

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.01 - Лечебное дело

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 Медицинское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1: Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2: Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>УК-1.1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения</p> <p>УК-1.3: Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на</p> | Контрольная работа | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | УК-1.3: Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач | взаимоотношения участников этой деятельности | | |
|--|---|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 35 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|-----------------|--|--|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | |
| Понятие и система медицинского права | 3.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 1 |
| Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности | 4.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 2 |
| Правовые основы организации здравоохранения | 4.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 2 |
| Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг | 4.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 2 |
| Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Правовое регулирование репродуктивных технологий | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования. | 5.5 | 0.5 | 2 | 2.5 | 3 |
| Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь | 6.5 | 0.5 | 3 | 3.5 | 3 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|-----|----|
| Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи | 7.5 | 0.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 8 | 28 | 37 | 35 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Биомедицинское право в России и за рубежом: монография/ Г.Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А.А. Мохов и др. М., 2015.
2. Габуева Л.А, Зимина Э.В. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие. М., 2015.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).
2. Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).
3. Обзор законодательства о здравоохранении.
4. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
5. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
3. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
4. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
5. Правовое обеспечение врачебной тайны.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
2. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
4. Гарантии соблюдения прав и свобод ВИЧ-инфицированных.
5. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|
| | обучающегося от ответа | | некоторым и недочетами | и недочетами | недочетов | ошибок и недочетов | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Порядок и основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
2. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских и фармацевтических работников.
3. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
4. Правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
5. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
7. Компетенция Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию и Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.
8. Основные направления деятельности Федерального медико-биологического агентства.
9. Предмет и метод гражданского права.
10. Источники гражданского права.
11. Субъекты гражданских правоотношений (гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц).
12. Правовой режим ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Виды юридических лиц.
15. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.
17. Общий порядок изменения и расторжения договоров.
18. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.
19. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
20. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью неоказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

1. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
2. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
3. Общая характеристика трудового права (предмет, метод, источники).
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Испытание при приеме на работу.
6. Особенности регулирования труда медицинских работников.
7. Основания прекращения трудового договора.
8. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
9. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
10. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
11. Характеристика оснований для увольнения работника.
12. Понятие и виды преступления.
13. Общая характеристика состава преступления.
14. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).
15. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ч.2 ст. 128, ч.2 ст. 137)).
16. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 220, ч.2 ст. 221, ч.3 ст. 228.1, ст. 228.2, ч.2 ст. 229, ст. 233, ст. 234, ст. 235, ст. 236, ст. 237, ст. 248)).
17. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. ст. 153, 154, 155)).
18. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному.
19. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта.
20. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

1. Общая характеристика должностных преступлений в сфере здравоохранения.
2. Уголовная ответственность за получение взятки.
3. Характеристика служебного подлога.
4. Уголовная ответственность за халатность.
5. Предмет, метод, субъекты административного права.
6. Характеристика административного правонарушения.
7. Виды административных наказаний.
8. Незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (сравнительно-правовая характеристика уголовной и административной ответственности).
9. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Цель и виды медицинского страхования.
11. Правовой статус субъектов ОМС.
12. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
13. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.
14. Права и обязанности медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
15. Виды договоров в системе ОМС.
16. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
17. Медико-социальная экспертиза.
18. Военно-врачебная экспертиза.
19. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
20. Правовой режим лицензирования медицинской деятельности.
21. Характеристика основных лицензионных требований и условий при осуществлении медицинской деятельности.
22. Контроль за соблюдением лицензионных требований в сфере здравоохранения.
23. Источники правового регулирования и общие условия трансплантации органов и (или) тканей человека.
24. Условия изъятия органов и тканей у живого донора.
25. Условия изъятия органов и тканей у трупа.
26. Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий.
27. Порядок искусственного прерывания беременности (социальные и медицинские показания для прерывания беременности).
28. Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мохов Александр Анатольевич. Медицинское право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-589-2. - ISBN 978-5-16-102646-5. - ISBN 978-5-16-010635-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742134&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басова А. В. Медицинское право : учебник / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15112-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845598&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 24 февраля 2021 года, протокол № 4