

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от

«___» _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Современные технологии урегулирования конфликтов»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2021 год приема

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии урегулирования конфликтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»; преподается на четвертом курсе (в 8-м семестре).

Основными образовательными целями освоения дисциплины «Современные технологии урегулирования конфликтов» являются ознакомление студентов с актуальными проблемами конфликтологии и приобретение навыков творческого осмысления конфликтов в условиях глобальной неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКР-8.1. Способность анализировать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<i>Знать</i> основы международной дипломатии, военно-политические и социально-экономические инструменты международного конфликтного урегулирования; основы конфликтологии; <i>Уметь</i> определить предпосылки, характер, движущие силы современных конфликтов. Прогнозировать их динамику и возможные пути урегулирования, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в практике регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических и силовых методов <i>Владеть</i> терминологией и понятийным аппаратом из области современной конфликтологии; навыками анализа перспектив решения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	тестирование, устный ответ на зачете
	ПКР-8.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.		

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

- 16 часов занятия лекционного типа,
- 1 час мероприятия промежуточной аттестации;
- 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Конфликты и кризисы в мире	46	12				30
Тема 1. Общие черты конфликтов в мире	8	2				6
Тема 2. Противоречие, кризис, конфликт в МО	8	2				6
Тема 3. Конфликт и кризис с точки зрения их урегулирования	8	2				6
Тема 4. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру	5	2				3
Тема 5. Проблема терроризма	7	2				5
Контрольная работа по разделу 1.	6	2				4
Раздел 2. Специфика конфликтов и кризисов в отдельных регионах	25	4				25
Тема 1. Конфликты южнее Сахары	7	1				6
Тема 2. Конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке	7	1				6
Тема 3. Конфликты в Латинской Америке	7	1				6
Контрольная работа по разделу 2.	8	1				7
В том числе текущий контроль		1				
Промежуточная аттестация – зачет						

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Конфликты и кризисы в мире

Тема 1. Общие черты конфликтов в мире

Понятие конфликтов и кризисов. Политические конфликты и кризисы. Понятие, сущность и типы политических конфликтов и кризисов. Пути урегулирования конфликтов и кризисов. Конфликт и кризис с точки зрения их урегулирования. Межгосударственные конфликты классического типа. Международное сотрудничество в разработке мер по преодолению конфликтов и кризисов.

Тема 2. Противоречие, кризис, конфликт в МО

Международный конфликт как политическое отношение. Международные конфликты независимо от любых специфических признаков. Конфликтность как общая черта, присущая международно-политической ситуации. Нарушение типичного характера и усиление интенсивности разрушительных взаимодействий между двумя или большим числом противников. Возникновение угрозы для сохранения существующей структуры глобальной, доминантной или региональной силы международных отношений.

Тема 3. Конфликт и кризис с точки зрения их урегулирования

Необходимость политического урегулирования конфликтов. Мировая наука о политическом урегулировании конфликтов. Проблемы урегулирования конфликтов. Клас-

сификация конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта.

Тема 4. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру

Создание системы раннего предупреждения возникновения угрозы миру. Развертывание сил ООН на территории, где определенно возможен конфликт, до начала военных действий. Создание специальных военных миротворческих формирований для применения их в случае, если встанет вопрос о необходимости прекращения огня. Активное привлечение региональных организаций к сотрудничеству в превентивной дипломатии.

Тема 5. Проблема терроризма

Суть терроризма. Насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия. Объект насилия. Власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан. Цель насилия. Виды терроризма. Террористический акт. Истоки терроризма. Правительства и терроризм. Борьба с терроризмом.

Раздел 2. Специфика конфликтов и кризисов в отдельных регионах

Тема 1. Конфликты южнее Сахары

Регионы и страны Африки согласно классификации ООН «Стандартные коды стран или районов для использования в статистике». Понятие, виды, классификация, структура, динамика конфликтов. Подходы к изучению конфликтов. Управление и контроль за конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Технологии урегулирования политических конфликтов. Международное право и международные конфликты. Понятия «неоколониализм» и «Франсафрика». Проблема миграции в контексте стратегии стран-бывших колоний и Лиги арабских государств. Характеристика, причины, факторы и тенденции конфликтов южнее Сахары. Очаги конфликтов южнее Сахары. Разделение Север – Юг. Повстанческие движения. Религиозный фактор. Деятельность ООН.

Тема 2. Конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке

Хронология крупных массовых выступлений в Северной Африке и на Ближнем Востоке в начале 2011 года. Особенности конфликтов. Революция-переворот в Тунисе. «Жасминовая революция». Революция в Египте. Свержение президента Х. Мубарака. Конфликт в Ливии. Революции в арабских странах. Реформирование арабского мира. Информационные войны. Интернет-технологии свободы. Защита интересов Израиля. Провал израильско-палестинского урегулирования.

Тема 3. Конфликты в Латинской Америке

Борьба за влияние в бассейне рек Парана и Ла-Плата. Конфликты в Андском и Амазонском геополитических пространствах. Геоэкономические и геокультурные обстоятельства в политике Венесуэлы, Бразилии, Аргентины, Уругвая с феноменом «индейского ренессанса» в Боливии, Эквадоре и Перу. Споры между Колумбией и Никарагуа из-за ряда островов в Карибском море, между Венесуэлой и Гайаной из-за территории Эссекибо.

4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии: информативные и проблемные лекции с использованием мультимедиа, общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных работах, «мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности, встреча с носителями культуры-гражданами изучаемых стран, учеными, представителями посольств и дипломатической сферы, свидетелями событий.

Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирована на подготовку к занятиям в виде поиска научной и текущей информации (информация на бумажных носителях и в сети Интернет), связанной с тематикой дисциплины, по предложенным вопросам, по предлагаемым к обсуждению темам, предложенной тематике для написания эссе и контрольных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Подготовка к контрольным работам

По каждому разделу дисциплины предусмотрено написание одной контрольной работы, предполагающей самостоятельную подготовку. Контрольные работы представляют собой письменный опрос и тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Выставление зачета по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ).

Успешной сдаче зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра.

Вопросы к зачету для итогового контроля по дисциплине

1. Понятие конфликтов и кризисов. Политические конфликты и кризисы.
2. Межгосударственные конфликты классического типа.
3. Международное сотрудничество в разработке мер по преодолению конфликтов и кризисов.
4. Международный конфликт как политическое отношение.
5. Конфликтность как общая черта, присущая международно-политической ситуации.
6. Необходимость политического урегулирования конфликтов. Мировая наука о политическом урегулировании конфликтов.
7. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта.
8. Создание системы раннего предупреждения возникновения угрозы миру. Развертывание сил ООН на территории, где определенно возможен конфликт, до начала военных действий.
9. Суть терроризма. Насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия. Объект насилия.
10. Власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан. Цель насилия. Виды терроризма.
11. Понятия «неоколониализм» и «Франсафрика». Проблема миграции в контексте стратегии стран-бывших колоний и Лиги арабских государств.
12. Характеристика, причины, факторы и тенденции конфликтов южнее Сахары. Очаги конфликтов южнее Сахары. Разделение Север – Юг.
13. Реформирование арабского мира. Информационные войны. Провал израильско-палестинского урегулирования.
14. Борьба за влияние в бассейне рек Парана и Ла-Плата. Конфликты в Андском и Амазонском геополитических пространствах.
15. Геоэкономические и геокультурные обстоятельства в политике Венесуэлы, Бразилии, Аргентины, Уругвая с феноменом «индейского ренессанса» в Боливии, Эквадоре и Перу.
16. Споры между Колумбией и Никарагуа из-за ряда островов в Карибском море, между Венесуэлой и Гайаной из-за территории Эссекибо.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПКР-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания <i>Знать</i> тенденции развития политических процессов, системы международных отношений; современные	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

интерпретации проблем суверенитета							
Умения <i>Уметь</i> выявлять факторы влияния различных глобальных процессов на развитие современных конфликтов	Полное отсутствие умения выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире	Наличие грубых ошибок в выявлении факторов развития различных глобальных процессов на конфликты в мире	Умение выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире при наличии существенных ошибок	Умение выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире при наличии незначительных ошибок	Умение выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире с небольшими погрешностями	Умение выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире	Умение выявлять факторы развития различных глобальных процессов на конфликты в мире и способность делать выводы на основе дополнительного материала
Навыки <i>Владеть</i> навыками критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях; анализа современных конфликтов	Полное отсутствие навыков критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Отсутствие навыков критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Наличие минимальных навыков критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Посредственное владение навыками критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Достаточное владение навыками критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Хорошее владение навыками критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях	Всестороннее владение навыками критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Личностные качества Способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность.	соответствующие личностные качества не сформированы	сформированность личностных качеств недостаточный для достижения основных целей обучения	сформированность личностных качеств минимально необходимая для достижения основных целей обучения	личностные качества в целом сформированы	сформированные личностные качества достаточны для достижения целей обучения	Личностные качества сформированы на высоком уровне	Сформированность личностных качеств выше обязательных требований
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 64 %	65-74 %	75 – 84 %	85 – 94 %	95-100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Зачет может выставляться по текущей работе студента в течение семестра. Непосредственно зачет проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критерии оценки «зачтено»	Критерии оценки «не зачтено»
Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших как минимум знание основного учебного материала в объеме, предусмотренном программой, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустимым считается наличие в ответе и контрольных работах ошибок, не носящих принципиального характера	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, устные ответы на зачете.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, ответы на вопросы на зачете.

Комплексные задания, применяющиеся, прежде всего, для оценки владений, представляют собой выступления с презентацией анализа глобальных проблем человечества, а также «мозговой штурм» во время дискуссий, что требует многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- устный опрос на занятиях, опрос на зачете.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Типовые тестовые задания

– Для оценки **знаний по компетенции ПКР-8**. (Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности):

Кем и когда впервые было введено понятие неокOLONиализма?

1) Кваме Нкрума в 1965 г.; 2) Гуго Гроцием в 1685 г.; 3) Феликсом Уфуэ-Буаньи в 1960 г.

– Для оценки **умений по компетенции ПКР-8:**

С каким понятием соотносится следующее определение: Совокупность правил, процедур, приемов и способов воздействия на политический процесс, обеспечивающих конкретному субъекту оптимальную и эффективную реализацию его целей и задач?

- 1) избирательные технологии, 2) политические технологии, 3) политических прогноз, 4) политическое консультирование, 5) политический имидж.

Какие факторы вызывают массовую международную миграцию населения в современных условиях в Латинской Америке?

- 1) Конфликты; 2) Тяжелые социально-экономические условия; 3) Религиозные убеждения; 4) Все отмеченные факторы

– Для оценки **навыков по компетенции ПКР-8:**

Дайте оценку конфликтов в мире с точки зрения последствий для Российской Федерации.

В основе какого подхода к изучению конфликтов лежит динамическая социология, то есть тот раздел социологии, который изучает изменения общественных форм и факторы, которые эти изменения определяют?

- 1) Полемология; 2) Этнополитология; 3) Конфликтология

Каковы влияние и роль «групп давления» в реагировании правительств на кризисы и конфликты?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Колобов О. А., Осминина М. А. Конфликты в тропической Африке: Хрестоматия [Электронное издание]. – Н.Новгород, ННГУ, 2015. – 45 с. – Фонд образовательных электронных ресурсов. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>, регистрационный номер 1044.15.03.
2. Колобов О. А., Осминина М. А. Страны Африки сегодня: тенденции. Проблемы. Вызовы: Хрестоматия. – [Электронное издание]. – Н.Новгород, ННГУ, 2015. – 50 с. – Фонд образовательных электронных ресурсов. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>, регистрационный номер 1046.15.03.

б) дополнительная литература

1. Колобов О.А., Осминина М.А. Правовой аспект деятельности повстанческого движения «Новые силы» в Кот-д’Ивуаре // Вестник ННГУ. – 2014. – № 1. – 493 с. – С. 377 – 381. – URL: – [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_1-1\(1\)_unicode/58.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_1-1(1)_unicode/58.pdf)
2. Бочкарев А. Е., Осминина М.А. Президентские выборы в Кот д’Ивуаре: «повестка дня» как манипулирование общественным сознанием // Политическая лингвистика. Выпуск 2. – Екатеринбург: Изд -во ГОУ ВПО « УрГПУ ». – 2011. – С. 19 – 23. – URL:

http://journals.uspu.ru/i/inst/ling/ling36/ling36_2.pdf

3. Корендясов Е. Независимый Азавад / РСМД. – URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=670#top-content
4. Корендясов Е. Российско-африканские отношения через десять лет: новый старт / РСМД. – URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1858#top-content Корендясов Е. Саммит Африканского союза — больше протокола чем реальных решений // РСМД. – URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6243#top-content
5. Кургинян С., Бялый Ю., Кудинова А., Кургинян И., Новиков В., Овчинский В., Подкопаева М., Рыжова М. Политическое цунами // ЭТЦ – Москва. – 2011. – 288 с. – URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=55#top-content
6. Осминина М. А. Новые вызовы безопасности в Камеруне: терроризм как угроза политической стабильности // Экономика и социум. – 2015. – № 3 (16) (июль – сентябрь). – Институт управления и социально-экономического развития. – С. 282 – 297. – ISSN 2225-1545. – URL: [http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_16/Osminina%20-%20statya%20\(1\).pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_16/Osminina%20-%20statya%20(1).pdf)
7. Осминина М. А. Правовой аспект основных вооруженных конфликтов 2011 – 2013 гг. в Западной Африке // XIII Международная конференция африканистов «Общество и политика : неизменное, меняющееся, новое». Москва, 27 – 30 мая 2014 г. – Тезисы. – Москва: ИАФР РАН, 2014. – С. 177 – 178. – URL: http://www.inafran.ru/sites/default/files/page_file/book_of_abstracts.pdf

в) Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт российского совета по международным делам. <http://russiancouncil.ru>

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование) 10	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международные отношения и дипломатия»).

Автор: к.полит.н., доцент Осминина М.А.

Рецензент: д.и.н., к.ю.н., профессор Хохлышева О.О.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., профессор Громыко А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой политики от _____, протокол № ____