

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

Утверждаю

Директор института экономики
и предпринимательства

_____ А.О. Грудзинский
(подпись)

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик:
Преподаватель кафедры экономики
предпринимательской деятельности

Е.Ф. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП.01), осваиваемых во 2 год обучения (4 семестр) для очной и для заочной форм.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – состоит в формировании самостоятельного экономического мышления у учащихся и получении ими системы знаний о предприятии как основном звене экономических отношений в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

раскрыть предмет и метод экономики отрасли как науки,

изучить экономический механизм функционирования организаций различных отраслей в современных условиях,

помочь обучающимся овладеть основными способами расчета экономических показателей, приобрести навыки экономического обоснования принимаемых решений.

В процессе изучения дисциплины будет продолжено формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучаемый **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 62 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа). Самостоятельная работа обучающегося составляет 24 часа, консультации – 6 часов.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 62 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа). Самостоятельная работа обучающегося составляет 48 часов.

Итоговая оценка в 4 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения представлены в таблице 1, для заочной – в таблице 2.

Таблица 1 - Виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>	

Таблица 2 - Виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация : итоговая оценка</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» для очной и заочной форм обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов дневная форма	Объем часов заочная форма	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Предприятие в рыночных условиях	Содержание учебного материала <u>Задания:</u> 1. составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий» по предложенной форме (задание в малых группах), 2. на основе данных gks.ru выяснить объем и структуру произведенного ВВП в 2015 году, 3. подготовить доклад о предприятиях ведущих отраслей региона <u>Темы для докладов и эссе</u> Перспективы развития отраслей российской экономики. Политическая и правовая среда российского бизнеса: проблемы и перспективы. Особенности и проблемы формирования потребительского рынка в Нижнем Новгороде и области. Импортозамещение как антикризисное направление развития бизнеса в России.	8		
	1 Предприятие — основа рыночной экономики			1, 3
	2 Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
	3 Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций			
	Лекции	2	0,5	
	Семинарское занятие	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)	4	6	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6		

Имущество организации и источники его формирования	1	Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал.			1, 2
	2	Оборотные активы. Время обращения капитала			1,2
	3	Финансовые источники формирования имущества			1
	4	Баланс как форма отражения имущества и источников формирования имущества			1
	5	Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин			2
		Лекции	2	1	
		Практические занятия	2	1	
Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии		Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории)	2	6	
		Содержание учебного материала <u>Темы для докладов и эссе</u> Экономические и неэкономические критерии выбора местоположения бизнеса. Особенности бизнес-планирования в торговых организациях. Риск и методы его оценки. <u>Практические занятия по разделу:</u> - применение метода сравнения; - применение метода цепной подстановки.	8		
	1	Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия			1, 2
	2	Сравнение как основной прием анализа			1, 2
	3	Метод цепной подстановки, его значение и применение			1, 2
	4	Структура бизнес-плана			1
	5	Понятие и задачи планирования			1
		Лекции	2	1	
		Практические занятия	4	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
		Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - оценка работы предприятия по показателям затрат; - оценка управленческих решений на основе затрат.	8		

	- составление плана затрат.				
	1	Понятие и классификация расходов			1
	2	Экономическое содержание и порядок расчета затрат по отдельным статьям			2
	3	Оценка деятельности предприятия по показателям затрат			2
	4	Составление сметы затрат			2
	Лекции		2	1	
	Практические занятия		2	1	
Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельная работа обучающихся		4	6	
	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - расчет показателей оценки расходов на заработную плату; - экономическое обоснование расходов на заработную плату.		8		
	1	Трудовые ресурсы организации			1
	2	Принципы организации оплаты труда			1
	3	Формы и системы оплаты труда			2
	4	Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда			
	Лекции		2	1	
	Практические занятия		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся :реферат «Оплата труда работников на предприятиях промышленности		4	6	
	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - расчет цены на продукцию промышленного и торгового предприятия. <u>Темы для докладов, эссе:</u> Формирование тарифов на транспорте, в ЖКХ		6		
Тема 6. Экономические основы ценообразования	1	Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов			1
	2	Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены			2
	3	Методы ценообразования			2
	Лекции		2	0,5	

	Практические занятия		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формирование тарифов на транспорте, в ЖКХ»		2	6	
Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - анализ и планирование объема продаж; - расчет безубыточного объема товарооборота.		7		
	1	Показатели объемов деятельности в различных отраслях			1, 2
	2	Анализ как основное условие формирования ассортимента			2
	3	Планирование объема продаж			2,3
	4	Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота			2
	Лекции		2	0,5	
	Практические занятия		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	6	
Тема 8. Финансовые показатели и факторы развития организации	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - расчеты по анализу прибыли; - расчеты по составлению бюджета по прибыли.		5		
	1	Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности			1
	2	Факторы, влияющие на прибыль			2
	3	Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм			2
	Лекции		2	0,5	
	Практические занятия		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	6	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)					
Консультации			6		
Всего:			62	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер для преподавателя и мультимедийным проектор. MS Windows, Microsoft Office 2007

Технические средства обучения: компьютеры для работы преподавателя с доступом в Интернет; доступ к информационной системе управления обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6468-4 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>
2. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Шимко, П. Д.* Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8875-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88>
2. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>
3. *Клочкова, Е. Н.* Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03284-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Российская газета www.rg.ru

2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru> Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru> Экономист <http://www.economist.com.ru> Бизнес-журнал <http://b-mag.ru> Деловой квартал <http://www.dk.ru>
5. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html> B RICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com> Эксперт <http://www.expert.ru>
6. The Economist <http://www.economist.com> (eLibrary)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru> Торгово-Промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
2. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org> Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru> РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
3. Университетская информационная система «Россия» <http://uisrussia.msu.ru> Деловая пресса <http://www.businesspress.ru>
4. Национальная торговая ассоциация <http://nta-rus.com>
5. Нижегородское общество по защите прав потребителей <http://нозпп.рф> Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	решение практических ситуаций, письменное тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	решение практических ситуаций, контрольной работы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<i>решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>решение практических ситуаций, , письменное тестирование, решение контрольных работ на занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Знания:	
сущность организации как основного звена национальной экономики	<i>устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе</i>
основные принципы построения экономической системы организации	<i>устный опрос, письменное тестирование доклады с презентацией и эссе</i>
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; и методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов	<i>устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование,</i>
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<i>Устный опрос, решение контрольных работ на занятиях и письменное тестирование</i>
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	<i>устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование</i>
механизмы ценообразования	<i>устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование, доклады и эссе</i>
формы оплаты труда	<i>устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе</i>
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	<i>устный опрос, контрольные работы на занятиях, письменное тестирование</i>

Описание шкал оценивания

Обучающиеся по очной форме:

получают оценки в ходе семестра, на семинарских и практических занятиях, поэтому при активной работе и успешном выполнении итоговой контрольной работы они получают зачет. Контрольная работа содержит 3 практических задания.

Обучающиеся по заочной форме :

выполняют итоговую письменную контрольную работу и сдают зачет.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности .
2. Отрасль. Формы общественной организации производства
3. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды, способы снижения степени риска.

4. Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды, структура.
7. Виды оценок ОФ, износ и амортизация ОФ
8. Воспроизводство ОФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
9. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.
10. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.
11. Понятие нормирования оборотных средств. Методы нормирования
12. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
13. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.
14. Производительность труда, Факторы и резервы роста производительности труда, их виды. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства.
15. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
16. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
17. Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу
18. Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.
19. Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.
20. Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.
21. Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
22. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
24. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
25. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
26. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.
27. Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.
28. Рентабельность продукции: понятие, виды.
29. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
30. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
31. Оперативное планирование на предприятии.
32. Оценка эффективности социально –экономической деятельности предприятия.

Критерии оценивания обучающихся при итоговой аттестации по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют очень высокую и высокую степень овладения программным материалом.</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют низкую степень и очень низкую степень овладения программным материалом.</p>

Критерии оценки тестов

Оценка	Количество правильных ответов, %
«отлично»	90–100
«хорошо»	70–89
«удовлетворительно»	50–69
«неудовлетворительно»	Менее 49

Критерии оценивания выполнения практических задач

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необхо-

	димой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Критерии оценки за собеседование (устный опрос):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Разработчик:

Е.Ф. Третьякова преподаватель кафедры экономики предпринимательской деятельности ИЭП

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры экономики предпринимательской деятельности ИЭП, протокол № от 2017 года.

Заведующий кафедрой _____ проф. В.Ю. Соболев

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от _____ года, протокол № ____.