

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. № 8

## **Рабочая программа дисциплины**

Экономика фирмы (предприятия)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

## Лист актуализации

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры экономики предприятий и организации

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
экономики предприятий и организации

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры экономики предприятий и организации

---

Протокол от \_\_05\_\_ марта\_\_\_\_ 2021 г. № 3\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.17 Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать	Доклады, тестирование
		основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Уметь	
		определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Владеть	Доклады, тестирование
		навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Знать	
		принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Уметь	
		выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Владеть	

		навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<p>Знать</p> <p>навыками сбора информации для анализа деятельности предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия</p> <p>Владеть</p> <p>навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия</p>	Доклады, тестирование
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Способен использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать</p> <p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	тестирование
	ОПК-3.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать</p> <p>принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом</p>	тестирование

	<p>ОПК-3.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать основы информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p>Знать</p>	<p>тестирование</p> <p>доклады, тестирование, практические задания</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета</p>	
	<p>ОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической</p>	<p>Знать</p> <p>способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p><i>Владеть</i></p>	<p>тестирование, практические задания</p>



эффективности и надежности информационных систем и технологий.

навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

ОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Знать

методы оценки эффективности деятельности предприятия

Уметь

применять методы оценки эффективности деятельности предприятия

*Владеть*

навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности

тестирование, практические задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма		
	обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная			13

<b>работа):</b>			4
<b>- занятия лекционного типа</b>	65	25	8
<b>- занятия семинарского типа</b>	32	16	
	32	18	
<b>самостоятельная работа</b>	43	83	91
<b>КСР</b>	1	1	1
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	3	3	4

### 3.2. Содержание дисциплины



						7			14					
Тема 6. Управление расходами организации	22	13	34	7	4		1	2		5	2	8	8	16
В т.ч. текущий контроль	1	1	1											
Промежуточная аттестация - зачет														
Итого									65	13				
	108	108	108	32	16	4	32	8	8			43	83	91

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса*

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика
- Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта
- Моделирование прикладных и информационных процессов
- Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

- компетенций - УК -2, УПК- 3, ОПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

## Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2057>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю ),  
включающий:

1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень  
сформированнос  
ти компетенций  
(индикатора  
достижения  
компетенций)

		Шкала оценивания сформированности компетенций					
		плохо					
		неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	очень хорошо	отлично	
						превосходно	
		Не зачтено				зачтено	
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний						
	теоретического материала.	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе	
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	Допущено подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .						
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения.	Продемонстрир ованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны м недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрир ованы все основные умения., Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Навыки			Имеется	Продемонстриров	Продемонстриров	Продемонстрир	Продемонстрир
			минимальный	аны базовые	аны базовые	ованы навыки	ован творческий
Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеются набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач
	Имели место грубые ошибки.						

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

### Оценка

### Уровень подготовки

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительн	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
о		



не зачтено  
но

Неудовлетворитель

Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Плохо

Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятия и типы организаций	УК-2
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	УК-2
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии	УК-2
4. Организационные методы обеспечения информационной безопасности	ОПК-3
5. Понятие и состав основных фондов организаций	ОПК-6
6.5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов	ОПК-6

7. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации	ОПК-6
8. Производственная мощность предприятия	ОПК-6
9. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций	ОПК-6
10. Нормирование оборотных фондов организаций	ОПК-6
11. Показатели использования материальных ресурсов организаций	ОПК-6
111. Производительность труда и методы измерения ее уровня	ОПК-6
13. Резервы роста производительности труда	ОПК-6
14. Классификация затрат рабочего времени	ОПК-6
15. Системы оплаты труда на предприятии	ОПК-6
16. Методы изучения затрат рабочего времени.	ОПК-6
17. Методы управления персоналом организации	УК-2
18. Понятие расходов, затрат и издержек	ОПК-6
19. Признаки классификации затрат на предприятии	ОПК-6
20. Планирование себестоимости	ОПК-6
21. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.	ОПК-6

22. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования	ОПК-6
23. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета	ОПК-6
24. Формирование ценовой политики организации	ОПК-6
25. Методы планирования на предприятии	УК-2
26. Структура бизнес-плана	УК-2
27. Существующие системы налогообложения в РФ	УК-2
28. Сущность банкротства организаций	УК-2
29. Процедуры банкротства организаций	УК-2
30. Системы менеджмента качества продукции на предприятии	ОПК-6
31. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	ОПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### Тестовые задания для оценки компетенции «УК-2»

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
- 2) удовлетворения общественных потребностей,
- 3) получения прибыли,
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

- 1) частные и унитарные;
- 2) частные и государственные;
- 3) частные, коллективные и государственные;
- 4) унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

- 1) производственно-техническое единство, организационное единство;
- 2) общность цели хозяйствования;
- 3) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- 4) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- 5) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- 1) акционерным обществом;
- 2) унитарным предприятием;
- 3) производственным кооперативом;
- 4) нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- 4)1). производственные, непроизводственные, посреднические;
- 1) добывающие, обрабатывающие;
- 2) сезонные, несезонные;
- 3) нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

- 1) создание акционерного общества и учреждение устава АО,
- 2) размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
- 3) выборы руководящих кадров АО,
- 4) создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...

- 1) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),
- 2) акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
- 3) производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

- 1) 10%,
- 2) 25%,
- 3) 35%,
- 4) 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

- 1) депозитом,
- 2) купоном,
- 3) дивидендом,
- 4) премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

- 1) организация, имеющая в собственности имущество,
- 2) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- 3) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

11. Микро среда определяется

- 1) системой отношений субъектов рынка и государства;
- 2) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- 3) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- 4) всем выше перечисленными;
- 5) нет правильного ответа.

12. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- 1) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- 2) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- 3) система государственной поддержки производителя;
- 4) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

*Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-6»*

13. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- 1) стоимость основных фондов при постановке на учет,
- 2) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- 3) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

14. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- 1) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
- 2) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
- 3) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

15. Сдельная расценка – это:

- 1) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
- 2) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
- 3) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
- 4) районный коэффициент к заработной плате.

16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль и рентабельность производства,
- 2) уровень отдачи оборотных средств,
- 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
- 4) фондоотдача и фондоемкость продукции,

5) фондовооруженность труда.

17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность и прибыль,
- 2) фондоотдача и фондоемкость,
- 3) фондовооруженность труда рабочих,
- 4) коэффициент сменности,
- 5) производительность труда рабочих.

18. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоемкость,
- 2) выработка на одного рабочего,
- 3) трудоемкость продукции,
- 4) фондовооруженность,
- 5) прибыль.

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- 1) доход от реализации продукции,
- 2) доход на акции,
- 3) дотации государства,
- 4) налог на прибыль.

20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции,
- 2) количеством отработанного времени,
- 3) количеством оказанных услуг.

21. К фондам обращения относятся:

- 1) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- 2) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- 3) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

22. Амортизация основных фондов – это:

- 5) износ основных фондов,
- 6) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- 7) восстановление основных фондов,
- 8) расходы по содержанию основных фондов.

23. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- 1) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- 2) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- 3) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- 1) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции,
- 2) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
- 3) количество оборотных средств за анализируемый период,
- 4) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал),
- 5) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
- 6) среднюю длительность одного оборота.

25. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара,
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
- 4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

26. К промышленно-производственному персоналу относится:

- 5) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
- 6) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,



7) работники, которые организуют процесс управления.

27. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

- 1) метод экстраполяции,
- 2) метод прямого счета,
- 3) нормативный метод,
- 4) аналитический метод,
- 5) метод экспертных оценок,
- 6) коэффициентный метод.

28. Какое из утверждений противоречит двум другим:

- 1) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В,
- 2) на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В,
- 3) на предприятии А коэффициент загрузки оборотных активов выше, чем на предприятии В?

29. Затраты на производство группируются по экономическим элементам затрат:

- 1) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- 2) составления сметы затрат на производство;
- 3) исчисления затрат на материалы;
- 4) определения затрат на заработную плату;
- 5) установления цены изделия.

30. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:

- 1) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- 2) исчисления прямых и косвенных расходов;
- 3) расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- 4) составления сметы затрат на производств

31. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на производство данного вида продукции;
- 2) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;

- 3) на производство и сбыт продукции;
- 4) технологическую себестоимость;
- 5) коммерческую себестоимость.

32. Полная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) на производство и сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) производственную себестоимость;
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- 5) предприятия на управление производством.

33. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- 1) улучшение использования природных ресурсов;
- 2) повышение технического уровня производства;
- 3) улучшение структуры производимой продукции;
- 4) изменение состава и качества природного сырья;
- 5) изменение размещения производства.

34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- 1) прогнозирования прибыли;
- 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

35. Себестоимость продукции – это:

- 1) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- 2) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- 3) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- 4) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.

36. В точке безубыточности прибыль предприятия:

- 1) положительная;
- 2) отрицательная;
- 3) нулевая;
- 4) любая из перечисленных ответов.

37. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- 1) выручка, полученная от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товаров;
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- 4) чистый доход предприятия;
- 5) затраты на производство реализованной продукции.

38. Росту прибыли способствует:

- 4)2). снижение затрат на единицу продукции;
- 4)3). увеличение объема производства;
- 4)4). внедрение прогрессивной технологии;
- 4)5). повышение заработной платы персонала;
- 4)6). снижение цены на продукцию.

39. К рентабельности предприятия относится:

- 1) получаемая предприятием прибыль;
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
- 5) отношение прибыли к цене изделия.

40. Чистую прибыль характеризует:

- 1) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- 2) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

*Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3»*

1. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
  - 1.Поддержка высшего руководства
  - 2.Эффективные защитные меры и методы их внедрения
  - 3.Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
  - 4.Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников
2. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
  - 1.Анализ рисков
  - 2.Анализ затрат / выгоды
  - 3.Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
3. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
  - 1.Технических и нетехнических методов
  - 2.Контрмер и защитных механизмов
  - 3.Физической безопасности и технических средств защиты
  - 4.Процедур безопасности и шифрования
4. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
  - 1.Внедрение управления механизмами безопасности
  - 2.Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
  - 3.Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
  - 4.Соотношение затрат / выгод

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

*Задания для оценки компетенций «ОПК-6»:*

**Задача 1.** В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму

12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:

Товарная продукция = 1179500 руб.

Реализованная продукция = 1183500 руб.

Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50

Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

**Ответ:**

**Товарная продукция = 538000 руб.**

Реализованная продукция = 588000 руб.

Валовая продукция = = 596000 руб.

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани.  $K_{исп} = 0,91$

**Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.**

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.

Коэффициент использования оборудования 0,8

**Задача 6. Основные производственные фонды предприятия на начало 2015 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:**

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

*Ответ:*

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.**

Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)

Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

**Задача 7.** На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. **Определить:** среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

*Ответ:*

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.**

Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.

Фондоотдача 0,8 руб.

**Задача 8.** Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные

простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

*Ответ:*

Производственная мощность 132096 изделий.

Коэффициент использования оборудования 0,87

**Задача 9. Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.**

*Ответ:*

Фондоотдача в 2014 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2015 году – 4,58 руб.

То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

**Задача 10. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.**

*Ответ:*

Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов

Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.

Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

**Задача 11. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.**

Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

**Задача 12. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).**

*Ответ:* Фондоотдача 1,21 руб.



Задача 13. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.

*Ответ:* Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 14. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

*Ответ:* Норма амортизации 20%

Задача 15. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

Показатели	1 организация	2 организация	3 организация
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р.	486600	579660	350240
Ввод ОПФ, тыс.р.	29200	45600	60500
Выбытие ОПФ, тыс. р.	15790	17400	10170

*Ответ:* Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%

Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

Задача 16. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

*Ответ:* Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 17. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели

производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

*Ответ:* Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел.\*ч/т

**Задача 18. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.**

*Ответ:* Критический объем продаж = 219818 руб.

**Задача 19. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.**

*Ответ:* Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

**Задача 20. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.**

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика фирмы (предприятия)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

## Лист актуализации

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры экономики предприятий и организации

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
экономики предприятий и организации

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры экономики предприятий и организации

---

Протокол от \_\_05\_\_ марта\_\_\_\_ 2021 г. № 3\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.17 Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать
		основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь
		определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть
		навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Знать
		принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь
		выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть



		навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<p>Знать</p> <p>навыками сбора информации для анализа деятельности предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия</p> <p>Владеть</p> <p>навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия</p>	Доклады, тестирование
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Способен использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать</p> <p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	тестирование
	ОПК-3.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать</p> <p>принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом</p>	тестирование

	<p>ОПК-3.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать основы информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p>Знать</p>	<p>тестирование</p> <p>доклады, тестирование, практические задания</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета</p>	
	<p>ОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической</p>	<p>Знать</p> <p>способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p><i>Владеть</i></p>	<p>тестирование, практические задания</p>

эффективности и надежности информационных систем и технологий.

навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

ОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Знать

методы оценки эффективности деятельности предприятия

Уметь

применять методы оценки эффективности деятельности предприятия

*Владеть*

навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности

тестирование, практические задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма		
	обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная			13

<b>работа):</b>			4
<b>- занятия лекционного типа</b>	65	25	8
<b>- занятия семинарского типа</b>	32	16	
	32	18	
<b>самостоятельная работа</b>	43	83	91
<b>КСР</b>	1	1	1
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	3	3	4

### 3.2. Содержание дисциплины

Тема	Занятия																	
	лекционного						Занятия			Занятия			Всего					
	типа						семинарского			лабораторного			типа					
очное	Очно-заочное	Заочно	очное	Очно-заочное	Заочно	очное	Очно-заочное	Заочно	очное	Очно-заочное	Заочно	очное	Очно-заочное	Заочно	очное	Очно-заочное	Заочно	
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	17	19	16	5	2	1	5	2						10	4	1	7	15
Тема 2. Основные фонды организации	17	19	16	5	2	1	5	2						10	4	1	7	15
Тема 3. Оборотные средства организации	17	18	18	5	2	1	5	1	2					10	3	3	7	15
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	17	18	18	5	2	1	5	1	2					10	3	3	7	15
Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.	17	20	17	5	4			1	2					10	5	2	7	15

						7			14					
Тема 6. Управление расходами организации	22	13	34	7	4		1	2		5	2	8	8	16
В т.ч. текущий контроль	1	1	1											
Промежуточная аттестация - зачет														
Итого									65	13				
	108	108	108	32	16	4	32	8	8			43	83	91

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса*

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика
- Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта
- Моделирование прикладных и информационных процессов
- Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

- компетенций - УК -2, УПК- 3, ОПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

## Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2057>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.



5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю ),  
включающий:

1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		Шкала оценивания сформированности компетенций					
		плохо					
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		ельно	ьно				
Не зачтено		зачтено					
Знания	Отсутствие знаний						
	теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений .						
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены задания в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения,. Решены все основные задачи.

Навыки			Имеется	Продемонстриров	Продемонстриров	Продемонстрир	Продемонстрир
			минимальный	аны базовые	аны базовые	ованы навыки	ован творческий
Отсутствие	При решении		набор навыков			при решении	подход к
владения	стандартных		для решения	при решении	при решении	нестандартных	решению
материалом.	задач не		стандартных	стандартных	стандартных	задач без	нестандартных
Невозможность	продемонстриро		задач с	задач с	задач без ошибок	ошибок и	задач
оценить	ваны базовые		некоторыми	некоторыми	и недочетов.	недочетов.	
наличие	навыки.		недочетами	недочетами			
навыков							
вследствие	Имели место						
отказа	грубые ошибки.						
обучающегося							
от ответа							

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

### Оценка

### Уровень подготовки

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительн	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
о		

не зачтено но	Неудовлетворитель	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения