

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право  
Направление подготовки  
40.03.01. Юриспруденция  
Государственно-правовой профиль  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная/Очно-заочная

Нижний Новгород  
2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к базовой части Б1.Б.11 основной образовательной программы бакалавриата.

Конституционное право опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права России и зарубежных стран.

В силу предмета регулирования конституционное право играет особую роль в системе права, занимая положение ее базовой ведущей отрасли. Нормы конституционного права, которые в значительной части представляют собой нормы - принципы, выступают в качестве исходной составляющей для норм иных отраслей права, связывая их в рамках единой правовой системы.

Освоение дисциплины Конституционное право является основой для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, что обуславливает особое значение Конституционного права для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционное право» состоит из двух частей – Общей и Особенной. В соответствии с учебным планом по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» дисциплина изучается во втором и третьем семестрах. Бакалаврами очно-заочной формы обучения изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах. По результатам освоения дисциплины во втором семестре студентами сдается зачет по Общей части Конституционного права РФ, в третьем – экзамен по всему курсу Конституционного права РФ.

### Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- ✓ формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- ✓ воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;
- ✓ приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов;
- ✓ осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;
- ✓ участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм;
- ✓ мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-1</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	<b>З1 (ОПК -1) Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права

<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1, начальный этап)</p>	<p>и международных договоров Российской Федерации; понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий; роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц.</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть:</i> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-1</b> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -1) Знать:</i> природу и сущность норм конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, историческую сущность и основные функции норм конституционного права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных институтов конституционного права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников конституционного права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с</p>

	<p>нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -4) Знать:</i> понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений; содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p><i>У1 (ПК-4) Уметь:</i> использовать конституционно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства.</p> <p><i>В1 (ПК-4) Владеть:</i> способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -6) Знать:</i> механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><i>У1 (ПК-6) Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму конституционного права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>В1 (ПК-6) Владеть:</i> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-9</b></p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -9) Знать:</i> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле.</p> <p><i>У1 (ПК-9) Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.</p> <p><i>В1 (ПК-9) Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищ-</p>
--	---

	ном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.
<p><b>ПК-15</b> способен толковать различные правовые акты (ПК-15, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -15) Знать:</i> понятия толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; понятие, цели, задачи и виды толкования Конституции РФ, других правовых актов на предмет соответствия нормам конституционного права; виды актов официального толкования Конституции РФ; полномочия конституционного суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ по толкованию нормативных правовых актов; основные способы (приемы) толкования Конституции РФ.</p> <p><i>У1 (ПК-15) Уметь:</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.</p> <p><i>В1 (ПК-15) Владеть:</i> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>
<p><b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16, начальный этап)</p>	<p><i>З1 (ПК -16) Знать:</i> понятие толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; нормы конституционного права, предусматривающие конкретные виды их реализации; формы и методы разрешения юрисдикционных ситуаций, акты реализации; практику реализации норм конституционного права; требования, предъявляемые к правовым актам, последствия их несоблюдения; способы отстаивания интересов различных сторон (участников) конституционных правоотношений.</p> <p><i>У1 (ПК-16) Уметь:</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; осуществлять квалифицированную юридическую помощь; составлять доку-</p>

	<p>менты, имеющие юридическое значение, предусмотренные нормами конституционного права, принимать решения, основанные на нормах конституционного права, представлять и отстаивать позицию различных участников конституционных правоотношений.</p> <p><i>В1 (ПК-16) Владеть:</i> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>
<p><b>ПК ОС-17</b></p> <p>способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства</p>	<p><i>З1 (ПК ОС-17) Знать:</i> положения процессуального законодательства и практику его применения; понятия содержания и принципов процесса судопроизводства; правовой статус участников процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников судопроизводства;</p> <p><i>У1 (ПК ОС-17) Уметь:</i> реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; организовывать взаимодействие участников судопроизводства; обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства;</p> <p><i>В1 (ПК ОС-17) Владеть:</i> навыками соблюдения принципов судопроизводства; навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства;</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины на **очной форме** обучения составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 124 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов – занятия лекционного типа, 60 часов - занятия семинарского типа, 4 часа – контроль самостоятельной работы), 119 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, контроль – 45 часов. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Итоговая аттестация проходит в виде экзамена.

Объем дисциплины на **очно-заочной форме** обучения составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 30 часов - занятия семинарского типа, 4 часа – контроль самостоятельной работы), 188 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, контроль – 36 часов. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Итоговая аттестация проходит в виде экзамена.

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	8 ЗЕТ	8 ЗЕТ	

<b>Часов по учебному плану</b>	288	288	
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	124	64	
<b>- Занятия лекционного типа</b>	60	30	
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)</b>	60	30	
<b>самостоятельная работа</b>	119	188	
<b>КСР</b>	4	4	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего  (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),  часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Консультации	Всего						
	Очная	Очно-заочная				Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	18	20	4	2	4	2			8	4	10	16
2. Учение о конституции РФ	18	19	4	2	4	2			8	4	10	15
3. Основы конституционного строя России	22	24	6	4	6	4			12	8	10	16
4. Конституционный статус человека и гражданина в России	22	25	6	4	6	4			12	8	10	17
5. Федеративное устройство РФ	22	20	6	2	6	2			12	4	10	16
6. Избирательное право и избирательная система в РФ	22	20	6	2	6	2			12	4	10	16
7. Президент РФ	18	19	4	2	4	2			8	4	10	15



[illegible]

## **Содержание дисциплины**

### **Содержание практических и семинарских занятий**

#### **Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина**

1. Конституционное право России как отрасль российского права. Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.
3. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли.
4. Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды норм конституционного права. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
5. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.
6. Конституционно-правовые отношения: основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации, субъективных прав и обязанностей.
7. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности. Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

#### **Тема 2. Учение о Конституции РФ**

1. Конституция как источник конституционного права, ее юридические признаки. Соотношение конституции и иных источников права. Функции конституции. Юридические свойства Конституции.
2. Содержание конституции как источника права. Структура конституции.
3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.
4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.
5. Прямое и опосредствованное действие конституции.
6. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.
7. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.
8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
9. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Принципы толкования Конституции. Стадии толкования Конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие конституционного строя. Основные характеристика (черты) конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Государственная власть. Общественная власть. Власть местного самоуправления. Народный суве-

рентитет и государственный, национальный суверенитет. Принцип разделения властей. Некоторые проблемы принципа разделения властей.

2. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

3. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

4. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

5. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

6. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России**

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.

2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.

3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.

11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.

12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

## **Тема 5. Федеративное устройство России**

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

## **Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена

избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Тема 7. Президент РФ**

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Возникновение и развитие института главы государства в республиканской России.

2. Законодательство о выборах Президента России, условия и порядок его избрания.

3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.

4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

5. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

## **Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России**

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.

5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.

## **Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти**

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правовая основа деятельности Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.

2. Правительство Российской Федерации: порядок формирования. Состав Правительства Российской Федерации. Назначение Председателя Правительства Российской Федерации и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

3. Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства Российской Федерации.

4. Полномочия Правительства Российской Федерации.

5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.

6. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

7. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

8. Правовой статус министерств и служб и агентств Российской Федерации.

## **Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры**

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.

2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.

4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

## **Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ**

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок

досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.

5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

## **Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России**

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.

2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта

для реализации решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.

5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.

8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.

9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса.

Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением.

Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.

Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС. Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации. Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.

Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

11. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

12. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

## **Планы практических занятий**



## **Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина**

### **План занятия**

1. Понятие конституционного права РФ как отрасли права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом.
2. Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений.
3. Место конституционного права РФ в системе отраслей российского права.
4. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания квалификации и виды.
6. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Условия возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
8. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.
10. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности.
11. Конституционно-правовые санкции.
12. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

### **Темы докладов:**

- История развития науки конституционного права Российской Федерации
- Характеристика современного этапа развития науки конституционного права. Роль науки конституционного права в разработке и развитии современной российской Конституции.
- Коллизионные конституционные нормы: понятие, виды.
- Конституционно-правовая ответственность
- ✓ понятие конституционной ответственности
- ✓ отличие от иных видов ответственности
- ✓ законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности
- ✓ виды мер негативной конституционно-правовой ответственности (санкций)
- Подготовить обзор научных статей по проблемам конституционно-правовой ответственности

### **Источники конституционного права**

#### **План занятия**

1. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды, особенности.
2. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
3. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 года № 21-П.
4. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
5. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
6. Региональные источники конституционного права.
7. Местные источники конституционного права.
8. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.

9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права России.

## **Тема 2. Учение о Конституции РФ**

### **План занятия**

1. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций
2. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции
3. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года
4. Функции конституции в современном мире
5. Основные черты конституции.
6. Юридические свойства конституции
7. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ.

Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".

8. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона (анализ проекта Авакьяна С.А.).

9. Охрана Конституции РФ. Конституционный контроль: понятие и виды.

10. Прямое действие конституции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 окт. 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации» // Российская газета. - 1995. - 28 дек.

См. Ряховская Т. И. Система прямого действия Конституции Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. - Тюмень, 2015. – 186 с.

11. Условия принятия и особенности содержания Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года (общественное устройство, права, свободы, обязанности, закрепленные в конституции, устройство власти).

12. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.

Реформы 1988-1989 гг.

Реформы 1989-1990 гг.

Реформы 1991 г.

Реформы 1992 г.

13. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года. Проект Конституционной комиссии. Проект рабочей группы под руководством Шахрая. Проект Российского Движения Демократических Реформ. Проект депутатов коммунистов. Проект Конституции Президента РФ.

14. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

15. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Принципы толкования Конституции. Стадии толкования Конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

## **Тема 3. Основы конституционного строя России**

### **План занятия**

1. Понятие конституционного строя. Основные характеристика (черты) конституционного строя.
2. Народовластие как основа конституционного строя России.
3. Государственная власть. Общественная власть. Власть местного самоуправления.

4. Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет.
5. Принцип разделения властей. Некоторые проблемы принципа разделения властей.
6. Референдум в системе прямого народовластия. Виды референдумов и их правовое регулирование. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.
7. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
8. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
9. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.
10. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Гражданское общество: понятие и основные конституционно-правовые характеристики. Институты гражданского общества в системе конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус общественно-политических институтов (политические партии, общественные объединения, организации предпринимателей, союзы, религиозные объединения и СМИ).

**Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России**

**План занятия**

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.  
Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.

### **Гражданство Российской Федерации: история и современность**

#### **План занятия**

1. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
6. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

#### **Темы докладов:**

1. Этапы становления института гражданства в России.
2. Процедура решения вопросов о гражданстве.
3. Проблемы двойного гражданства в России.
4. Порядок подачи уведомления о наличии у гражданина РФ иного гражданства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Приказ ФМС России от 28.07.2014 N 450 "Об утверждении форм и порядка подачи уведомлений о наличии у гражданина Российской Федерации иного гражданства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве"

## **Тема 5. Федеративное устройство России**

### **План занятия**

1. Состав федерации и принципы федеративного устройства.
2. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Способы изменения состава РФ.
5. Основные особенности формы государственного устройства современной России. Роль федеральных округов в современной России.
6. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.

### **Темы докладов:**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Особенности современного российского федерализма.
3. Литвинов В.А. Вопросы симметрии и асимметрии в федеративном государстве // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 1 (30) С. 53-57.

## **Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

### **План занятия 1.**

1. Понятие избирательного права и избирательного процесса.
2. Выборы конституционно-правовая природа, уровни и виды.
3. Избирательное законодательство: понятие, уровни. Система источников избирательного права Российской Федерации.
4. Принципы российского избирательного права: понятие, содержание. Избирательные цензы в России.

### **План занятия 2**

1. Избирательная система: понятие, виды. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
2. Избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, общая характеристика стадий избирательного процесса.
3. Избирательная комиссия: понятие, порядок формирования, виды, принципы деятельности, виды полномочий.

На основе анализа законодательства составить сравнительную таблицу классификации избирательных комиссий по следующему образцу:

	ЦИК РФ	Комиссия субъекта РФ	Окружная комиссия	Территориальная комиссия	Участковая комиссия
1. Численный состав (членов с правом решающего голоса).					
2. Порядок формирования.					
3. Срок полномочий.					

4. Избирательные округа и избирательные участки: понятия, виды, порядок образования.
5. Назначение выборов: понятие, субъекты права назначения, сроки.
6. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов на занятие публичных выборных должностей: понятие, сроки, основания и условия. Субъекты права выдвижения кан-

дидатов, списка кандидатов. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата: общее и особенное. Основания отказа в регистрации.

7. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, сроки, формы и порядок проведения. Ограничения в предвыборной агитации.

8. Голосование как основная стадия избирательного процесса: установление результатов, порядок подсчета голосов, подведение итогов голосования, опубликование итогов. Повторное голосование. Повторные выборы.

9. Признание выборов несостоявшимися, недействительными.

**Темы докладов:**

1. Основные принципы избирательного права.
2. Международные избирательные стандарты.
3. Проблемы реализации права граждан на свободные выборы в Российской Федерации.

## **Тема 7. Президент Российской Федерации**

### **План занятия**

1. Возникновение и развитие института главы государства в России.
2. Порядок избрания Президента России.
3. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
4. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
5. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

**Темы докладов:**

1. Акты Президента Российской Федерации.
2. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

## **Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России**

### **План занятия**

1. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
2. Государственная Дума РФ: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
3. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок
4. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
5. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

**Темы докладов:**

1. Порядок формирования Совета Федерации.
2. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: проблемы и пути их решения.

## **Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти**

### **План занятия**

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
2. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием.
3. Институт ответственности Правительства в России.

4. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

**Темы докладов:**

1. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации.
2. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации: вопросы теории и практики.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?
2. Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

**Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры**

**План занятия**

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.

2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи.

3. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Неприкосновенность судьи.

4. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

5. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.

6. Статус судьи конституционного суда.

7. Принципы и стадии конституционного судебного процесса.

Основные принципы конституционного судебного процесса.

Субъекты конституционного судебного процесса.

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Предварительное рассмотрение обращений. Назначение и подготовка дела к слушанию. Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Процессуальные сроки. Принятие итогового решения по делу.

Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

8. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

8.1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

8.2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

8.3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

8.4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

8.5. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

8.6. Особенности рассмотрения иных дел

10. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.

Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Проанализировать Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 года № 27-П.

11. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

12. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе конституционно-правовых институтов, функции и полномочия. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и формы деятельности.

2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

3. Проблемы функционирования органов прокуратуры в системе разделения властей.

**Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ**

**План занятия**

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Взаимоотношение органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами государственной власти.

3. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

5. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.

6. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

7. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

8. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

9. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

10. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.



11. Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

12. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

13. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Проанализировать Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 декабря 2013 года №26-П.

**Темы докладов:**

1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус.
2. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации. Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

**Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России**

**План занятия**

1. Местное самоуправление в России: понятие, юридическое закрепление в законодательстве Российской Федерации.

2. Понятие муниципальной власти. Общие черты (признаки) муниципальной и государственной власти. Отличительные (специфичные) признаки местной власти.

3. Принципы местного самоуправления.

4. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в РФ.

5. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки.

6. Виды муниципальных образований.

7. Структура органов местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

8. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий. Статус депутата представительного органа муниципального образования.

9. Глава муниципального образования: наименование главы муниципального образования, полномочия главы муниципального образования.

10. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления).

11. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

12. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Муниципальная реформа в России (ФЗ от 27.05.2014 №136; ФЗ от 23.06.2014 №165; ФЗ от 03.02.2015 №8). Развитие законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 1 декабря 2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

## **Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне и участие населения в осуществлении местного самоуправления**

### **План занятия**

1. Местный референдум: понятие, правовые основы.
2. Муниципальные выборы: понятие, нормативная база, этапы избирательного процесса.
3. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразование муниципального образования.
4. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва.

### **Изучить:**

1. Закону Республики Бурятия от 6 октября 2006 года «О порядке отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в республики Бурятия».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 2.04.2002 № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и Закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2002, N 14, ст. 1374.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.1996 № 21-П «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, N 2, ст. 348.
4. Ваганова Н.А. Институт отзыва выборных лиц местного самоуправления. Дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 – Пермь, 2004. – 193 с.
5. Петрова Н.А. Конституционно-правовой институт отзыва в Российской Федерации. Дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 - 2006. 211 с.
6. Джагарян Н.В. Институт отзыва выборных лиц в системе демократического контроля и ответственности местного самоуправления: отдельные вопросы теории // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 6. С. 45 - 49.

### **5. Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.**

#### **Изучить:**

1. Бычкова Е. И. Реализация правотворческой инициативы граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. – Челябинск, 2011. – 191 с.
2. Важнов С. С. Институт правотворческой инициативы граждан в системе народовластия в Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 2007. – 225 с.
3. Винник Н.В. Правотворческая инициатива и опрос граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 10. С. 43 - 45.
4. Бычкова Е.И. Правотворческая инициатива граждан: сущность и проблема стадии // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 9. С. 45 - 47.
5. Щеголева Н.А., Борисов А.С. К вопросу об умалении права населения муниципального образования на правотворческую инициативу // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2013. N 4. С. 8 - 11.
6. Бычкова Е.И. К вопросу о повышении уровня активности граждан при реализации правотворческой инициативы // Российская юстиция. 2013. N 6. С. 14 - 16.

7. Бычкова Е.И. Теоретико-правовые вопросы ограничения правотворческой и законодательной инициативы граждан (на примере Москвы) // Современное право. 2013. N 5. С. 31 - 33.

8. Постановление Городской Думы г. Н.Новгорода от 21.11.2007 N 121"О Положении о порядке реализации правотворческой инициативы граждан в городе Нижнем Новгороде"

**6. Территориальное общественное самоуправление: понятие.**

**Изучить:**

1. Постановление городская дума города Нижнего Новгорода от 24 мая 2006 г. № 41 «О положении о территориальном общественном самоуправлении в городе Нижнем Новгороде».

2. Алешкова Н.П. Некоторые проблемы правового регулирования организации территориального общественного самоуправления в городах // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 6. С. 95 - 99.

3. Быкова А.Г., Гузий А.Е. К вопросу о взаимодействии органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2015. N 2. С. 12 - 15.

4. Гашина Н.Н. Проблемы развития территориального общественного самоуправления в современной России // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2013. N 4. С. 5 - 8.

5. Чеботарев Г.Н. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 11. С. 72 - 77.

6. Иванова Е.Ю. Территориальное общественное самоуправление в сельских поселениях: проблемы деятельности и перспективы развития // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 6. С. 74 - 76.

7. Хамитова Д.И. Проблемы правового регулирования деятельности территориального общественного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 6. С. 72 - 73.

**7. Публичные слушания в РФ: понятие, виды, цели, правовое регулирование. Порядок проведения на примере конкретного муниципального образования.**

**Изучить:**

1. Очеретина, М. А. Публичные слушания в конституционном праве Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. Екатеринбург, 2009. – 227 с.

2. Очеретина М.А. Понятие и типология института публичных слушаний // Конституционное и муниципальное право. – 2008. № 23 – С. 22-25.

3. Очеретина М.А. Понятие и структурный анализ института публичных слушаний как формы участия населения в осуществлении публичной власти // Российская юстиция. – 2008. - № 6. – С. 31-33.

4. Тамазов З. Г. Публичные слушания как форма осуществления населением права на местное самоуправление: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. – Краснодар, 2007. – 256 с.

5. Зенин, С.С. Тенденции развития законодательства, регулирующего порядок организации и проведения публичных слушаний как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления / С.С. Зенин // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. № 5.

6. Зенин, С.С. Система правового регулирования публичных слушаний как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления / С.С. Зенин // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. № 3.

7 Буров В. Процедура публичных слушаний // ЭЖ-Юрист. 2012. N 28. С. 6.

8. Князев А.П. Общественные обсуждения и общественные (публичные) слушания как формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и органами местного самоуправления // Административное и муниципальное право. 2015. N 9. С. 886 - 890.

9. Холопов В.А. Эффективность организационно-правового регулирования проведения публичных слушаний как фактор обеспечения легитимности решений органов местной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 7. С. 20 - 24.

10. Вязовченко Л.И. Институт публичных слушаний в Курской области: особенности правового регулирования // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2014. N 4. С. 17 - 18.

11. Бровченко В.Н., Дегтярев О.Ю., Кириенко Г.С. О некоторых вопросах порядка организации и проведения публичных слушаний в России // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. N 3. С. 2 - 5.

12. Постановление Городской Думы города Н. Новгорода от 21 сентября 2005 г. № 71 «О публичных слушаниях в городе Н. Новгороде»

#### **8. Опрос граждан**

1. Закон Нижегородской области от 28.09.2015 N 134-З "О порядке назначения и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях Нижегородской области"

2. Закон Алтайского края № 59-ЗС «О порядке назначения и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях Алтайского края».

3. Постановление Городской Думы г. Н.Новгорода от 19.03.2008 N 50 (ред. от 27.01.2016) "О Положении об опросе граждан в городе Нижнем Новгороде"

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Конституционное право РФ**

##### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Тр удоем- кость в часах	Указа- ние разделов и тем, отводи- мых на само- стоятельное освоение обу- чающимися

<p><b>1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина</b></p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.</p>	<p>10/16</p>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1</p>
<p><b>2. Учение о конституции РФ</b></p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям) по темам раздела;</p> <p>Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов;</p> <p>Анализ постановлений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.</p> <p>Форма контроля: опрос, проверка реферата.</p>	<p>10/15</p>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 2</p>
<p><b>3. Основы конституционного строя России</b></p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Подготовка презентаций;</p> <p>Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>Анализ постановлений Конституционного Суда</p>	<p>10/16</p>	<p>Общая часть</p> <p>Тема 3</p>

	<p>РФ по вопросам народовластия.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.</p>		
<p><b>4.</b> Конституционный статус человека и гражданина в России</p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Составление презентаций;</p> <p>Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина;</p> <p>Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации;</p> <p>Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.</p>	10/17	<p>Общая часть</p> <p>Тема 4</p>
<p><b>5.</b> Федеративное устройство РФ</p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах рос-</p>	10/16	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 5</p>

	<p>сийского федерализма;</p> <p>Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ;</p> <p>Изучение положений конституций (уставов) субъектов РФ, закрепляющих компетенцию субъектов РФ;</p> <p>Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.</p> <p>Форма контроля: опрос, выступление с докладом, понятийный тест</p>		
<b>6. Избирательное право и избирательная система в РФ</b>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.</p>	10/16	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 6</p>
<b>7. Президент РФ</b>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента РФ;</p> <p>Выявление в действующих законах полномочий Президента РФ, не обо-</p>	10/15	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 7</p>

	<p>значенных в Конституции, «скрытых» полномочий.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>		
<p><b>8. Федеральное Собрание – Парламент РФ</b></p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции;</p> <p>Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>	10/16	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 8</p>
<p><b>9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти</b></p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p>	10/15	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 9</p>



	<p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>		
<b>10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры</b>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Составление схемы судебной системы России;</p> <p>Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о судебной власти;</p> <p>Изучение законов нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей;</p> <p>Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов;</p> <p>Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>	10/16	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 10</p>
<b>11. Система органов государственной власти субъектов РФ</b>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по право-</p>	10/15	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 11</p>

	<p>вым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>		
<p><b>12.</b> Конституционные основы местного самоуправления в России</p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»);</p> <p>Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям);</p> <p>Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании;</p> <p>Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Форма контроля: опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.</p>	9/15	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 12</p>

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

**Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

## **Перечень вопросов для компьютерного тестирования**

### **1. Активное избирательное право – это?**

- 1) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 2) рейтинговое право
- 3) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 4) ни один из ответов не верен

### **2. Коллизия в конституционном праве РФ это:**

- 1) Противоречие между конституционно-правовыми нормами нормативных правовых актов различной юридической силы
- 2) Отсутствие конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения
- 3) Игнорирование конституционно-правовых норм правоприменителями
- 4) Отсутствие правового механизма реализации конституционно-правовых норм

### **3. Конституционное право РФ как отрасль права это:**

- 1) Ведущая отрасль права
- 2) Одна из отраслей права
- 3) Отрасль управления
- 4) Отрасль власти

### **4. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:**

- 1) Всенародным референдумом
- 2) Конституционной Комиссией
- 3) Конституционным Собранием
- 4) Учредительным Собранием

### **5. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:**

- 1) Не позднее одного календарного месяца со дня принятия
- 2) Не позднее шести месяцев со дня принятия
- 3) Не может рассматриваться органом субъекта РФ
- 4) Не позднее одного года со дня его принятия

### **6. Конституция РФ выражает волю:**

- 1) Субъектов РФ
- 2) Многонационального народа РФ
- 3) Физических и юридических лиц
- 4) Муниципальных образований

### **7. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч. 2 ст. 137 Конституции РФ включаются в текст ст. 65 Конституции РФ:**

- 1) Указом Президента РФ
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Совета Федерации
- 4) Законом субъекта РФ

### **8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:**

- 1) Генеральный прокурор РФ
- 2) Высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Президента РФ

### **9. Закон о поправках к Конституции РФ считается одобренным Государственной Думой, если за него проголосовало:**

- 1) Не менее 1/2 от общего числа депутатов
- 2) Не менее 2/3 от общего числа депутатов
- 3) Не менее 3/4 от общего числа депутатов

4) Не менее 3/5 от общего числа депутатов

**10. Право официального толкования Конституции РФ принадлежит:**

- 1) Государственной Думе
- 2) Совету Федерации
- 3) Президенту РФ
- 4) Конституционному Суду РФ

**11. Под структурой Конституции следует понимать:**

- 1) Способ изложения текста
- 2) Систему расположения норм в самом тексте
- 3) Систему закрепления конституционно-правовых институтов
- 4) Юридическую технику написания текста

**12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:**

- 1) Субъекты РФ
- 2) Органы государственной власти
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Многонациональный народ

**13. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством?**

- 1) не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 1/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 2) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не более 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 3) не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
- 4) не более 2/3 голосов членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов депутатов Государственной Думы

**14. Натурализация:**

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) право выбора гражданства при изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором;
- 3) прием в гражданство уполномоченными на то органами государства.

**15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:**

- 1) Обязанность государства
- 2) Обязанность органов государственной власти
- 3) Обязанность органов местного самоуправления
- 4) Обязанность общественных объединений

**16. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

- 1) Референдум и политические партии
- 2) Свободные выборы и право на забастовку
- 3) Референдум и свободные выборы
- 4) Конституция РФ не предусматривает таких форм

**17. Суверенитет РФ распространяется на:**

- 1) Сухопутную и водную часть территории РФ
- 2) Континентальный шельф и морские суда РФ
- 3) Всю территорию РФ
- 4) Территорию консульских и дипломатических представительств РФ

**18. Суверенитет государственной власти означает:**

- 1) Верховенство и прямое действие на всей территории
- 2) Независимость от органов местного самоуправления
- 3) Самостоятельность в установлении системы российского права
- 4) Верховенство, независимость и самостоятельность

**19. Социальный характер РФ означает, что:**

- 1) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
- 3) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
- 4) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

## **20. Поправка к Конституции РФ принимается в форме**

- 1) федерального конституционного закона
- 2) федерального закона
- 3) закона РФ о поправке к Конституции РФ

### **Вопросы для дискуссии**

В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?

Возможна ли реализация принципа равенства в России?

Двойное гражданство – благо или проблема?

Лишение гражданства: допустимо в демократическом государстве?

Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?

Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?

«Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?

Каков оптимальный порядок формирования Совета Федерации?

Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?

Высшее должностное лицо субъекта РФ: наиболее оптимальный порядок замещения должности?

### **Темы рефератов, эссе, домашних творческих заданий**

*Примерная тематика рефератов:*

1. Конституционная система государственной власти РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права России.
5. Тенденция развития конституционного права России на современном этапе.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
7. Правовая охрана Конституции РФ.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Конституционный строй и его основы в России.
10. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
11. Референдум в РФ как непосредственное выражение власти народа.
12. Политическое и идеологическое многообразие в России.
13. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
14. Конституционно-правовые основы СМИ в России.
15. Политические партии в Российской Федерации.
16. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
17. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
18. Личные права и свободы граждан РФ.
19. Политические права и свободы граждан в РФ.

20. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
21. Конституционные обязанности граждан в России.
22. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
24. Ограничение прав и свобод.
25. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
26. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
27. Организация государственной власти в РФ.
28. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
29. Компетенция Президента РФ.
30. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
31. Избирательная система в РФ.
32. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
33. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
34. Порядок выборов в Государственную Думу.
35. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
36. Конституционные основы судебной системы РФ.

*Примерная тематика эссе:*

Эвтаназия как способ реализации права на жизнь

Клонирование: узаконить или запретить

Полномочия Конституционного Суда РФ

Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ

Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Организация деятельности Конституционного Суда РФ

Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей

Понятие и принципы Российского гражданства

Становление и развитие России как Федерации

Законодательство Нижегородской области о местном самоуправлении: концепция, практика, проблемы развития.

Институт законодательной инициативы в правовой системе Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование организации конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ)

Конституционно-правовой механизм обеспечения неприкосновенности частной жизни

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Конституционно-правовой статус органов законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: сравнительный анализ

Конституционно-правовые основы изменения состава субъектов в федеративном государстве

Конституционно-правовые основы обеспечения равенства прав и свобод мужчин и женщин в сфере труда

Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления и практика его реализации (в свете решений Конституционного Суда Российской Федерации)

Конституция Российской Федерации и развитие законодательства о местном самоуправлении

*Примерная тематика докладов:*

1. Организационно-правовой механизм взаимодействия органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления.

2. Организация и деятельность конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления.
4. Правовое положение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Правотворческая деятельность в субъектах Российской Федерации.
6. Представительные органы и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
7. Представительство муниципальных образований в законодательных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Принцип разделения властей: особенности и проблемы российской государственно-правовой модели.
9. Совершенствование современного избирательного законодательства в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).
10. Современная судебная система Российской Федерации и перспективы ее развития.
11. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
12. Конституционно-правовые основы образования новых субъектов Российской Федерации
13. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование
14. Конституционно-правовое регулирование медицинского обеспечения населения в Российской Федерации
15. Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан
16. Конституционно-правовое обеспечение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
17. Институт двойного гражданства в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование
18. Институт отзыва парламентариев в Российской Федерации и зарубежных странах
19. Институт парламентаризма в России и за рубежом: конституционно-правовое исследование
20. Конституционно-правовой статус беженцев в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Конституционное право РФ**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины</b>	<b>Код контролируемых компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	ОПК-1 ПК-4, ПК-6	Решение задач, дискуссия, тест
2	Тема 2. Учение о конституции РФ	ОПК-1 ПК-1, ПК-4, ПК-6,	Решение задач и заданий, дискуссия, контрольная

		ПК-15. ПК-16	работа, тест
3	Тема 3. Основы конституционного строя России	ПК – 4 , ПК-6, ПК-16	Решение задач и заданий, тест
4	Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России	ОПК – 1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Решение задач и заданий, дискуссия, тест
5	Тема 5. Федеративное устройство РФ	ПК-6, ПК-9, ПК-15	Решение задач и заданий, тест
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16	Решение задач и заданий, дискуссия, контрольная работа, тест
7	Тема 7. Президент РФ	ПК-15, ПК-16,	Решение задач, тест
8	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-16	Решение задач и заданий, контрольная работа, тест
9	Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	ПК– 1, ПК-6, ПК-16	Решение задач и заданий, контрольная работа, тест
10	Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	ПК-4, ПК-15, ПК ОС-17	Решение задач, тест
11	Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ	ОПК-1, ПК-4, ПК ОС-17	Решение задач, дискуссия, тест
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России	ПК-6, ПК-9	Решение задач и заданий, тест

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопро-



сов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть

	практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- доклады и рефераты;
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

**Промежуточной формой аттестации** знаний по дисциплине «Конституционного права» является экзамен.

Промежуточная аттестация представляет собой единый постоянный процесс оценки знаний студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционного права» является обязательной и проводится с целью оценки качества освоения образовательных программ в период до итоговой аттестации выпускников.

Главными задачами промежуточной аттестации является определение прочности усвоения студентами знаний, обеспечение связи теории и практики, выяснение степени доступности лекционного материала для обучающихся, активизация мыслительной деятельности, дифференциация оценки их учебной работы и повышение мотивации студентов к регулярной самостоятельной, активной учебной работе.

В ходе промежуточной аттестации выясняется степень усвоения студентом основных понятий и категорий отрасли конституционного права, степень овладения научными представлениями о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, наиболее важных и распространенных политических и конституционных доктринах прошлого и современности, основных тенденции развития конституционного права.

**Цель экзамена** по дисциплине «Конституционного права» - завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных профессионалов. Основными функциями экзамена являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Перед экзаменом проводится консультация, в ходе которой преподаватель разъясняет студентам правила приёма экзамена, а также наиболее сложные вопросы.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, уделить особое внимание конспектам лекций, так как лекции позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую свежую научную и нормативную информацию. Также студент должен использовать нормативно-правовые акты в последних редакциях.

На экзамене студент имеет право использовать программу курса, которая должна обязательно лежать на столе экзаменуемого. Студенту необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечивает студенту информационный минимум.

Отвечая на конкретный вопрос, студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя, но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене:**

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

#### **Критерии оценки качества знаний студентов:**

<b>Критерии оцени- вания</b>		<b>Оцен- ка</b>
<b>Высокий уровень</b>	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией исследования, методами моделирования.	5 (отлично)
<b>Продвинутый уровень</b>	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расче-	4 (хорошо)

	та, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.	
<b>Пороговый уровень</b>	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач.	3 (удовлетворительно)
	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	2 (неудовлетворительно)

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Знать, уметь, владеть</b>	<b>Оценка</b>
<b>Высокий уровень</b>  Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией исследования, методами моделирования.	<b>Знать:</b> основные понятия и категории конституционного права; принципы конституционного права и их виды; конституционные правоотношения, их виды и особенности; систему конституционного права, её состав и элементы, основные положения Конституции Российской Федерации и источники конституционного права; основные права и свободы личности в Российской Федерации; основы российского гражданства; федеративное устройство России; систему органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов; органов местного самоуправления; основы судебной власти и юрисдикцию судов в Российской Федерации; порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации; практику Конституционного Суда РФ.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в конституционном законодательстве и практике его применения; подбирать и систематизировать источники конституционного права; анализировать, толковать источники конституционного права, их состав и сферу	5 (отлично)

	<p>применения; применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений; выявлять конституционные пробелы и коллизии; определять современные тенденции развития конституционно-правового регулирования и оценивать их; характеризовать цели, формы и методы конституционно-правового регулирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами контроля проектов правовых актов на предмет их легитимности; навыками экспертизы источников конституционного права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов; самостоятельной работы по применению Конституции Российской Федерации и российского законодательства; навыками разрешения конституционных пробелов и коллизий; практикой применения норм конституционного законодательства; квалификацией действий участников конституционных правоотношений для их правовой оценки.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p>Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и категории конституционного права; основные положения Конституции Российской Федерации и наиболее значимых источников конституционного права; принципы конституционного права и их виды; систему конституционного права, её состав и элементы, основы конституционно-правового статуса личности; федеративное устройство России; систему органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в конституционном законодательстве и практике его применения; подбирать и систематизировать источники конституционного права; анализировать источники конституционного права, их состав и сферу применения; применять основные акты конституционного законодательства; определять современные тенденции развития конституционно-правового ре-</p>	4 (хорошо)

	<p>гулирования и оценивать их;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами контроля проектов правовых актов на предмет их легитимности; самостоятельной работы по применению Конституции Российской Федерации и российского законодательства; практикой применения норм конституционного законодательства.</p>	
<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, категории и институты конституционного права; основные положения Конституции Российской Федерации и наиболее значимых источников конституционного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в конституционном законодательстве; подбирать и систематизировать источники конституционного права; анализировать источники конституционного права, их состав и сферу применения; характеризовать систему конституционного права, её состав и элементы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами контроля проектов правовых актов на предмет их легитимности; самостоятельной работы по применению Конституции Российской Федерации и российского законодательства.</p>	3 (удовлетворительно)
	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	2 (неудовлетворительно)

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **6.4.1 Контрольные вопросы**

##### **Общая часть**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права	ПК-6
2. Место конституционного права в системе Российского права.	ПК-6

3. Система конституционного права России: нормы институты, подотрасли, их особенности.	ОПК-1
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.	ПК-6
5. Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.	ПК-6
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.	ПК-6
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.	ПК-4
8. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.	ОПК-1
9. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.	ОПК-1
10. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.	ОПК-1
11. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.	ОПК-1
12. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.	ОПК-1
13. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.	ПК-6
14. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.	ПК-6
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.	ОПК-1
16. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.	ОПК-1
17. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.	ОПК-1
18. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.	ПК-15
19. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.	ПК-15
20. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности структуры и содержания.	ОПК-1
21. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.	ОПК-1
22. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.	ОПК-1
23. Конституция 1978 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г.	ОПК-1

24. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.	ОПК-1
25. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.	ПК-6
26. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.	ПК-6
27. Функции конституций в современном мире.	ПК-6
28. Юридические свойства конституции.	ПК-1
29. Прямое и опосредованное действие конституции.	ПК-16
30. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.	ПК-6
31. Порядок пересмотра Конституции России.	ПК-6
32. Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.	ПК-16
33. Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции РФ.	ПК ОС-17
34. Конституционный контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.	ПК-4
35. Понятие конституционного строя Российской Федерации, его элементы. Основные принципы конституционного строя РФ.	ПК-6
36. Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.	ПК-16
37. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.	ПК-6
38. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.	ПК-6
39. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.	ПК-16
40. Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ.	ПК-6
41. Россия как суверенное государство.	ПК-6
42. Разделение властей как принцип конституционного строя России.	ПК-6
43. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.	ПК-4
44. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.	ПК-4
45. Конституционно-правовой статус политических партий в	ПК-4



России.	
46. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.	ПК-4
47. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.	ПК-4
48. Конституционный статус России как социального государства.	ПК-16
49. Конституционные характеристики России как правового государства.	ПК-16
50. Защита конституционного строя: субъекты, формы, методы.	ПК-4
51. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	ПК-9
52. Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.	ПК-15
53. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.	ПК-4
54. Приобретение гражданства по рождению	ПК-15
55. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.	ПК-15
56. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.	ПК-15
57. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).	ПК-15
58. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.	ПК-15
59. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	ПК-15
60. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.	ПК-16
61. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	ПК-15
62. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ПК-15
63. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ПК-15
64. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.	ПК-15
65. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-9
66. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие,	ПК-9

содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	
67. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-9
68. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-9
69. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК-9
70. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	ПК-9
71. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды	ПК-9
72. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-9
73. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.	ОПК-1
74. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.	ОПК-1

### Особенная часть

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Этапы федеративного развития России.	ПК-15
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений.	ПК-15
3. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.	ПК-6
4. Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства.	ПК-6
5. Основные особенности формы государственного устройства современной России.	ПК-6
6. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.	ПК-9
7. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	ПК-9
8. Система источников избирательного права в Российской Федерации.	ПК-1

9. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ПК-4
10. Принципы избирательного права, формы их реализации.	ОПК-1
11. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.	ОПК-1
12. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.	ПК-16
13. Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.	ПК-6
14. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.	ПК-16
15. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.	ПК-1
16. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов (списков кандидатов).	ПК-16
17. Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).	ПК-9
18. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.	ПК-9
19. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.	ПК-9
20. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему.	ПК-9
21. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.	ПК-16
22. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	ПК-16
23. Возникновение и развитие института главы государства в России.	ПК-15
24. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.	ПК-16
25. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.	ПК-16
26. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.	ПК-16
27. Полномочия Президента Российской Федерации в	ПК-16

области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.	
28. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.	ПК-16
29. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.	ПК-16
30. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.	ПК-16
31. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	ПК-16
32. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-4
33. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-4
34. Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.	ПК-16
35. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации РФ.	ПК-6
36. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы РФ.	ПК-4
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ПК-16
38. Характеристика депутатских мандатов.	ПК-16
39. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.	ПК-1
40. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.	ПК-1
41. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ПК-16
42. Отставка Правительства Российской Федерации.	ПК-16
43. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.	ПК-6
44. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.	ПК ОС-17
45. Статус судей в Российской Федерации.	ПК ОС-17

46. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.	ПК ОС-17
47. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.	ПК ОС-17
48. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.	ПК ОС-17
49. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4
50. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4
51. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.	ОПК-1
52. Судебная система субъектов Российской Федерации.	ПК ОС-17
53. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ.	ПК-6
54. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.	ПК-6
55. Классификация принципов местного самоуправления.	ПК-6
56. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований.	ПК-9
57. Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.	ПК-9
58. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях (закрытые административно-территориальные образования, приграничные территории, города федерального значения, наукограды и др.)	ПК-6
59. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	ПК-6
60. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.	ПК-6
61. Полномочия представительного органа местного самоуправления.	ПК-6
62. Глава муниципального образования: понятие, местно в системе органов местного самоуправления.	ПК-6
63. Полномочия главы муниципального образования.	ПК-6
64. Правовой статус исполнительно-распорядительного	ПК-6

органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.	
65. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.	ПК-6

## 6.4.2 Примеры типовых задач и заданий для оценки компетенций

### Задачи для оценки компетенции ОПК-1

#### Задача № 1

Военнослужащий М. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также права на заботу о детях и их воспитание Федеральным законом «О статусе военнослужащих», по которому ему отказано в праве на отпуск по уходу за ребенком вместо матери. После того, как Конституционный Суд РФ отказал М., он обратился в Европейский суд по правам человека (далее ЕСПЧ). ЕСПЧ указал на несоответствие российского закона положениям Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод. На основе положений Конституции РФ определите, необходимо ли внести в Закон «О статусе военнослужащих» изменения и что должно иметь приоритет — Конституция России или Европейская конвенция — в случае расхождения между ними (или, точнее, между толкованиями их норм в решениях, соответственно, КС РФ и ЕСПЧ)?

#### Задача № 2

Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

#### Задача № 3

Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N. Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования.

Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов, и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

#### Задача № 4

В участковую избирательную комиссию обратились граждане, имеющие соответственно гражданство Туркменистана и Республики Армения, постоянно проживающие на территории одного из городских поселений муниципального района, с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Указанные граждане предъявили документы, подтверждающие их право на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их право на свободный выезд из Российской Федерации (Вид на жительство).

Может ли избирательная комиссия в соответствии с законом включить этих иностранных граждан в список избирателей? Прокомментируйте ситуацию.

#### Задача 5

Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

*Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?*

#### **6.4.3 Задания для оценки компетенции ПК-4**

##### **Задание № 1**

Как известно, в настоящее время ещё не принят федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании. Представьте, что Вам поручили разработать проект данного закона. Какова будет его структура, предмет регулирования? Каким способом, в какие сроки будет формироваться Конституционное Собрание? Кто должен входить в этот орган, какова должна быть его структура? Каковы должны быть сроки его деятельности, правовые последствия его деятельности? Изложите Вашу точку зрения на данную проблему.

##### **Задание № 2**

Найдите, в каких либо доступных источниках, в том числе, на Интернет-ресурсах, проекты конституций, альтернативные действующей Конституции Российской Федерации. Обладают ли они, на Ваш взгляд, юридико-техническими и содержательно-сущностными преимуществами по сравнению с действующей Конституцией России? Если бы Вам поручили разработать новый проект Конституции нашего государства, какими юридико-техническими и содержательными новеллами он бы отличался от нынешней?

##### **Задание № 3**

Проанализируйте нормы Конституции РФ: вид нормы по различным основаниям (по юридической силе; по уровню регулируемых общественных отношений; по содержанию выполняемых функций; по характеру, назначению предписания); структура нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).

##### **Задание № 4**

Гражданин РФ Дубровский организовал инициативную группу численностью 103 человека, которая собрала установленное число подписей избирателей, и выносит на референдум вопрос о досрочном прекращении полномочий депутатов Государственной Думы РФ действующего созыва ввиду неэффективности их деятельности и принятия ряда коррупционных законов. Президент РФ, однако, отказался назначить дату референдума, заявив о его неконституционности. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

- \* Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- \* Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Учебно-методический комплекс Совершенствование форм и методов преподавания Конституционного права РФ // Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012 - 71 с. [http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4\\_gorbatova\\_2012\\_sover.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4_gorbatova_2012_sover.pdf)
2. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60201>
3. Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10510>
4. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 286 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45168>
5. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54513>

#### **б) дополнительная литература:**

##### *Научные статьи*

1. Петров А.В., Горбатова М.К. Двадцать лет действующей Российской Конституции // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2014 -№1 (1). С. 351-355. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778\\_2014\\_-\\_1\(1\)\\_unicode/53.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_1(1)_unicode/53.pdf)
2. Домнина А.В. Основные изменения законодательства, затрагивающие избирательный процесс и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления в России // Законность и правопорядок. № 1. 2015. С. 68-73. URL: <http://www.zakipp.unn.ru/wp-content/uploads/sites/16/2018/10/Domnina-A.V.pdf>
3. Домнина А.В. Развитие механизмов электронной демократии в современной Российской Федерации // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2014 -№ 3 (2). С. 70-74. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778\\_2014\\_-\\_3-2\\_unicode/12.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_3-2_unicode/12.pdf)
4. Петров, А. В., Домнина А. В. Профессиональное правосознание: объективные основания и особенности // Петров, А. В., А. В. Домнина // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2015. - № 5-6. С. 299-307. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778\\_2015\\_-\\_5-6\\_unicode/48.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2015_-_5-6_unicode/48.pdf)
5. Домнина А.В. Инновационные формы и методы преподавания дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» // Инновационные методы обучения в высшей школе. Выпуск 2015 (Сборник статей по итогам методической конференции ННГУ 12–13 февраля 2015 г.). — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. С. 18-20. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/method\\_conf/sbornik2015.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/method_conf/sbornik2015.pdf)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861>

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>



4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
7. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ - <http://www.vkks.ru/>
8. Официальный сайт Совета Судей - <http://www.ssrfr.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
11. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
12. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
14. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
15. Сайт Уставного суда Свердловской области - <http://ustavsud.ur.ru/>
16. Сайт Уставного суда Санкт-Петербурга - <http://www.spbustavsud.ru/about>
17. Сайт Конституционного Суда Республики Татарстан - <http://ksrt.ru/>
18. Сайт Конституционного Суда Республики Мари Эл - <http://www.ksrme.ru/>
19. Сайт Конституционного Суда Республики Адыгея - <http://ksra.ru/>
20. Сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - <http://www.ksrd.ru/>
21. Сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия - <http://www.ks-ri.ru/>
22. Сайт Конституционного Суда Республики Карелия - <http://ksrk.karelia.ru/>
23. Сайт Конституционного Суда Республики Коми - <http://www.ksrk.rkomi.ru/>
24. Сайт Конституционного Суда Республики Саха (Якутия) - <http://sakha.gov.ru/node/9252>
25. Сайт Конституционного Суда Республики Тыва - <http://www.ksrtuva.ru/>
26. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
27. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
28. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
29. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
30. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
31. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
32. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
33. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор  
Рецензент \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Домнина А.В.  
Горылев А.И.  
Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ, протокол № 52 от 26.02.2021 года.