

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION
Federal State Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline

Основы деятельности мед.организаций / Basics of activities of medical organizations
(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod

2020

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<u>ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации</u>	<p>3 (ОПК-6) <u>Знать:</u> принципы оформления медицинской документации;</p> <p>У (ОПК-6) <u>Уметь:</u> оформлять и вести медицинскую документацию;</p> <p>В (ОПК-6) <u>Владеть:</u> навыками оформления медицинской документации.</p>
<u>ПК-14 - способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</u>	<p>3 (ПК-14) <u>Знать:</u> основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>У (ПК-14) <u>Уметь:</u> применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>В (ПК-14) <u>Владеть:</u> навыками управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	<u>Очная</u>	<u>Очная</u>	<u>Очная</u>	<u>Очная</u>	<u>Очная</u>
1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ	6	2	1	3	3
2. Медико-санитарная статистика	7	2	1	3	4
3. Система обязательного медицинского страхования в РФ	6	2	1	3	3
4. Организация стационарной помощи населению.	6	2	1	3	3
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	7	2	1	3	4
6. Организация скорой медицинской помощи населению	7	2	1	3	4

7. Организация медицинской помощи сельскому населению	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
8. Организация медицинской помощи в системе материнства и детства	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
9. Контроль качества медицинской помощи	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
10. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
11. Лицензирование медицинской деятельности	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
12. Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
В т.ч. текущий контроль	<u>1</u>				
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<u>Итого</u>	<u>72</u>			<u>32</u>	<u>39</u>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках семинарских занятий.
Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

1. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим формат семинарских и лабораторных занятий.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: «Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ» предусматривает изучение основополагающих принципов организации медицинской помощи населению РФ, стратегических документов развития здравоохранения, целей, задач итогов проведения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и модернизации здравоохранения, показателей Дорожной карты 2013-2020 гг. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

2. Тема: «Медико-санитарная статистика» предусматривает изучение разделов статистики здоровья и здравоохранения: относительных величин (интенсивных, экстенсивных, соотношения и наглядности), средних величин, принципов статистического анализа в медико-санитарной статистике (оценке достоверности, динамических рядов, стандартизации). По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

3. Тема: «Система обязательного медицинского страхования в РФ» предусматривает изучение положений ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: субъектов системы ОМС, их прав и обязанностей, принципов финансирования, контроля качества оказания медицинской помощи в системе ОМС. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

4. Тема: «Организация стационарной помощи населению» предусматривает изучение принципов организации деятельности стационара, прав и обязанностей

основных контингентов его сотрудников, показателей, характеризующих работу стационара (обеспеченности коечным фондом, эффективности его использования, качества оказания медицинской помощи), порядка ведения учетно-отчетной документации. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

5. Тема: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению» предусматривает изучение принципов организации деятельности поликлиники, основных направлений ее работы и показателей, характеризующих деятельность поликлиники (доступности, качества медицинской помощи, состояния здоровья населения), порядка ведения учетно-отчетной документации. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

6. Тема: «Организация скорой медицинской помощи населению» предусматривает изучение принципов организации деятельности станции скорой медицинской помощи, основных направлений ее работы и показателей, характеризующих деятельность СМП (доступности, качества медицинской помощи), порядка ведения учетно-отчетной документации. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

7. Тема: «Организация медицинской помощи сельскому населению» предусматривает изучение принципов организации медицинской помощи сельскому населению в центральной районной больнице, районной больнице, фельдшерско-акушерском пункте, особенностей состояния здоровья сельского населения, порядка ведения учетно-отчетной документации. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

8. Тема: «Организация медицинской помощи в системе материнства и детства» предусматривает изучение принципов организации медицинской помощи женскому и детскому населению в женской консультации, родильном доме, детской поликлинике, детской больнице, особенностей состояния здоровья женского и детского населения, порядка ведения учетно-отчетной документации. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

9. Тема: «Контроль качества медицинской помощи» предусматривает изучение принципов организации контроля качества медицинской помощи населению: государственного, ведомственного, внутреннего. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

10. Тема: «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» предусматривает изучение истории формирования и современных принципов социальной защиты населения при болезни, показателей, характеризующих временную и стойкую нетрудоспособность, правил оформления и выдачи листа нетрудоспособности, порядка направления на медико-социальную экспертизу. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

11. Тема: «Лицензирование медицинской деятельности» предусматривает изучение принципов и порядка лицензирования, лицензионных требований и лицензионного контроля. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

12. Тема: «Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных

обязанностей» предусматривает изучение принципов подготовки, сертификации и аккредитации кадров в здравоохранении. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, материалов семинарского занятия, интернет-источников.

В рамках семинарских и лабораторных занятий студенты готовят доклады на представленные темы:

1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ:

- Система органов исполнительной власти в здравоохранении
- Национальный проект «Здоровье»
- Модернизация здравоохранения
- Указы Президента РФ о развитии здравоохранения
- Стратегические документы о развитии здравоохранения

2. Медико-санитарная статистика:

- Относительные величины
- Средние величины
- Оценка достоверности
- Корреляция в медико-санитарной статистике
- Метод стандартизации

3. Система обязательного медицинского страхования в РФ:

- История развития системы ОМС
- Субъекты системы ОМС в РФ
- Права застрахованных
- Обязанности застрахованных
- Правила получения медицинской помощи иностранными гражданами на территории РФ
- Роль страховых компаний в организации медицинской помощи
- Фонд ОМС: структура, задачи

4. Организация стационарной помощи населению:

- Показатели деятельности стационара
- Показатели доступности стационарной медицинской помощи
- Показатели качества медицинской помощи
- Экспертиза качества медицинской помощи в стационаре
- Экспертиза временной нетрудоспособности в стационаре
- Структура стационара
- Полномочия должностных лиц стационара
- Учетно-отчетная документация стационара

5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению:

- Показатели доступности амбулаторно-поликлинической медицинской помощи
- Показатели качества амбулаторно-поликлинической медицинской помощи

- Учетно-отчетная документация поликлиники
- Статистика заболеваемости населения в поликлиники
- Структура и задачи взрослой поликлиники
- Структура и задачи детской поликлиники
- Организация скорой медицинской помощи населению:
 - Показатели скорости доезда бригады СМП
 - Показатели качества скорой медицинской помощи
 - Права пациентов скорой медицинской помощи
 - Организация работы службы СМП, виды бригад
 - Организационно-правовое положение фельдшера СМП
 - Учетно-отчетная документация
- медицинской помощи сельскому населению:
 - Особенности статистики здоровья сельского населения
 - Организация медицинской помощи на селе
 - Центральная районная больница
 - Участковая больница
 - Фельдшерско-акушерский пункт
 - Скорая медицинская помощь на селе
- Организация медицинской помощи в системе материнства и детства:
 - Система медицинской помощи женщинам и детям
 - Показатели статистики здоровья женщин и детей
 - Детская поликлиника: особенности организации деятельности, документация
 - Женская консультация
 - Родильный дом
 - Перинатальный центр
- Контроль качества медицинской помощи:
 - Виды контроля качества медицинской помощи
 - Государственный контроль качества медицинской помощи
 - Внутренний контроль качества медицинской помощи
 - Ведомственный контроль качества медицинской помощи
 - Документация МО при контроле качества медицинской помощи
- Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза:
 - История развития социальной защиты населения в случае нетрудоспособности
 - Порядок оформления листка нетрудоспособности
 - Порядок выдачи листка нетрудоспособности
 - Особенности оформления ЛН у детей
 - Направление на МСЭ
 - Оформление документации (Журнал учета ЛН)

Индикаторы компетен- ции	Критерии оценивания					
	«незачтено»		«зачтено»			
	«плохо»	«неудовле- т- ворительн	«удовлетв о рительно»	«хорошо »	«очень хорошо»	«отлично»

ОПК-6 <u>Знать:</u> <u>принципы оформления медицинской документации</u>	<u>Отсутствие и знания материала</u>	<u>Наличие грубых ошибок в основном материале</u>	<u>Знание основного материала при наличии ошибок</u>	<u>Знание основного материала с заметными погрешностями</u>	<u>Знание основного материала с незначительными погрешностями</u>	<u>Знание основного материала без ошибок</u>	<u>Знание основного материала и дополнение материала без ошибок</u>
<u>Уметь:</u> <u>оформлять медицинскую документацию</u>	<u>Полное отсутствие умения оформлять медицинскую документацию</u>	<u>Отсутствие умения оформлять медицинскую документацию</u>	<u>Умение оформлять медицинскую документацию с существенными</u>	<u>Умение оформлять медицинскую документацию с незначительными</u>	<u>Умение оформлять медицинскую документацию с небольшими</u>	<u>Умение оформлять медицинскую документацию без ошибок</u>	<u>Умение в совершенстве оформлять медицинскую документацию</u>
<u>Владеть:</u> <u>навыками оформления медицинской документации</u>	<u>Полное отсутствие навыков оформления медицинской документации</u>	<u>Отсутствие навыков оформления медицинской документации</u>	<u>Наличие минимальных навыков оформления медицинской документации</u>	<u>Посредственное владение навыками оформления медицинской документации</u>	<u>Достаточное владение навыками оформления медицинской документации</u>	<u>Хорошее владение навыками оформления медицинской документации</u>	<u>Всестороннее владение навыками оформления медицинской документации</u>
ПК-14 <u>Знать:</u> <u>основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</u>	<u>Отсутствие и знания материала</u>	<u>Наличие грубых ошибок в основном материале</u>	<u>Знание основного материала при наличии ошибок</u>	<u>Знание основного материала с заметными и погрешностями</u>	<u>Знание основного материала с незначительными погрешностями</u>	<u>Знание основного материала без ошибок</u>	<u>Знание основного материала и дополнение материала без ошибок</u>
<u>Уметь:</u> <u>применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</u>	<u>Полное отсутствие умения</u>	<u>Отсутствие умения применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>	<u>Умение применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>	<u>Умение применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>	<u>Умение применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>	<u>Умение применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>	<u>Умение в совершенстве применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</u>

<u>ях</u>		<u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях</u>	<u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях с</u> <u>существен</u> <u>н</u> <u>ыми</u> <u>ошибками</u>	<u>структур</u> <u>н</u> <u>ых</u> <u>подразде</u> <u>л</u> <u>ениях с</u> <u>незначит</u> <u>е</u>	<u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях с</u> <u>небольш</u> <u>и</u> <u>и</u> <u>погрешнос</u>	<u>подраздел</u> <u>е?</u> <u>иях без</u> <u>ошибок</u>	<u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подразделе</u> <u>н?иях</u>
<u>Владеть:</u> <u>навыками</u> <u>управления в</u> <u>сфере охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинских</u> <u>организациях</u> <u>и их</u> <u>структурных</u> <u>подразделени</u> <u>ях</u>	<u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>е</u>	<u>Отсутстви</u> <u>навыков</u> <u>управлени</u> <u>в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>их</u> <u>организац</u> <u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях</u>	<u>Наличие</u> <u>минималь</u> <u>ных</u> <u>управлени</u> <u>в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>их</u> <u>организац</u> <u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях</u>	<u>Посредст</u> <u>енное</u> <u>владение</u> <u>навыкам</u> <u>управлен</u> <u>я в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>их</u> <u>организац</u> <u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях</u>	<u>Достаточн</u> <u>е владение</u> <u>навыками</u> <u>управлени</u> <u>в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>их</u> <u>организац</u> <u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подраздел</u> <u>е</u> <u>ниях</u>	<u>Хорошее</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>управлени</u> <u>в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>х</u> <u>организац</u> <u>х и их</u> <u>гтруктурн</u> <u>ьк</u> <u>подраздел</u> <u>е?</u> <u>иях</u>	<u>Всесторон</u> <u>ее</u> <u>навыками</u> <u>управлени</u> <u>в сфере</u> <u>охраны</u> <u>здоровья</u> <u>граждан, в</u> <u>медицинск</u> <u>их</u> <u>организац</u> <u>ях и их</u> <u>структурн</u> <u>ы</u> <u>х</u> <u>подразделе</u> <u>ниях</u>
<u>ПК-15</u> <u>Знать \ методы</u> <u>оценки</u> <u>оказания</u> <u>стоматологиче</u> <u>с</u> <u>кой помощи с</u> <u>использование</u> <u>м</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>медико-</u>	<u>Отсутств</u> <u>е знаний</u> <u>материал</u>	<u>Наличие</u> <u>грубых</u> <u>ошибок в</u> <u>основном</u> <u>материале</u>	<u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>при</u> <u>наличии</u> <u>ошибок</u>	<u>Знание</u> <u>основног</u> <u>материал</u> <u>заметны</u> <u>м</u> <u>и</u> <u>погрешн</u> <u>о</u> <u>стями</u>	<u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>незначите</u> <u>л</u> <u>ьными</u> <u>погрешнос</u> <u>т</u> <u>ями</u>	<u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>без</u> <u>ошибок</u>	<u>Знание</u> <u>основного</u> <u>и</u> <u>цополните</u> <u>л</u> <u>ьного</u> <u>материала</u> <u>без ошибок</u>
<u>Уметь:</u> <u>применять</u> <u>методы оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинской</u> <u>помощи с</u> <u>использование</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистически</u> <u>показателей в</u> <u>практической</u> <u>деятельности</u>	<u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>е умения</u> <u>применят</u> <u>ь методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицин</u> <u>кой</u> <u>помощи</u> <u>использо</u> <u>анием</u> <u>основны</u> <u>медико-</u> <u>статисти</u> <u>ч</u> <u>еских</u> <u>показате</u> <u>л</u> <u>ей</u>	<u>Отсутстви</u> <u>уменияпри</u> <u>менять</u> <u>методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>с</u> <u>использов</u> <u>нием</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й</u>	<u>Умение</u> <u>применять</u> <u>методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>использов</u> <u>анием</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й с</u> <u>грубыми</u> <u>ошибками</u>	<u>Умение</u> <u>применят</u> <u>ь методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицин</u> <u>кой</u> <u>помощи</u> <u>использо</u> <u>анием</u> <u>основны</u> <u>медико-</u> <u>статисти</u> <u>еских</u> <u>показате</u> <u>л</u> <u>ей с</u> <u>незначит</u> <u>е</u> <u>льными</u>	<u>Умение</u> <u>применять</u> <u>методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>с</u> <u>использов</u> <u>анием</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статистиче</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й с</u> <u>небольш</u> <u>и</u> <u>погрешнос</u>	<u>Умение</u> <u>применять</u> <u>методы</u> <u>оценю?</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицино</u> <u>й помощи</u> <u>использов</u> <u>ием</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>угатистиче</u> <u>их</u> <u>показателе</u> <u>без</u> <u>ошибок</u>	<u>Умение в</u> <u>совершенс</u> <u>веприме??</u> <u>ь методы</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>оказания</u> <u>медицинск</u> <u>ой помощи</u> <u>с</u> <u>использова</u> <u>нием</u> <u>основных</u> <u>медико-</u> <u>статист?</u> <u>ских</u> <u>показателе</u> <u>й</u>

<u>Владеть: методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</u>	<u>Полное отсутствие владения методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Отсутствии навыков владения методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Наличие минимальных навыков владения методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Посредственное владение методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Достаточное владение методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Хорошее владение методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>	<u>Всестороннее владение методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи</u>
<u>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</u>	<u>0-20%</u>	<u>21-50%</u>	<u>51-70%</u>	<u>71-80%</u>	<u>81-90%</u>	<u>91-99%</u>	<u>100%</u>

<u>Зачет</u>		Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответил на теоретический вопрос, написал тест и решил ситуационную задачу.					
6.2 Описание шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине							
<u>Незачет</u>		Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в усложненной форме с заданиями, требующими решение ситуационной задачи.					
<u>Оценка</u>	<u>задачи.</u>	<u>Критерии</u>					
<u>«Отлично»</u>		Шкала оценивания ответа на занятии: Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы; показано владение специальным аппаратом; выводы полностью характеризуют работу.					

Шкала оценивания доклада на семинарском занятии:

«Хорошо»	Качество доклада: четко выстроен; демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; отвечает на вопросы с неточностями; показано владение специальным аппаратом; выводы не полностью характеризуют работу.
«Удовлетворительно»	Качество доклада: рассказывается, но не объясняется суть работы; демонстрационный материал был оформлен плохо, неграмотно; отвечает не на все вопросы; показано неполное владение специальным аппаратом; выводы нечетко характеризуют работу.
«Неудовлетворительно»	Качество доклада: зачитывается; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; не отвечает на вопросы; владение специальным аппаратом отсутствует; выводы имеются, но не доказаны.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестовый контроль, доклады на занятиях

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- ситуационные задачи, доклады на занятиях

Для проведения промежуточной аттестации используются:

Зачет, предусматривающий тестовые задания, решение ситуационных задач, ответы на вопросы.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Примеры тестовых заданий:

1. Поликлиники, являясь учреждениями первичной медико-санитарной помощи, выполняют следующую работу: 1. использование современных методов диагностики и лечения 2. профилактическую работу 3. санитарно-гигиеническое просвещение 4. оказание узкоспециализированной помощи, подменяя стационар

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) все перечисленное

2. К задачам амбулаторной медицинской помощи относятся следующие: 1. повышение качества оказания медицинской помощи 2. повышение качества деятельности медицинских учреждений 3. обеспечение интеграции профилактической и лечебной медицины 4. круглосуточное наблюдение больного

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4

г) все перечисленное

3. Какие из перечисленных посещений к врачам подлежат учету: 1. посещение психотерапевта при проведении групповых занятий 2. посещение родственника больного для повторной выписки рецепта 3. профилактические осмотры подростков, проводимые в школе 4. повторное посещение к врачу в течение дня

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

4. Какие из перечисленных посещений подлежат учету: 1. посещение акушера-гинеколога 2. посещение врачей при выездах в другие ЛПУ 3. стационар на дому 4. обследование в рентгенологическом кабинете

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

5. Какие из перечисленных посещений следует отнести к посещениям с профилактической целью: 1. посещение женщин, обратившихся за направлением на аборт 2. посещение женщин для консультации о применении противозачаточных средств 3. осмотр при решении вопроса о проведении профилактических прививок 4. посещение врача ЛФК при назначении процедур

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

6. Организация работы поликлиники характеризуется следующими показателями: 1. структура посещений по специальностям 2. динамика посещений; распределение посещений по виду обращений; по месяцам, дням недели, часам дня 3. объем помощи на дому; структура посещений на дому; активность врачей по помощи на дому 4. соотношение первичных и повторных посещений на дому

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

7. Целями амбулаторно-поликлинической помощи являются: 1. оказание помощи прикрепленному контингенту 2. обслуживание работников промышленных предприятий 3. профилактическая и диспансерная работа 4. проведение экспертизы стойкой утраты трудоспособности

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

Примеры тем докладов:

Медико-санитарная статистика в стоматологии

Система обязательного медицинского страхования в РФ

Современное состояние и перспективы развития здравоохранения (в том числе стоматологии) в РФ

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

В городе Р., среднегодовая численность населения которого составляет 1300000 человек, в отчетном году зарегистрированы 10610 больных с впервые в жизни установленным диагнозом, из которых:

- злокачественных новообразований - 5 120 человек;
- сифилиса - 2 300 человек;
- острой гонорей - 1 460 человек;
- чесотки - 1 250 человек;
- активного туберкулеза - 480 человек.

Рассчитайте, оцените и представьте графически показатели, характеризующие заболеваемость населения важнейшими неэпидемическими заболеваниями.

Ситуационная задача № 2

Среднегодовая численность работающих на промышленном предприятии составляет 6000 человек. В отчетном году зарегистрированы 4600 случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности, общая длительность которых равна 50000 дней, в том числе:

- 2200 случаев болезней органов дыхания, общей длительностью 14500 дней
- 200 заболеваний системы кровообращения, общей длительностью 4100 дней;
- 100 случаев болезней органов пищеварения, общей длительностью 1400 дней.

Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, оцените.

Какие медицинские документы используются при регистрации заболеваемости с ВУТ?

Ситуационная задача № 3

Медико-санитарная часть обслуживает 32000 работающих. Среднегодовое число больных, состоящих на диспансерном учете по поводу гипертонической болезни 620 человек. Всего в диспансерном наблюдении по поводу данного заболевания нуждается 670 человек. В отчетном году было зарегистрировано 2480 случаев временной нетрудоспособности среди диспансерных больных с гипертонической болезнью общей продолжительностью 14880 дней. За предыдущий год эти показатели составили 2800 случаев и 15000 дней. В течение года у 28 больных не было ни разу зарегистрировано обострений гипертонической болезни, впервые были признаны инвалидами 12 человек.

Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность диспансеризации, оцените их.

Какие медицинские документы используются при организации диспансеризации взрослого населения?

Ситуационная задача № 4

На предприятии работают 10000 человек. В отчетном году среди работающих впервые

признаны инвалидами 1 группы - 6 человек, инвалидами 2 группы - 40 человек, 3 группу инвалидности получили 14 человек. Основная причина инвалидности - общее заболевание (55 человек). Из них 47 человек страдали различными болезнями органов кровообращения, 2 человека имели злокачественные новообразования, 1 человек - заболевание органов дыхания, остальные признаны инвалидами по прочим классам болезней.

Рассчитайте известные вам показатели инвалидности. Сравните полученные данные с аналогичными показателями по России.

Ситуационная задача № 5

Городская территориальная поликлиника обслуживает 35000 взрослого населения. В течение года были зарегистрированы 28000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Среди впервые выявленных заболеваний отмечены:

- 9000 болезней органов дыхания;
- 3000 травм, отравлений и несчастных случаев;
- 2000 болезней нервной системы.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого данной поликлиникой.

Примеры вопросов к зачету:

Реформирование здравоохранения. Реализация национального проекта «Здоровье».
Программа развития здравоохранения РФ до 2020 г.
Организация медико-статистического исследования. Виды относительных величин.
Виды статистических таблиц. Графические изображения.
Законодательная и правовая база обязательного медицинского страхования. Механизм реализации ОМС.
Взаимодействие субъектов ОМС.
Основные источники финансирования здравоохранения.
Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Критерии доступности и качества.
Способы оплаты медицинской помощи.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
2. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А,

Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html>

3. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб, пособие. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Справочно-информационная система «Юсис»: <http://usis.narod.ru/>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абаева О.П.

Заведующий кафедрой экспериментальной
и ядерной медицины

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.