

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол №4 от  
«\_14\_»\_12\_2021г

**Рабочая программа дисциплины**

**Справочные информационные системы**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы  
Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Справочные информационные системы относится к части ООП направления подготовки 08.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<i>Знать</i> основные принципы организации справочных информационных систем; <i>Уметь</i> составлять поисковые запросы при работе с электронными библиотечными каталогами, электронными библиотечными системами, составлять и работать с выборкой литературы (документов) по запросу; <i>Владеть</i> навыками определения состава и структуры информации в справочных информационных системах	Практические задания
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<i>Знать</i> основные способы получения информации для решения профессиональных задач, в т.ч. возможности современных справочно-правовых систем; <i>Уметь</i> составлять поисковые запросы при работе со справочными правовыми системами. обрабатывать <i>Владеть</i> навыками работы в справочных правовых системах, необходимыми для процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;	Практические задания
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и	<i>Знать</i> о сущности справочных информационных систем, основные современные информационные технологии <i>Уметь</i> применять современные информационные технологии в	Практические задания

	зарубежных источников информации	процессе обучения и будущей профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> навыками работы с прикладным программным обеспечением, навыком работы в сети Интернет.	
--	----------------------------------	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа	16	8	
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1.Информационные системы,	18	18		4	2		4	2				8	4		10	14	

классификация информационных систем.																	
<b>Тема 2.</b> Основные положения и общая характеристика современных информационно правовых систем. Государственная система правовой информации Российской Федерации. Информационные системы законодательных органов, министерств и ведомств. Электронное правительство. Электронные государственные услуги	18	18		4	2		4	2				8	4		10	14	
<b>Тема 3.</b> Решение профессиональных задач с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс, Гарант.	18	18		4	2		4	2				8	4		10	14	
<b>Тема 4.</b> Современные библиотечные системы. Работа с электронными библиотечными системами.	17	17		4	2		4	2				8	4		9	13	
В т.ч. текущий контроль	1	1										1	1				
Промежуточная аттестация - зачет																	
Итого	72	72		16	8		16	8				33	17		39	55	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта и решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических

расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

- компетенций - УК-1 и ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важной составной частью обучения студентов является самостоятельная работа, которая подразумевает следующие виды работ: самостоятельная работа над пройденным материалом при помощи лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы; самостоятельная работа по подготовке к семинарским и практическим занятиям по заданию преподавателя; самостоятельная работа по подготовке к тестированию и контрольным работам; самостоятельная работа по подготовке к экзамену.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Справочные информационные системы по адресу <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4778>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа			ошибок			
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Обоснуйте необходимость для бакалавра экономики знаний, умений, навыков работы в современных справочных информационных системах	УК-1
2. Перечислите известные Вам справочные правовые системы	УК-1
3. Какими источниками информации и информационными системами можно пользоваться для поиска литературы составления библиографических списков к семинарским занятиям, курсовым работам, при написании ВКР?	УК-1
4. Перечислите известные Вам электронные библиотечные системы	УК-1
5. Какими интернет-источниками желательно пользоваться в учебном процессе при написании курсовых работ, ВКР, подготовке докладов, рефератов и пр.	УК-1
6. Какими источниками желательно пользоваться для поиска нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, в т.ч. бухгалтерском учете, налогообложении, предпринимательской деятельности и т.п.?	УК-1
7. Перечислите основные инструменты для поиска информации в СПС КонсультантПлюс	ПК-7
8. Перечислите основные инструменты для поиска информации в СПС Гарант	ПК-7
9. Как найти документ в СПС КонсультантПлюс, если известен номер документа?	ПК-7
10. Как найти документ в СПС Гарант, если известен номер документа?	ПК-7
11. Как сделать тематическую подборку документов в СПС КонсультантПлюс?	ПК-7
12. Как сделать тематическую подборку документов в СПС Гарант	ПК-7
13. Как найти документ, если известно примерное наименование документа в СПС КонсультантПлюс?	ПК-7
14. Как найти документ, если известно примерное наименование документа в СПС Гарант?	ПК-7

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1

**Задание 1:**

Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

**Задание 2:**

Найдите и распечатайте признаки ветхих банкнот. Выясните, в частности, считается ли банкнота ветхой, если на ней содержится надпись авторучкой.

**Задание 3:**

Откройте список последних просмотренных вами документов информационных банков "Версия Проф" и "Бухгалтерская пресса и книги".

**Задание 4:**

Выясните, предоставляется ли вычет по НДФЛ по расходам на обучение за границей (в том числе и на дистанционное обучение).

**Задание 5:**

Выясните, учитываются ли дни приезда и отъезда иностранного гражданина в Россию при определении количества дней фактического пребывания для целей исчисления НДФЛ.

**Задание 6:**

Выясните, нужно ли начислять НДС при получении задатка.

**Задание 7:**

Выясните, облагается ли НДС дарение подарков сотрудникам организации.

**Задание 8:**

Выясните, по какой формуле вычисляют среднюю численность работников в целях применения УСН.

Во всех заданиях с использованием системы КонсультантПлюс и Гарант найти документы с ответами на вопросы, поставить закладку на соответствующей строке с именем «задание 1», поместить документ с закладкой в папку с именем «задание 1» и т.п.

Сформировать файл WORD с фрагментами текстов документов, отвечающих на вопросы.

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Найдите <Письмо> ФНС России 22.04.2015 N ГД-4-3/6915@ "О порядке заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость".

2. Подготовьте подборку документов, принятых Минфином России в 2015-2016 гг. и содержащих информацию, касающуюся бухгалтерской отчетности организаций. Распечатайте список названий документов.

3. Найдите схемы учета, в которых рассмотрен порядок отражения в учете организации полного или частичного удержания из заработной платы работников страховой премии по договору добровольного медицинского страхования (ДМС).

4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Дополнительно выясните, можно ли продавать дистанционным способом БАД. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи БАДов дистанционным способом.

5. Найдите документ о взаимодействии, который был совместно принят Федеральной налоговой службой и Министерством внутренних дел Российской Федерации в октябре 2010 г.

6. Сформируйте подборки документов, касающихся уставных капиталов АО и ООО. Выясните, есть ли одинаковые документы в подборках.



7. Ваша организация решила заняться продажей детских товаров, и руководство попросило вас выяснить, реализация каких детских товаров облагается НДС по ставке 10%. Вы изучили ст. 164 Налогового кодекса РФ, нашли нужный перечень и увидели, что часть предполагаемых к реализации вашей организацией товаров входит в этот перечень, а часть, в частности портфели, - нет. Подготовьте для руководителя требуемый перечень товаров в виде закладки на соответствующий фрагмент Налогового кодекса РФ со своим комментарием, в котором обратите внимание руководства на то, что портфели в указанный перечень не входят.

8. Обеспечьте возможность постоянного обращения к документам ФНС РФ, касающимся порядка заполнения счетов-фактур, с учетом новых документов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Под ред. Г.А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028728>;

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитер). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>;

3. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895>;

### **б) дополнительная литература:**

1. Барышев, Р. А. Проактивная библиотека в информационно-образовательной среде университета : монография / Р.А. Барышев. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. — 261 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1123649. - ISBN 978-5-16-016381-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123649>;

2. Носков, М. В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография /М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 106 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24242. - ISBN 978-5-16-012679-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210564>;

3. Романов, А. Н. Советующие информационные системы в экономике : учеб. пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 485 с. —(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010857-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010045>;

4. Колкова, Н.И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) «бакалавр» / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. -

356 с. - ISBN 978-5-8154-0419-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041171>;

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. Операционная система Microsoft Windows
3. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит. Бухгалтерский учет.

Автор:

к.э.н., доцент кафедры «Информационных технологий и инструментальных методов в экономике»

О.В. Рокунова

Заведующий кафедрой ИТИМЭ

Трифонов Ю.В.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14» \_12\_ 2021г.