушении сетевой организацией антимонопольного законодательства, выражающегося в злоупотреблении доминирующим положением на товарном рынке (часть 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции).

Решением арбитражного суда первой инстанции и постановлением суда апелляционной инстанции заявленное гражданином требование удовлетворено.

Сетевая организация, обжалуя вынесенные по делу судебные акты, обратилась в арбитражный суд кассационной инстанции, указывая на нарушение арбитражными судами правил подведомственности рассмотрения дела.

Как следует из части 1 статьи 27 АПК РФ, арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Поскольку в рассматриваемой ситуации гражданин (заявитель по делу) предпринимательскую и иную экономическую деятельность не осуществлял, то заявление об оспаривании решения антимонопольного органа подлежит рассмотрению в суде общей юрисдикции.

Правомерны ли доводы сетевой организации?

13. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа, которыми общество признано нарушившим пункт 10 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции. Было выявлено нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования, выразившееся в неверном определении тарифа электроснабжения насосной станции (вместо тарифа для группы потребителей "население" выбран тариф "прочие потребители").

Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказано.

В рассмотренном деле судом установлено, что работа насосной станции связана с удовлетворением коммунально-бытовых нужд граждан и, соответственно, оплата электрической энергии, используемой для ее работы, должна осуществляться по тарифу для группы потребителей "население". Суд пришел к выводу, что ошибочное применение обществом одного из тарифов, установленных уполномоченным государственным органом, не связанного с включением в расчет оплаты дополнительных платежей к установленному тарифу, само по себе может рассматриваться как нарушение порядка ценообразования.

Дайте оценку позиции суда.

14. Ассоциация операторов алкогольного рынка (далее - ассоциация) обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения антимонопольного органа, которым действия ассоциации, выразившиеся в координации экономической деятельности хозяйствующих субъектов, признаны нарушением части 5 статьи 11 Закона о защите конкуренции.

Арбитражный суд первой инстанции удовлетворил заявленное требование ассоциации.

Применяя части 1 и 5 статьи 11 Закона о защите конкуренции, части 1 и 2 статьи 64, статью 68, часть 6 статьи 71, части 1 и 8 статьи 75 АПК РФ в совокупности, суд счел, что вменяемая ассоциации координация должна быть доказана подлинными документами с цифровой подписью либо надлежащим образом заверенными копиями, либо скриншотами (снимки экрана, показывающие то, что видит пользователь на экране монитора), которые антимонопольный орган суду не представил. По мнению суда, антимонопольный орган ошибочно основал свое решение исключительно перепиской по электронной почте

между ассоциацией и иными лицами, а также единообразным и синхронным ценовым поведением участников ассоциации, прекращением выдачи марок ассоциации в отношении продукции ряда обществ, отсутствием на территории Оренбургской области в розничной продаже товара без марок ассоциации. По мнению суда, факт наличия антиконкурентного соглашения должен ставиться в зависимость от его заключенности в виде договора по правилам, установленным гражданским законодательством.

Дайте оценку аргументов суда.

15. Главное управление архитектуры и градостроительства администрации города (далее - Управление) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения антимонопольного органа, которым его действия признаны нарушающими положения части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции.

Суды установили, что предприниматель обратился в Управление с заявлением о согласовании установки рекламных конструкций по определенным адресам.

В связи с отсутствием соответствующей компетенции Управление отказало индивидуальному предпринимателю в рассмотрении данного вопроса.

Предприниматель обратился в антимонопольный орган с заявлением о неправомерных действиях Управления, выразившихся в отказе рассмотрения соответствующего заявления, создающих необоснованные препятствия осуществлению им предпринимательской деятельности, которые могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.

Антимонопольный орган, рассмотрев заявление предпринимателя, пришел к выводу о том, что письмо Управления не содержит письменного ответа по существу поставленных в обращении вопросов либо уведомления о переадресации письменного обращения в соответствующий компетентный орган, что нарушает часть 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции и создает необоснованные препятствия к осуществлению предпринимательской деятельности.

Дайте оценку обоснованности решения антимонопольного органа.

16. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения антимонопольного органа, которым его действия были признаны нарушающими положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, и выданного на его основании предписания.

Как следовало из материалов дела, на официальном сайте в сети "Интернет" был размещен заказ путем проведения запроса цен на право заключения договора на поставку технической дробы для нужд заказчика.

В соответствии с положением общества о закупках договор с победителем должен быть заключен не позднее 20 дней по итогам конкурсов и аукционов с момента опубликования итогового протокола.

По итогам размещения заказа был определен победитель, с которым договор поставки был заключен на четвертый день после подписания протокола о результатах конкурса.

По мнению антимонопольного органа, сокращение заказчиком законодательно установленного десятидневного срока, до истечения которого договор не может быть заключен, является нарушением требований статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, а положение о закупках, содержащее условие о заключении договора в течение 20 дней с момента подписания протокола о результатах конкурса, нарушает права участников гражданского оборота.

Является ли включение в положение о закупке условия, позволяющего заключить договор ранее окончания срока, установленного для подачи жалобы в антимонопольный орган, нарушением положений статьи 18.1 Закона о защите конкуренции?

17. Федеральное государственное унитарное предприятие (далее - предприятие), являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения антимонопольного органа, которым его действия, выразившиеся в выборе финансовой организации без проведения торгов, признаны незаконными и нарушающими требования части 1 статьи 18 Закона о защите конкуренции, а также предписания, обязывающего заявителя осуществить отбор финансовых организаций путем проведения открытого конкурса или открытого аукциона.

При рассмотрении дела установлено, что предприятие, в нарушение требований законодательства о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, заключило с банком договоры об оказании финансовых услуг, в том числе договор банковского счета, договор на кассовое обслуживание предприятия, без проведения открытого аукциона или открытого конкурса по отбору финансовой организации.

Законно ли предписание антимонопольного органа, обязывающее хозяйствующего субъекта провести открытый конкурс (аукцион) на право заключения договора?

18. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предписания антимонопольного органа в части, касающейся содержания пункта 3, как противоречащего положениям пункта 2 статьи 22, пункта 2 части 1 статьи 23, части 1 статьи 39, пунктов 2 и 3 части 3 статьи 41, части 1 статьи 50 Закона о защите конкуренции в их системном толковании.

Общество, занимающее доминирующее положение на рынке оказания услуг автовокзалов, в договорах с перевозчиками установило дополнительные условия об оплате перевозчиками обществу услуг, оказываемых льготным категориям пассажиров, о проведении обществом проверок наличия у пассажиров кассовых билетов, об уплате штрафов за незаезд на тарифную остановку, где осуществляется кассовая продажа билетов, за отклонение от маршрута и посадку пассажиров без билета.

Как следует из материалов дела, антимонопольный орган, вынося предписание об устранении нарушения, выраженного в навязывании условий договора, не относящихся к его предмету (пункт 3 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции), указал дополнительно на необходимость не допускать в будущем действий, которые могут являться препятствием для возникновения конкуренции и (или) могут привести к ограничению, устранению конкуренции и нарушению антимонопольного законодательства при заключении договоров.

Может ли предписание, вынесенное антимонопольным органом по результатам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, содержать требования, направленные на недопущение в будущем действий, аналогичных выявленному нарушению?

19. Какой срок давности должен применяться при привлечении лица к административной ответственности, предусмотренной частью 5 статьи 19.8 КоАП РФ, за непредставление или несвоевременное представление сведений (информации) по требованию антимонопольного органа? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство и судебную практику.

20. Индивидуальный предприниматель продолжительное время осуществлял выпуск товара (жареных пончиков) с использованием оригинальной этикетки. Дизайн этикетки

был разработан по заказу предпринимателя. Общество с ограниченной ответственностью, реализующее кондитерские и хлебобулочные изделия, обратилось в Федеральный институт промышленной собственности с заявлением о государственной регистрации товарного знака. Дизайн товарного знака был сходен до степени смешения с этикеткой, используемой индивидуальным предпринимателем. Получив свидетельство о регистрации товарного знака, общество обратилось с претензией к индивидуальному предпринимателю о нарушении исключительного права на товарный знак.

Составьте жалобу в антимонопольный орган от имени индивидуального предпринимателя.

***Задания для групповых дискуссий с последующей защитой результатов для оценки компетенций «ОПК-4, ПК-4Грс»:***

1. Можно ли оспорить в арбитражном суде акт проверки, составленный антимонопольным органом?
2. Какие изменения в концессионных соглашениях не требуют согласования с антимонопольным органом?
3. Требуют ли согласования с ФАС соглашения о совместной деятельности между конкурентами?
4. Являются ли «вертикальными» соглашения между производителем товара (услуги) и его дистрибьютором?
5. Что входит в предмет доказывания при привлечении хозяйствующих субъектов к ответственности за антиконкурентные соглашения и согласованные действия? Как распределяется бремя доказывания между антимонопольным органом и хозяйствующим субъектом?
6. Что может являться косвенным доказательством при доказывании существования картеля?
7. Кто может входить в состав лиц, участвующих в делах, связанных с ограничивающими конкуренцию актами, действиями и бездействиями, соглашениями властных органов?
8. Что может являться предметом исковых требований при обжаловании решений, действий (бездействий), соглашений и согласованных действий властных органов?
9. Каковы пределы антимонопольного контроля соглашений (действий) внутри группы лиц?
10. Каковы отличительные особенности антиконкурентных соглашений и согласованных действий?
11. Что является критериями определения монопольно высокой и монопольно низкой цены товара?
12. Соотношение количественных и качественных критериев доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
13. Каково соотношение понятий однородных и взаимозаменяемых товаров?
14. Могут ли входить в группу лиц:
  - иностранные юридические лица и их единоличные исполнительные органы – физические лица, являющиеся гражданами РФ?
  - несколько унитарных предприятий, руководящие органы которых назначаются одними лицами?
15. Является ли хозяйствующим субъектом негосударственный пенсионный фонд?
16. Могут ли Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования входить в одну группу лиц с хозяйствующими субъектами?
17. Может ли входить в группу лиц иностранная компания, не обладающая статусом

юридического лица?

***Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-4, ПК-4Грс»:***

1. Соотношение экономического и правового понятия конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Виды монополий, подходы государств к их правовому регулированию.
4. Антимонопольный контроль внутри группы лиц.
5. Соотношение понятий группы лиц, аффилированных лиц, лиц под корпоративным контролем, дочерних и зависимых лиц.
6. Понятия прямого и косвенного корпоративного контроля.
7. Антимонопольный контроль холдингов. Правовые последствия признания холдинга группой лиц.
8. Основания признания допустимыми действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.
9. Правила торговой практики, кодексы поведения в деятельности субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
10. Признаки картеля – тенденции развития антимонопольного законодательства.
11. Понятие дискредитации конкурента.
12. Понятие некорректного сравнения хозяйствующего субъекта или его товара.
13. Признаки недобросовестной конкуренции на рынке аудиторских услуг.
14. Развитие понятия доминирующего субъекта в законодательстве РФ.
15. Правовое регулирование конкуренции на трансграничных рынках.
16. Понятие «других лиц» в рамках применения части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции.
17. Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий.
18. Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий на торгах.
19. Пределы анализа состояния конкуренции на товарном рынке.
20. Особенности применения антимонопольного законодательства к соглашениям хозяйствующих субъектов в инновационных и высокотехнологичных сферах деятельности.
21. Понятие и доказывание смещения при рассмотрении дел о недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов.
22. Признаки недобросовестной конкуренции при приобретении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
23. «Позитивные» и негативные условия допустимости антиконкурентных действий.
24. Сфера действия общих условий допустимости антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
25. Пределы полномочия антимонопольных органов по выдаче предписаний о расторжении соглашений с участием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.
26. Пределы допустимости соглашений между исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и хозяйствующими субъектами о снижении и поддержании цен на отдельные виды товаров.
27. Подведомственность и подсудность дел, связанных с обжалованием действий и соглашений властных органов.
28. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, связанных с соглашениями



и согласованными действиями с участием хозяйствующих субъектов и властными органами.

29. Особенности антимонопольного контроля предоставления государственных и муниципальных услуг.

30. Случаи допустимости соглашений между страховыми и кредитными организациями.

31. Правило *deminimis* в российском антимонопольном законодательстве.

32. Определение продуктовых, географических и временных границ товарного рынка.

33. Пределы определения группы лиц. Случайные группы.

### **Вопросы к зачету**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Сфера применения закона РФ № 135 ФЗ от 26.07.06г. «О защите конкуренции».	ОПК-4, ПК-4Грс.
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	ОПК-4, ПК-4Грс.
3. Монопольно высокая цена товара.	ОПК-4, ПК-4Грс.
4. Государственный контроль сделок, ограничивающих конкуренцию.	ОПК-4, ПК-4Грс.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОПК-4, ПК-4Грс.
6. Монопольно низкая цена товара.	ОПК-4, ПК-4Грс.
7. Картели – понятие, условия допустимости, ответственность.	ОПК-4, ПК-4Грс.
8. Обязанность по предоставлению информации антимонопольным органам.	ОПК-4, ПК-4Грс.
9. Допустимость «вертикальных» соглашений.	ОПК-4, ПК-4Грс.
10. Права работников антимонопольных органов РФ при проведении проверок.	ОПК-4, ПК-4Грс.
11. Допустимость действий, соглашений, согласованных действий, сделок.	ОПК-4, ПК-4Грс.
12. Функции и полномочия антимонопольных органов в РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие), государственных органов и публичных образований.	ОПК-4, ПК-4Грс.
14. Антимонопольные требования к торгам.	ОПК-4, ПК-4Грс.
15. Запрет на недобросовестную конкуренцию в праве РФ. Соотношение с законодательством по охране интеллектуальной собственности.	ОПК-4, ПК-4Грс.
16. Государственный контроль за экономической концентрацией.	ОПК-4, ПК-4Грс.
17. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением	ОПК-4, ПК-4Грс.
18. Предоставление государственных и муниципальных преференций	ОПК-4, ПК-4Грс.
19. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию – понятие, виды.	ОПК-4, ПК-4Грс.
20. Права работников антимонопольных органов при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного	ОПК-4, ПК-4Грс.

законодательства	
21. Понятие группы лиц в антимонопольном законодательстве РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
22. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.	ОПК-4, ПК-4Грс.
23. Понятие товарного рынка.	ОПК-4, ПК-4Грс.
24. Предмет, метод, система, источники конкурентного права РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
25. Понятие и виды антимонопольного контроля.	ОПК-4, ПК-4Грс.
26. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.	ОПК-4, ПК-4Грс.
27. Понятие доминирующего положения в праве РФ. Количественный и качественный критерии.	ОПК-4, ПК-4Грс.
28. Полномочия антимонопольных органов.	ОПК-4, ПК-4Грс.
29. Понятие и виды монополистической деятельности в РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
30. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.	ОПК-4, ПК-4Грс.
31. Сфера действия закона РФ № 135 ФЗ от 26.07.06г. «О защите конкуренции».	ОПК-4, ПК-4Грс.
32. Предоставление государственных или муниципальных преференций – порядок, последствия нарушения.	ОПК-4, ПК-4Грс.
33. Субъекты конкурентного права РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
34. Сделки, подлежащие контролю антимонопольным органами.	ОПК-4, ПК-4Грс.
35. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.	ОПК-4, ПК-4Грс.
36. Понятие, предмет, система антимонопольного законодательства РФ.	ОПК-4, ПК-4Грс.
37. Создание и реорганизация коммерческих организаций с согласия антимонопольного органа.	ОПК-4, ПК-4Грс.
38. Проведение проверок антимонопольным органом.	ОПК-4, ПК-4Грс.

#### 6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Конкурентное право» «Фонд оценочных средств». В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания

Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос		
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка эссе, защита выполненной работы,		
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных или творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, эссе,		
Промежуточная Аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. (ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780359>)
2. Конкурентное право России / А.Н. Варламова. - М. : Зерцало-М, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731549.html>
3. "Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / АД.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И. В. Башлаков-Николаев и др. ; отв. ред. И. Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810759.html>
4. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6525>

### б) дополнительная литература:

1. Кашкин С. Ю. Право европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс) Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/406505>
2. Писенко К.А., Бадмаев Б.Г., Казарян К.В. "Антимонопольное (конкурентное) право: Учебник" /Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014 ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
3. Пузыревский С.А. Статья: Развитие антимонопольного законодательства: третий

- антимонопольный пакет /Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012
4. Кинев А.Ю. Картели и другие антиконкурентные соглашения /Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
  5. Яковлева А.А. Доминирующее положение на товарном рынке и злоупотребление им в праве Европейского союза //"Конкурентное право", 2013, N 3
  6. Пузыревский С.А. Антимонопольный контроль экономической концентрации //Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013 ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

#### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Программный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.

Справочно-поисковые системы Консультант Плюс и/или Гарант.

<http://eur-lex.europa.eu> – право Европейского Союза

<http://kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации

<http://www.government.ru/> — Правительство Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный суд РФ

<http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> — Министерство экономического развития РФ

<http://www.minfin.ru> — Министерство финансов РФ

<http://www.cbr.ru/> — Банк России

<https://rosreestr.ru/>— Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба

[www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

<http://government-nnov.ru/> — Правительство Нижегородской области

[www.unidrua.org](http://www.unidrua.org) – Международный институт по унификации частного права УНИДРУА

[www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) – UNCITRAL

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) – UNCTAD

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Всемирная торговая организация

[www.wipo.int](http://www.wipo.int) – ВОИС, Всемирная организация интеллектуальной собственности

<http://www.os39.ru> — Информационный портал «Все о саморегулировании»

<http://www.vestnik-gosreg.ru/> — Вестник государственной регистрации

[www.mpa.ru:8081/info/docs.php](http://www.mpa.ru:8081/info/docs.php) – Модельный Гражданский кодекс для стран СНГ

[www.privlaw.h1.ru](http://www.privlaw.h1.ru) – Исследовательский центр частного права при Президенте РФ

<http://pravo.ru/> — Информационный портал

<http://zakon.ru/> — Первая социальная сеть для юристов

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

Дисциплина «Конкурентное право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «КонсультантПлюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры

гражданского права и процесса

Н.Л. Малахова

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Сиземова О.Б

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от