

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан радиофизического факультета

В.В. Матросов
« 29 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки / специальность
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Специализация «Системы подвижной цифровой защищенной связи»
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Специалист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Составитель: к.т.н., доцент _____ С.А.Рябинин

Начальник ВУЦ _____ С.А.Рябинин

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» июня 2020 года, протокол № 03/20 .

1. Цель практики

Целями учебной практики (учебного сбора) является привитие практических навыков по выполнению мероприятий повседневной деятельности подразделений, формирование у обучающихся умений и навыков в объеме, необходимом для выполнения обязанностей солдата и командира отделения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: выездная.

Форма проведения: концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы (108 часов, 2 недели).

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - (практические и тактико-специальные занятия под руководством преподавателей или офицеров воинской части) – 12 часов:

из них КСР (прием зачета) - 6 часов;

б) Иную форму работы студента во время практики – 96 часов (выполнение мероприятий распорядка дня воинской части под руководством должностных лиц части, в т.ч. тренировки, подготовка к проведению занятий).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения военно-профессиональных дисциплин: «Общая тактика» и «Военная топография».

Прохождение учебной практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики в соответствии с учебными планами составляет 2 недели (14 дней) и проводится на 2 курсе (в 4 семестре обучения)

Практика проводится в воинских частях Вооруженных Сил Российской Федерации, как правило в Нижегородском гарнизоне.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В ходе практики обучающиеся приобретают практические навыки по выполнению мероприятий повседневной деятельности подразделений, формирование у обучающихся умений и навыков в объеме, необходимом для выполнения обязанностей солдата и командира отделения.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Учебные дисциплины	Планируемые результаты обучения
Обладать способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5).	Общая тактика	<p>У1 (ОК-5): Уметь в роли командира мотострелкового взвода оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать её изменение при подготовке и в ходе общевойскового боя;</p> <p>У2 (ОК-5): Уметь действовать в различных видах современного общевойскового боя в составе взвода, роты;</p> <p>У3 (ОК-5): Уметь оборудовать окопы для стрельбы из стрелкового оружия, укрытия для вооружения и военной техники;</p> <p>У4 (ОК-5): Уметь применять штатные и табельные средства маскировки в различных условиях обстановки</p>
Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)		<p>У1 (ОК-8): Уметь читать топографические карты и выполнять измерения по ним;</p> <p>У2 (ОК-8): Уметь ориентироваться на местности различными способами</p>
Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>З1 (ОК-8): Знать порядок приведения к Военной присяге;</p> <p>У1 (ОК-8): Уметь выполнять обязанности лиц суточного наряда роты</p>
Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6)	Общевойсковая подготовка	<p>У1 (ОК-6): Уметь выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, осуществлять действия в пешем порядке и на машинах;</p> <p>У2 (ОК-6): Уметь управлять строями отделения и взвода</p>
Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)		У1 (ОК-8): Уметь пользоваться штатными средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки подразделений
Обладать способностью осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем (ПК-1)		<p>З1 (ПК-1): Знать требования безопасности и порядок проведения стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>У1 (ПК-1): Уметь выполнять первое упражнение начальных стрельб из автомата, первое упражнение учебных стрельб из пистолета, первое упражнение в метании учебно-имитационных ручных гранат и соблюдать требования безопасности при обращении с оружием</p>

Формируемые компетенции	Учебные дисциплины	Планируемые результаты обучения
<i>Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)</i>	Физическая подготовка	<i>З1 (ОК-9): Знать порядок выполнения упражнений №№ 4, 5, 6, 9, 26, 30, 31, 32, 41, 45, 46 по физической подготовке</i> <i>У1 (ОК-9): Уметь выполнять упражнения №№ 4, 41, 46 по физической подготовке</i>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

5.1. Основные мероприятия и сроки проведения подготовительного этапа:

1. Направление студентов в военный комиссариат на медицинское освидетельствование - не позднее 3 месяцев до начала практики (учебного сбора);
2. Оформление в первом отделе университета справки о допуске и предписания на выполнение задания для допуска студентов в воинских частях к сведениям, составляющим государственную тайну - не позднее, чем за месяц до начала практики (учебного сбора);
3. Согласование с командованием воинской части порядка следования студентов от железнодорожной (автобусной) станции до воинской части, вопросов их размещения и бытового обустройства, порядка выделения объектов учебно-материальной базы (УМБ), вооружения, военной и специальной техники (ВВСТ), проекта приказа о проведении учебного сбора и решение других организационных вопросов - не позднее, чем за месяц до начала практики (учебного сбора);
4. Проведение занятий по изучению требований программы учебного сбора - не позднее, чем за месяц до начала практики (учебного сбора);
5. Проведение дополнительных инструкторско-методических занятий и тренировок (тренажей) по порядку проведения различных видов занятий и других мероприятий учебного сбора, заполнению отчетной документации - не позднее, чем за месяц до начала практики (учебного сбора);
6. Убытие и следование к месту проведения учебного сбора, размещение, обустройство, проведение инструктажей по правилам техники безопасности, знакомство с распорядком дня.

5.2. Структура и содержание основного этапа практики
12+96

Наименование тем, форма промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, ча- сы
		Учебная работа с преподава- телем (контактная работа), часы			
		Контроль са- мостоятель- ной работы	Практические занятия	Всего	
Общая тактика					
Тема № 1. Подготовка и ведение обороны и на- ступления мотострелковым взводом в составе мотострелковой роты.	36	2	2	4	32
Тема № 2. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту.	3				3
ИТОГО	39	2	2	4	35
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
Тема № 1. Внутренний порядок и организация службы суточного наряда роты.	6				6
Тема № 2. Приведение военнослужащих к Во- енной присяге.	3				3
ИТОГО	9				9
Общевойсковая подготовка					
Тема № 1. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и учебного гранатометания.	15	2		2	13
Тема № 2. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части, подразделения.	6				6
Тема № 3. Строевой смотр роты.	3				3
Тема № 4. Ритуал приведения к Военной прися- ге.	6				6
Тема № 5. Действия подразделений у машин и на машинах.	6				6
ИТОГО	36	2		2	34
Физическая подготовка					
Тема №1. Гимнастика. Выполнение упражне- ний №№ 4, 5, 6, 9.	3				3
Тема №2. Рукопашный бой. Выполнение уп- ражнений №№ 26, 30, 31.	6				6
Тема №3. Преодоление препятствий. Выполне- ние упражнения № 32.	3				3
Тема №4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Выполнение упражнений №№ 41, 45, 46.	3				3
ИТОГО	15				15
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой	9	6			3
Всего за учебный сбор	108	10	2	12	96

Общая тактика

Тема № 1. Подготовка и ведение обороны и наступления мотострелковым взводом в составе мотострелковой роты.

Практическая отработка мероприятий подготовки к общевойсковому бою. Действия личного состава роты при подъеме по боевой тревоге (при приведении в боевую готовность «ПОЛНАЯ») согласно боевого расчета. Совершение марша (в пешем порядке) в район сосредоточения (боевого предназначения). Оборудование взводного опорного пункта (в объеме инженерных работ первой очереди). Ведение боя по отражению наступления противника. Подготовка и ведение наступления на оборудованный взводный опорный пункт противника.

Тема № 2. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту.

Сущность и способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на местности промером шагами. Определение направлений на стороны горизонта. Определение направления движения по заданному магнитному азимуту. Определение места точки стояния на карте. Выдерживание направления движения. Обход препятствий.

В ходе подготовки и проведения тактико-специального занятия обучающиеся приобретают первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в процессе сбора и анализа информации о силах и средствах, участвующих в бою, принятия решения на бой, выполнения тактических расчетов. В ходе занятий студенты получают практические навыки подготовки мотострелкового взвода и роты к различным видам боя, ведения боевых действий в сложных условиях общевойскового боя, подготовки и слаживания учебных подразделений, совершенствования их полевой выучки.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 1. Внутренний порядок и организация службы суточного наряда роты.

Мероприятия распорядка дня воинской части и порядок их выполнения. Основные обязанности лиц суточного наряда роты и порядок их выполнения.

Тема № 2. Приведение военнослужащих к Военной присяге.

История военной присяги. Текст Военной присяги. Порядок приведения к Военной присяге.

В ходе занятий студенты совершенствуют навыки выполнения обязанностей лиц суточного наряда роты, выполнения мероприятий распорядка дня, изучают и практически отрабатывают ритуал приведения к Военной присяге.

Общевойсковая подготовка

Тема № 1. Огневые тренировки. Выполнение упражнений начальных и учебных стрельб из стрелкового оружия и учебного гранатометания.

Порядок проведения стрельб из стрелкового оружия. Требования курса стрельб из стрелкового оружия к организации и проведению стрельб. Требования безопасности при проведении стрельб. Приемы стрельбы из автомата, пистолета и гранатометания.

Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из автомата.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из пистолета. Выполнение 1-го упражнения метания учебно-имитационных ручных гранат.

Тема № 2. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части, подразделения.

Подгонка и порядок проверки средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств коллективной защиты подразделения. Порядок проведения частичной и полной специ-

альной обработки личного состава, обмундирования и ВВТ подразделения. Санитарная обработка и порядок ее проведения.

Тема № 3. Строевой смотр роты. Оценка строевой подготовки подразделения.

Строевой смотр роты. Оценка одиночной строевой подготовки. Оценка строевой подготовки подразделения.

Тема № 4. Ритуал приведения к Военной присяге.

Одиночная строевая подготовка военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Строевая подготовка подразделения.

Тема № 5. Действия подразделений у машин и на машинах.

Построение взвода и роты у машин. Развернутый строй. Посадка на автомобили и в боевые машины, размещение личного состава и имущества.

Походный строй. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение.

В ходе практических занятий студенты получают навыки выполнения учебных стрельб из автомата, пистолета и гранатометания, отрабатывают порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты, контроля радиационной и химической обстановки, специальной обработки стрелкового оружия, обмундирования, ВВТ. Практические навыки студенты совершенствуют в ходе занятий по тактической подготовке за счет комплексной отработки вопросов занятий, а также в часы, предусмотренные расписанием дня воинской части для тренировок и самостоятельной работы.

Физическая подготовка

Занятия по физической подготовке с обучающимися организуются и проводятся в соответствии с требованиями «Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (НФП – 2009) в объеме 5 учебных часов в неделю.

Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, со студентами в соответствии с расписанием дня проводится утренняя физическая зарядка продолжительностью 30 - 50 мин.

В часы, предусмотренные расписанием дня, еженедельно проводится спортивно-массовая работа, два раза по 1 часу в будние дни, а в выходные и праздничные дни в течение 3 часов.

Занятия по физической подготовке целесообразно проводить в составе группы студентов под руководством помощника командира части по физической подготовке – начальника физической подготовки (специально назначенного офицера) с целью адаптации студентов к требованиям НФП-2009.

Во время проведения практических занятий и во время спортивно-массовой работы студенты должны выполнить и получить индивидуальные оценки за следующие нормативы (упражнения) по физической подготовке:

упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине»;

упражнение № 41 «Бег на 100 м»;

упражнение № 46 «Бег на 3 км».

Индивидуальная оценка за выполнение упражнений, общая оценка физической подготовленности осуществляется по критериям, установленным для курсантов 1 курса в трех упражнениях (приложения №№ 14, 16 к НФП-2009).

Во время проведения занятий по физической подготовке руководители должны особое внимание обратить на соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий, грамотное дозирование физических нагрузок (согласно пп. 149, 157, 168 НФП-2009).

Общая оценка за физическую подготовленность по итогам учебного сбора выставляется в отдельную ведомость и отражается в служебной характеристике.

5.3. Основные мероприятия и сроки проведения заключительного этапа:

1. Представление каждым студентом на утверждение руководителю учебного сбора отчета о выполнении программы - за день до сдачи зачета;
2. Составление руководителем учебного сбора на каждого студента служебной характеристики, подписи и утверждение –после сдачи зачета;
3. Оформление отчетных документов руководителем учебного сбора от ННГУ - в день убытия;
4. Убытие и следование в ННГУ, доклад непосредственному и прямым начальникам, подведение итогов.

6. Форма отчетности

Промежуточная аттестация по результатам учебного сбора проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в часы учебного сбора (6 часов) по дисциплинам настоящей программы. Прием зачета проводится комиссией, назначенной командиром воинской части. В состав комиссии включаются должностные лица воинской части и начальник учебной части сбора.

После окончания учебного сбора и сдачи зачета на каждого студента составляется служебная характеристика, которая подписывается начальником учебного сбора и утверждается командиром воинской части. Характеристика заверяется гербовой печатью.

Перед убытием студентов штаб воинской части (управление учреждения) делает соответствующие записи в удостоверении гражданина, подлежащего призыву на военную службу, о прохождении учебного сбора с указанием его продолжительности. Все записи заверяются подписью командира воинской части (начальника штаба) и гербовой печатью части.

Оформленные отчетные документы о прохождении учебного сбора через руководителя стажировки от ННГУ вместе с ведомостями о сдаче студентами зачета и двумя экземплярами списков студентов, прошедших учебный сбор, направляются в университет. Служебные характеристики на студентов, прошедших учебный сбор, подшиваются в их личные дела,

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Этап подготовки к практике

Основная литература:

1. Тактическая подготовка. Часть 1. Учебное пособие: ННГУ, 2007, инв. 572.
2. Общевоинская подготовка. Часть 1. Курс лекций: ННГУ, 2012, инв. 2552.
3. Общевоинская подготовка. Основы радиационной, химической и биологической защиты и медицинского обеспечения воинских частей и подразделений. Курс лекций: ННГУ, 2014, инв. 2807.
4. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. М.: Альянс, 2015, инв. 2974.

Дополнительная литература:

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016, инв. № 3118.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. / Изд. второе, испр. и доп. - М.: Воениздат, 1970, инв. № 98.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). / Изд. третье, испр. и доп. - М.: Воениздат, 1970, инв. № 106.
8. Наставление по стрелковому делу. 9-мм. Пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат, 1971, инв. № 107.

9. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1969, инв. № 104.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Электронный учебно-методический ресурс «Общевойсковая подготовка» - <http://www.ivo.unn.ru/ovp/>

11. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.ivo.unn.ru/rh bz/>

6.2. Этап проведения практики

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

2. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1980.

3. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). / Изд. третье, испр. и доп. - М.: Воениздат, 1970.

4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм. Пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат, 1971.

5. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1969.

6. Руководящие документы по организации боевой и повседневной деятельности войск.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

1. Вооружение и военная техника – в соответствии с планами проведения занятий.

2. Приказарменная, классная и полевая учебно-материальная база воинской части и подразделения:

тактическое поле;

специализированные и многопрофильные классы;

строевой плац (площадка);

караульный городок;

комплекс спортивных сооружений.

3. Стрелковое оружие и боеприпасы из расчета на каждого обучающегося для проведения стрельб по планам боевой подготовки подразделения.

4. Имущество РХБЗ:

приборы радиационной и химической разведки (по одному на группу обучающихся);

общевойсковой защитный комплект (на каждого обучающегося);

индивидуальный противохимический пакет (на каждого обучающегося);

индивидуальный дегазационный пакет (на каждого обучающегося);

противогаз (на каждого обучающегося).

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Общая тактика				
1	ОК-5	Обладать способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<p>У1 (ОК-5): Уметь в роли командира мотострелкового взвода оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать её изменение при подготовке и в ходе общевойскового боя;</p> <p>У2 (ОК-5): Уметь действовать в различных видах современного общевойскового боя в составе взвода, роты;</p> <p>У3 (ОК-5): Уметь оборудовать окопы для стрельбы из стрелкового оружия, укрытия для вооружения и военной техники;</p> <p>У4 (ОК-5): Уметь применять штатные и табельные средства маскировки в различных условиях обстановки</p>	<p>Собеседование, устные и письменные ответы на вопросы, решение простых и комплексных ситуационных заданий индивидуально и в составе подразделения в ходе подготовки и проведения тактико-специального занятия</p>
			Мотивация (личностное отношение)	Собеседование, действия в роли конкретного должностного лица в ходе тактико-специального занятия
2	ОК-8	Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>У1 (ОК-8): Уметь читать топографические карты и выполнять измерения по ним;</p> <p>У2 (ОК-8): Уметь ориентироваться на местности различными способами</p>	Собеседование, решение простых и комплексных ситуационных заданий (ориентирование на местности, прокладка маршрута) индивидуально и в составе коллектива (подразделения)
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
3	ОК-8	Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>31 (ОК-8): Знать порядок приведения к Военной присяге;</p> <p>У1 (ОК-8): Уметь выполнять обязанности лиц суточного наряда роты</p>	Собеседование, действия в роли конкретного должностного лица в ходе повседневной деятельности (при несении службы в суточном наряде, работе с личным составом подразделения и др.)
			Мотивация (личностное отношение)	Собеседование, действия в роли лиц суточного наряда в ходе повседневной деятельности

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Общевоеенная подготовка				
4	ОК-6	Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	<p>У1 (ОК-6): Уметь выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, осуществлять действия в пешем порядке и на машинах;</p> <p>У2 (ОК-6): Уметь управлять строями отделения и взвода</p> <p>Мотивация (личностное отношение)</p>	<p>Собеседование, решение простых и комплексных ситуационных заданий (выполнение требований Строевого устава) индивидуально и в составе коллектива (подразделения)</p> <p>Собеседование, действия в роли конкретного должностного лица в ходе повседневной деятельности</p>
5	ОК-8	Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	У1 (ОК-8): Уметь пользоваться штатными средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки подразделения	Собеседование, решение простых и комплексных ситуационных заданий (выполнение нормативов по РХБЗ) индивидуально и в составе коллектива (подразделения)
6	ПК-1	Обладать способностью осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем	<p>31 (ПК-1): Знать требования безопасности и порядок проведения стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>У1 (ПК-1): Уметь выполнять первое упражнение начальных стрельб из автомата, первое упражнение учебных стрельб из пистолета, первое упражнение в метании учебно-имитационных ручных гранат и соблюдать требования безопасности при обращении с оружием</p>	Собеседование, выполнение нормативов учебных стрельб и гранатометания индивидуально и в составе коллектива (подразделения)
Физическая подготовка				
7	ОК-9	Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>31 (ОК-9): Знать порядок выполнения упражнений №№ 4, 5, 6, 9, 26, 30, 31, 32, 41, 45, 46 по физической подготовке</p> <p>У1 (ОК-9): Уметь выполнять упражнения №№ 4, 41, 46 по физической подготовке</p>	Собеседование, выполнение нормативов согласно НФП-2009 индивидуально и в составе коллектива (подразделения)

**Критерии для оценки уровня сформированности результатов
обучения и компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности результатов обучения и компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9.2.1. Требования к отчетным документам по результатам практики

Перед окончанием учебного сбора, как правило, за день до сдачи зачета, каждый студент представляет на утверждение начальнику учебного сбора отчет о выполнении программы сбора. На каждого студента, прошедшего учебный сбор, начальником учебного сбора составляется служебная характеристика. В ней отражаются сведения о степени усвоения студентом программы учебного сбора, его моральных и деловых качествах, какую ВВТ изучил и др. данные.

Администрация сбора к зачету представляет на каждого студента: отчет о выполнении программы учебного сбора, служебную характеристику и сведения о текущей успеваемости по программе сбора. На основании предварительного изучения представленных документов, докладов и ответов на вопросы в ходе зачета, комиссия выставляет оценку за зачет. В случае успешной сдачи зачета, оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента, в противном случае оценка «неудовлетворительно» выставляется только в зачетную ведомость.

В дальнейшем, служебные характеристики подшиваются в личные дела студентов, а отчеты хранятся на соответствующем цикле в течение одного года.

Представленные отчетные документы обеспечивают проверку компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.

9.2.2. Контрольные задания для текущего контроля знаний и умений обучающихся

Приведены в учебно-методических материалах, планах проведения занятий руководителями занятий, начальника физической подготовки и спорта воинской части, дежурного по части (подразделения) и др. должностных лиц, под руководством которых действовал студент. Ре-

зультаты ежедневно отражаются в журналах учета боевой подготовки взводов и в оценочных ведомостях контрольных занятий.

Обеспечивают проверку компетенций: ОК-8, ОК-9, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ОК-8.

9.2.3. Контрольные задания, выносимые на зачет с оценкой

Материалы зачета по результатам учебного сбора – инв. 3209.

Обеспечивают проверку компетенций: ОК-6, ОК-5, ОК-8.

9.2.4. Теоретические вопросы к зачету

Теоретические вопросы к зачету по результатам учебного сбора по дисциплине «Общая тактика»

Вопрос	Код компетенции
1. Оборудование окопа для стрельбы военнослужащего из положения лежа.	ОК-5
2. Оборудование окопа для стрельбы военнослужащего из положения с колена.	ОК-5
3. Оборудование окопа для стрельбы военнослужащего из положения стоя.	ОК-5
4. Назначение и классификация инженерных боеприпасов.	ОК-5
5. Назначение и классификация инженерных заграждений.	ОК-5
6. Назначение и классификация средств маскировки.	ОК-5
7. Порядок работы командира мотострелкового взвода при организации общевойскового боя (в наступлении).	ОК-5
8. Порядок работы командира мотострелкового взвода при организации общевойскового боя (в обороне).	ОК-5
9. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в обороне.	ОК-5
10. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении.	ОК-5
11. Содержание схемы взводного опорного пункта.	ОК-5
12. Система огня отделения, содержание карточки огня отделения.	ОК-5
13. Инженерное оборудование взводного опорного пункта.	ОК-5
14. Обязанности наблюдателя, выбор, оборудование и маскировка позиции для наблюдения.	ОК-5
15. Организация марша мотострелкового взвода.	ОК-5

Теоретические вопросы к зачету по результатам учебного сбора по дисциплине «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Вопрос	Код компетенции
1. Определение внутреннего порядка, чем он достигается.	ОК-8
2. Порядок уборки помещений, обязанности очередного уборщика.	ОК-8
3. Размещение роты(помещения роты).	ОК-8
4. Мероприятия распорядка дня воинской части.	ОК-8
5. Состав суточного наряда воинской части.	ОК-8
6. Обязанности дневального по роте.	ОК-8
7. Обязанности дежурного по роте.	ОК-8
8. Общие обязанности солдата (матроса).	ОК-8

9. Обязанности часового.	ОК-8
10. За что отвечает разводящий, применение оружия разводящим.	ОК-8
11. Обязанности разводящего.	ОК-8
12. Обязанности разводящего при выставлении часовых на посты.	ОК-8
13. Порядок применения оружия часовым в случае явного нападения и в светлое время суток.	ОК-8
14. Порядок применения оружия часовым в условиях плохой видимости.	ОК-8
15. Порядок заряжания и разряжания оружия.	ОК-8
16. Порядок смены часовых.	ОК-8
17. Виды ответственности военнослужащих.	ОК-8
18. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	ОК-8
19. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	ОК-8
20. Военная дисциплина и на чем она основывается.	ОК-8
21. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	ОК-8
22. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	ОК-8
23. Права командира отделения, заместителя командира взвода, командира взвода по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	ОК-8
24. Права командира отделения, заместителя командира взвода, командира взвода по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	ОК-8

9.2.5. Практические вопросы к зачету

Практические задания к зачету по результатам учебного сбора по дисциплине «Общевойсковая подготовка»

Строевой смотр роты в соответствии с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации. Выполнение нормативов №№ 4а, 4б по радиационной химической и биологической защите с использованием индивидуальных средств защиты (ОЗК, противогаз).

Практические задания обеспечивают проверку сформированности компетенций: ОК-6, ОК-8.

В каждый билет зачета входят 4 вопроса (задания):
теоретический вопрос по дисциплине «Тактическая подготовка»;
теоретический вопрос по дисциплине «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
два практических задания по дисциплине «Общевойсковая подготовка».