

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование
несостоятельности (банкротства)**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Специальный курс «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная форма обучения).

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» как учебная дисциплина тесно взаимосвязано с такими отраслями российской системы права, как гражданское право, арбитражный процесс, предпринимательское право, коммерческое право. Часть этих дисциплин студенты уже должны были изучить к началу курса, часть – изучают параллельно с курсом.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Задачами курса являются: углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), сравнительный анализ действующих нормативных актов и актов, утративших юридическую силу; формирование практических навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства (этап освоения – завершающий)	<i>Знать:</i> <i>З1 (ПК-8):</i> <ul style="list-style-type: none">- сущность государства и права;- механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права;- основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права;- функции и признаки судебной власти; организацию и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;- виды и задачи всех правоохранительных органов; понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; <i>Уметь:</i> <i>У1 (ПК-8):</i> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;- правильно составлять и оформлять юридические документы;- применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. <i>Владеть:</i> <i>В1 (ПК-8):</i> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;- анализа различных правовых явлений;- реализации норм материального и процессуального права;- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;- техникой применения законов логики в речи юриста;- средствами речевого воздействия

		<i>навыками разрешения правовых проблем, коллизий.</i>
ПК-11: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (этап освоения – завершающий)		<p><i>Знать:</i> <i>З1 (ПК-11):</i> - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения - способы предупреждения различных видов правонарушений - меры по устранению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> <i>У1 (ПК-11):</i> - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> <i>В1 (ПК-11):</i> - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-13: Способен правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (этап освоения – завершающий)		<p><i>Знать:</i> <i>З1 (ПК-13):</i> - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> <i>У1 (ПК-13):</i> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> <i>В1 (ПК-13):</i> - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 91 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.

Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 (16/0)	8 (8/0)
самостоятельная работа	75	91
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы						
	из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего													
Очная						Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная					
Очная						Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная					
Тема №1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности и (банкротстве).	10	10		1	0,5		1	0,5					2	1		8	9	
Тема №2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	11	10		1	0,5		1	0,5					2	1		7	9	
Тема №3. Процедуры наблюдения	11			1									2			7		
																9		

[illegible]

4. Образовательные технологии

Основными формами обучения по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» являются лекционные и семинарские занятия, формой контроля знаний студентов – зачет. Для более эффективного усвоения курса предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: студентам предлагаются анализ и оценка конкретных примеров из правоприменительной практики, решение практических задач, выполнение тестов в рамках тематического контрольного тестирования.

Рассмотрение теоретических вопросов и решение практических заданий по изучаемым темам предполагает необходимость изучения нормативных правовых актов, судебной практики и

специальной литературы, рекомендованных для каждой темы, а также встречи и мастер-классы с юристами-практиками.

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» имеет важное научное и практическое значение для подготовки кадров в сфере правового обеспечения деятельности субъектов рыночной экономики, формирования правовых основ регулирования института несостоятельности (банкротства). Помимо фундаментальных научных основ механизма правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) изучение названной дисциплины позволяет будущим юристам получить знания о предупредительном, восстановительном, ликвидационном механизмах регулирования отношений несостоятельности, использовании различных средств правового регулирования с учетом специфики экономического положения хозяйствующего субъекта, осуществляемого им вида деятельности, практические навыки и методики предупреждения и восстановления платежеспособности хозяйствующего субъекта, а также эффективное применение инструментов ликвидационного механизма в условиях рыночной экономики.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме дисциплины, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на законодательство, на которое в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла информационно-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм права;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией — навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности

1. Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства.
2. Законодательство о несостоятельности.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Субъекты несостоятельности.
5. Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности.
6. Арбитражный управляющий.
7. Правовой статус саморегулируемой организации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое несостоятельность? Как соотносятся несостоятельность и банкротство?
2. Перечислите основные способы регулирования несостоятельности, предусмотренные законодательством РФ. Как соотносятся нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с ГК РФ?
3. Как определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
4. Назовите субъектов несостоятельности. Перечислите круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.
5. В чем заключается статус арбитражного управляющего?
6. Перечислите функции, права и обязанности саморегулируемой организации. Что входит в ее структуру.

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
2. Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.
5. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите стадии производства по делам о несостоятельности.
2. Что может являться основанием для возбуждения производства по делу о банкротстве?
3. Кто может выступать заявителем производства по делу о несостоятельности?
4. В чем заключается подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству?
5. В чем заключается полномочия арбитражного суда?
6. Что может являться основанием для приостановления производства по делу, оставления заявления без рассмотрения, прекращения производства по делу?
7. Какими могут быть решения и определения, принимаемые судом по делу о банкротстве.

Тема 3. Процедура наблюдения

1. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
2. Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения.
3. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.
4. Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое процедура наблюдения?
2. Перечислите основания и правовые последствия введения наблюдения.
3. В чем заключаются ограничения для руководителя и органов управления должника.
4. Охарактеризуйте процедурный порядок назначения нового руководителя. Как соотносятся полномочия руководителя и временного управляющего.
5. Перечислите права, обязанности и полномочия временного управляющего.
6. Как формируется реестр кредиторов? Охарактеризуйте порядок предъявления требований кредиторов.
7. Каким образом возможно обжалование решения собрания кредиторов?

Тема 4. Финансовое оздоровление

1. Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
2. Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры.
3. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
4. Административный управляющий, его права и обязанности.
5. Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления.
6. Основания перехода к внешнему управлению.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность финансового оздоровления? Охарактеризуйте цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
2. Сравните финансовое оздоровление с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение).
3. Перечислите субъектов инициирования процедуры финансового оздоровления.
4. Назовите основные виды обеспечения обязательств и правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.
5. В чем заключаются полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления?
6. Охарактеризуйте план финансового оздоровления и график погашения задолженности. Каковы обязательные условия графика погашения задолженности? Возможно ли внесение изменений в график погашения задолженности?
7. В чем заключаются права и обязанности административного управляющего? Назовите основания для его отстранения и освобождения от обязанностей.
8. Каким образом происходит прекращение и окончание финансового оздоровления?

Тема 5. Внешнее управление

1. Понятие, цель и основания введения внешнего управления.
2. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
3. Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего.
4. Распоряжение имуществом должника.
5. План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.
6. Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое внешнее управление?
2. Каковы сроки внешнего управления, основания и порядок его продления?
3. В чем состоят правовые последствия введения внешнего управления?
4. В чем заключаются права и обязанности внешнего управляющего? Перечислите полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления.
5. Назовите основные положения распоряжения имуществом должника.
6. Охарактеризуйте порядок составления, рассмотрения, утверждения, исполнения плана внешнего управления.
7. Перечислите основные мероприятия внешнего управления.

Тема 6. Конкурсное производство

1. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.
2. Правовые последствия открытия конкурсного производства.
3. Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.

4. Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
5. Понятие конкурсной массы.
6. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.
7. Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника.
8. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
9. Отчет конкурсного управляющего.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конкурсное производство? Назовите цель и основания открытия конкурсного производства.
2. Каковы сроки конкурсного производства, основания и порядок его продления?
3. В чем состоят правовые последствия открытия конкурсного производства?
4. В чем заключаются права и обязанности конкурсного управляющего? Каковы порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего?
5. Каким образом осуществляется контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
6. Что такое конкурсная масса? Какое имущество включается и не включается в конкурсную массу?
7. В чем заключается правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования?
8. Каким образом происходит оценка имущества должника, установление порядка и сроков его продажи, выявление и взыскание дебиторской задолженности должника?
9. Каким образом устанавливаются требования кредиторов в конкурсном производстве? Возможен ли отказ от исполнения сделок должника в конкурсном производстве?
10. Охарактеризуйте порядок удовлетворения требований кредиторов в условиях конкурсного производства.

Тема 7. Мировое соглашение

1. Понятие, форма и содержание мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.
2. Особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.
3. Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. Участие уполномоченного органа в мировом соглашении.
4. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом.
5. Порядок исполнения мирового соглашения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое мировое соглашение? В чем заключаются цель, и правовая природа мирового соглашения?
2. Перечислите особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства.
3. Какие документы прилагаются к мировому соглашению?
4. Назовите участников мирового соглашения. В чем заключается участие третьих лиц, уполномоченного органа в мировом соглашении.
5. Перечислите условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.

6. Охарактеризуйте порядок исполнения, последствия неисполнения и расторжения мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.
3. Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.
4. Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде.
5. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности банкротства арбитражных управляющих.
7. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Упрощенные процедуры банкротства:
 - а) банкротство ликвидируемого должника;
 - б) банкротство отсутствующего должника.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Перечислите особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций.
3. Что такое стратегические организации? В чем заключаются досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций стратегических организаций?
4. Перечислите критерии и признаки банкротства гражданина. В чем заключаются особенности рассмотрения дела о признании банкротом гражданина в арбитражном суде?
5. Назовите последствия признания гражданина банкротом.
6. Перечислите признаки банкротства индивидуальных предпринимателей.
7. В чем заключаются особенности банкротства арбитражных управляющих.
8. Перечислите признаки и особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Назовите упрощенные процедуры банкротства.

Тема 9. Банкротство кредитных организаций

1. Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
2. Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
3. Финансовое оздоровление кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
4. Рассмотрение дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
5. Основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите критерии и основания возбуждения несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
2. В чем заключается роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций.
3. Раскройте содержание основных мероприятий по финансовому оздоровлению кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
4. Охарактеризуйте процесс рассмотрения дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
5. Назовите основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.

Тема 10. Зарубежное законодательство о несостоятельности (банкротстве)

1. Нормативно-правовые акты зарубежного законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Практика применения процедуры банкротства, применяемые в отношении должников, в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте нормы зарубежного законодательства, раскрывающие понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Приведите примеры применения процедуры банкротства в зарубежных странах.
3. В чем заключается правовой статус арбитражного управляющего (отдельно по каждой стране)?
4. Как происходит удовлетворение требований кредиторов (отдельно по каждой стране)?

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен:

- зачет по итогам изучения курса в устной форме.

Зачет проставляется при условии успешного ответа на вопросы билета для зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. История развития института несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.

13. Первое собрание кредиторов.
14. Полномочия временного управляющего.
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
17. Правовой статус административного управляющего.
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
19. Правовые последствия ее введения.
20. Правовое положение внешнего управляющего.
21. План внешнего управления.
22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
23. Завершение процедуры внешнего управления.
24. Понятие и цели конкурсного производства.
25. Основания и последствия его открытия.
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
27. Окончание конкурсного производства.
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
30. Прекращение мирового соглашения
31. Банкротство градообразующих организаций.
32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
34. Банкротство гражданина.
35. Упрощенные процедуры банкротства.
36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
40. Развитие конкурсного права во Франции.
41. Формирование конкурсного права Германии.
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.
43. Американская система банкротства.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-8: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; - функций и признаков судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; - видов и задач всех правоохранительных органов; понятия и принципов адвокатской деятельности,	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

нотариально й деятельност и; - антикоррупц ионного законодател ьства							
<p><u>Умения:</u> <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - анализирова ть, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифцир ованные юридически е заключения и консультац ии; - правильно составлять и оформлять юридически е документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельност и правоохрани 	<p>Отсутстви е минимальн ых умений .</p> <p>Невозмож ность оценить наличие умений вследствие отказа обучающе гося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонст рированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетам и.</p>	<p>Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи .</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемо нстриров аны все основные умения,р ешены все основные задачи с отдельны ми несущест веннымн едочетам и, выполне ны все задания в полном объеме.</p>	<p>Продем онстрир ованы все основн ые умения, .</p> <p>Решены все основн ые задачи. Выполн ены все задания , в полном объеме без недочет ов</p>

тельных и правоприменительных органов.							
<u>Навыки:</u> Владеть: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99	100%

оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий						%	
--	--	--	--	--	--	---	--

ПК-11: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения - способы предупреждения различных видов правонарушений - меры по устранению преступлений и иных правонарушений	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения:</u> Уметь: -	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ых умений · Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки: Владеть: - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-13: Способен правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
-------------------	--

компетенции	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения:</u> Уметь: - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

документов.							
Навыки: Владеть: - правилами правильного и полного отражения результатов профессионал ьной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.	Отсутстви е владения материало м. Невозмож ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартных задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималън ый набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторым и недочетам и	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторым и недочетам и	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован творчески й подход к решению нестандар тных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве)	(ПК-8)	Тестирование, решение задач
2	Тема №2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	(ПК-11); (ПК-13)	Тестирование, решение задач
3	Тема №3. Процедуры наблюдения и внешнего управления	(ПК-8); (ПК-11); (ПК-13)	Тестирование, решение задач
4	Тема №4. Финансовое оздоровление	(ПК-8); (ПК-11); (ПК-13)	Тестирование, решение задач
5	Тема №5. Внешнее управление	(ПК-8); (ПК-11); (ПК-13)	Тестирование, решение задач

6	Тема №6. Конкурсное производство	(ПК-8)	Тестирование, решение задач
7	Тема №7. Мировое соглашение	(ПК-13)	Тестирование, решение задач
8	Тема №8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	(ПК-11)	Тестирование, решение задач
9	Тема №9. Банкротство кредитных организаций	(ПК-11); (ПК-13)	Тестирование, решение задач
10	Тема №10 Зарубежное законодательство о банкротстве.	(ПК-8)	Тестирование, решение задач

6.2. Описание шкал оценивания

Традиционная		Критерии
Превосходно	Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены
Очень хорошо	Зачтено	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.
Плохо	Не зачтено	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать содержание основных нормативно-правовых актов российского законодательства по правовому регулированию несостоятельности (банкротства);

уметь использовать полученные знания на практике;

владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» проводится в форме зачета. К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования).

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачетную ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «не зачтено». При проведении зачета в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программную подготовку.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Сформированность компетенции

	знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	ции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для оценки компетенций «ПК-8», «ПК-11», «ПК-13»

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«превосходно» - 100% правильных ответов;

«отлично» – 85-99% правильных ответов;

«очень хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«хорошо» - 60-69% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50-59% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 40-49% правильных ответов;

«плохо» - менее 40% правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов-

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- с) финансовое оздоровление
- д) наблюдение

2. Вознаграждение арбитражного управляющего, устанавливается в размере, определяемом:

- а) самим арбитражным управляющим
- б) саморегулируемой организацией
- в) Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) кредиторами (собранием кредиторов)

3. Процедура внешнего управления применяется:

- А) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- Б) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором
- С) в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника
- Д) в целях восстановления платежеспособности должника

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Ситуационная задача» для оценки компетенций «ПК-8», «ПК-11», «ПК-13»

Решение ситуационной задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Критерии оценки:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и

	последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Иванов взял в долг у своего соседа Петрова денежную сумму в размере 500 000 рублей, пояснив, что хочет заняться предпринимательской деятельностью сроком на один год. Через один год и два месяца денежные средства Иванов не возвратил, сославшись на то, что он банкрот.

Может ли Иванов быть признан банкротом по действующему законодательству, при условии, что он так и не зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и имеет на праве собственности однокомнатную квартиру и автомобиль Лада Калина 2007 года выпуска?

Каковы основания для признания гражданина банкротом по действующему законодательству?

Задача 2.

В отношении ООО «Лотос» в арбитражный суд было направлено заявление о банкротстве. В целях сохранности имущества должника судом была применена процедура наблюдения. В качестве временного управляющего имела намерение выступить ООО «Передел», занимающееся благотворительной деятельностью, а также была предложена кандидатура гражданина Украины Приходько И.Е., 1970 г.р., члена адвокатской коллегии № 1.

Может ли ООО «Передел» быть утверждено судом в качестве временного управляющего? Почему?

Может ли Приходько быть утвержден судом в качестве временного управляющего? Почему?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе итоговой аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.]; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAFBE6DE-BE04-4E94-9D8A-8EA0FA6D4F2F/kommercheskoe-pravo>
2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C61DC5BF-C915-4DC8-8E43-1201B8AFE15D/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>
3. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/55330D5E-9863-4E5C-84D5-45F406597A66/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

б) дополнительная литература:

1. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры): учебно-практическое пособие / Белых В.С., Богданов В.М., Запорощенко В.А. - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198818.html>
2. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203789.html>
3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>
4. Кораев, К.Б. Банкротство граждан в схемах / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218202.html>
5. Кораев, К.Б. Неплатежеспособность: Новый институт правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252985.html>
6. Кован, С.Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 219 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768155>
7. Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России / Е.В. Кравчук - М. : Юстицинформ, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511838.html>
8. Кузнецов, С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография : монография — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69099>.

9. Попондопуло, В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие / В.Ф. Попондопуло. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164325.html>

10. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo>

11. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281/predprinimatelskoe-pravo>

12. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие : учеб. пособие / Т.П. Шишмарева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
 2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
 3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
 4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
 5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
 6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
 10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
 11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
 12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
 13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
 14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
 15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
 16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
 18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
 19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
 20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. <https://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотека «ЮРАЙТ».

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7964>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебники, учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2. Доступ к Интернет-ресурсам.
3. Электронные и Интернет-учебники.
4. Презентации
5. Видеопроектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01. Юриспруденция.

Авторы _____ д.ю.н., профессор Ляпин И.Ф.

Рецензент _____ к.ю.н., доцент Фиалковская И.Д. .

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «26» февраля 2021 года, протокол № 52.