



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация:
Речеведческие экспертизы

Квалификация:
судебный эксперт

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2020 год

СОСТАВИТЕЛЬ:

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании учебно-методической комиссии (протокол № 13 от 17.02. 2020 г.)

Председатель учебно-методической комиссии Сосипатрова Н.Е.

Заведующий кафедрой Юматов В.А..

1. Цель практики.

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональной позиции эксперта, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности эксперта и специалиста;
- закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, приобретение ими навыков работы в соответствующих юридических организациях и правоохранительных органах России;
- формирование знаний в области теории и практики криминалистического следоведения, возможностей использования и применения современных технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных объектов в ходе расследования и предупреждения преступлений, целесообразности и необходимости назначения судебных экспертиз в различных следственных ситуациях, оценка экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции судебного эксперта.
- развитие навыков исследовательской работы путем сбора и обобщения эмпирического материала.
- закрепление и углубление теоретических знаний законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов России, законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений;
- ознакомление со структурой, формами и методами деятельности учреждений и организаций, в работе которых специализируется студент;
- ознакомление с основными направлениями, целями и задачами работы эксперта: анализ и определение места и значения каждого вида деятельности в конкретной организации с учетом её специфики;
- ознакомление со спецификой основных методов экспертного исследования и требованиями к ним;
- приобретение практических навыков в использовании специальных знаний при производстве процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий, в учётно-регистрационной деятельности и при производстве экспертиз и исследований;
- практическое освоение основных методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов;
- приобретение навыков составления соответствующих нормативных документов;
- проявление умений и способностей к исследовательской работе (обобщению, учету, анализу, прогнозированию, планированию и др. методам информационно-

аналитической работы с использованием научно-технических средств и новейших компьютерных технологий);

- освоение профессиональной этики, осознание своих профессиональных интересов и склонностей.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в качестве специалиста-криминалиста).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 курс (3 з. ед.), (2 недели 108 часов).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: технико-криминалистическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу – практические занятия – 2 ч, КСР – 1 ч,
- б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения производственной практики.

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Производственная практика входит в раздел ОПОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Основы управления», «Экономико-

криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация» и др.

3. Место и сроки проведения практики

- Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Приволжскому федеральному округу;
- Следственный комитет РФ по Нижегородской области.
- ГУ МВД РФ по Нижегородской области.

С данными учреждениями и организациями заключены соответствующие договоры.

Продолжительность практики составляет:

3 курс – 2 недели, 6 семестр июнь - июль месяц.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в

	<p>связи с ними правовых последствий.</p> <p>-навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</p>
<p>ОПК-2 :способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.
<p>ОПК ОС-3: способность использовать информационные, правовые системы и современные технологии для решения практических задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные правовые системы и их возможности, позволяющие обеспечить качественное решение общепрофессиональных задач; - передовые технологии, являющиеся необходимым условием эффективного решения общепрофессиональных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные информационные правовые системы для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач; - применять на практике передовые технологии, позволяющие качественно решать общепрофессиональные задачи. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками эффективного использования современных информационных правовых систем и передовых технологий для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Экспертная деятельность:	
<p>ПК-3:способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.
ПК-5: способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты.
техничко-криминалистическая деятельность:	
ПК-6: способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности слепообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.
ПК-7: способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить

	<p>их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных, процессуальных и непроцессуальных действиях; - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.
информационная деятельность:	
<p>ПК-8: способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
<p>ПК-9: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности; - выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности; - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.
организационно-управленческая деятельность:	
<p>ПК-11: способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; - обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований.

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; - навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.
<p>ПК-12: способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; - навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.
<p>ПК-13: способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств; - требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике; - порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности; - навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
<p>ПК-14: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима

<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
<p>организационно-методическая деятельность:</p>	
<p>ПК-15: способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; - особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений; -навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.
<p>ПК-16: способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; - характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности

	<p>эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; - способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
профилактическая деятельность:	
<p>ПК-17: способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<p>ПК ОС-18: способность обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать совместную работу группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности. <p><u>Владеть:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности.
ПК ОС-19: способность обеспечивать профилактическую деятельность на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать проведение и осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
Специализация №5 «Речеведческие экспертизы»	
ПСК-5.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
ПСК-5.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела. <p><u>Владеть:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз; - навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.
--	---

5. Содержание практики

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания; 2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности; 3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом.	1 час. 30 мин. 30 мин.
2	Основной	1. Ознакомиться с основными направлениями работы органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся; 2. Ознакомиться со структурой и внутренним распорядком работы органа и учреждения в котором осуществляется прохождения практики; 3. Изучить основные положения должностных инструкций сотрудников подразделения в котором обучающийся проходит практику; 4. Изучить и законспектировать основные положения нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся; 5. Изучить порядок ведения делопроизводства; 6. Ознакомиться с порядком приема и регистрации материалов, направляемых на экспертизу; 7. Ознакомиться с особенностями хранения и выдачи вещественных доказательств; 8. Ознакомиться с материально-технической базой подразделения в котором обучающийся проходит стажировку;	4 часа. 4 часа. 6 часов. 8 часов. 4 часа. 4 часа. 8 часов.

		<p>9. Изучить возможности и тактико-технические данные технических средств имеющихся в органе или учреждении, используемых при производстве экспертных исследований;</p>	8 часов.
		<p>10. Знать методику работы с оборудованием, используемым при производстве экспертиз;</p>	6 часов.
		<p>11. Присутствовать при производстве экспертиз и исследований;</p>	14 часов.
		<p>12. Под руководством наставника осуществлять производство экспертиз и исследований;</p>	10-20 часов.
		<p>13. Участвовать в работе дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия:</p> <p>-анализирует действия следователя и каждого из членов дежурной следственной оперативной группы на месте совершения преступления;</p> <p>- под руководством дежурного следователя и специалиста участвует в осмотре места происшествия (фотографирует место происшествия по правилам судебной фотографии, оказывает помощь в выявлении фиксации и изъятии следов на месте происшествия следов, имеющих доказательственное значение).</p>	12-24 часа.
		<p>14. Участвовать в производстве следственных действий:</p> <p>- допрос (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого и др.);- выемка;- личный обыск;- обыск;- следственный эксперимент;- очная ставка;- проверка показаний на месте;- предъявление для опoznания;</p>	10-24 часа.
		<p>15. Ознакомиться с организацией и ведением централизованно-местных учетов; - дактилоскопический учет; - учет поддельных денежных знаков;- учет утраченного огнестрельного оружия; - учет похищенных и изъятых номерных вещей;- учет пуль и гильз, изъятых с мест происшествий; - учет без вести пропавших граждан;</p>	8-20 часов.
		<p>16. Производит сбор, анализ и обработку практического материала для написания курсовой или дипломной работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8-20 часов

3	Заключительный	- формирование отчета, -защита отчета по практике	
	ИТОГО:		3 курс:108 часов / 2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf

3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,

2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС Znanium

4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС Znanium

5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=485995&DB=1> // ФБ ННГУ

7.2 Дополнительная литература

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
3. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>
4. Зинин А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448742>
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium
6. Учебно-методическое пособие «Методическое руководство по прохождению практики». В.В. Воронин, А.В. Камелов, П.В. Петров, В.А. Юмптов. Фонд

7.3 Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

7.3.1 Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7.3.2 Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.garant.ru>

7.3.3 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

7.3.4 Электронно-библиотечная система <http://www.znaniyum.com/>

7.3.5 Электронная коллекция книг «MyiLibrary» -
<http://lib.myilibrary.com/http://lib.myilibrary.com/Home.aspx>

7.3.6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

7.3.7 Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» -
<http://bibliotekar.ru/index.htm><http://bibliotekar.ru/index.htm>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант».
3. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Word, Excel, Access).
4. Пакет прикладных статистических программ (ППП) Statistica корпорации StatSoft.
5. ОС Windows XP, браузер (Internet Explorer не ниже версии 6.0).
6. Автоматизированные рабочие места (АРМ): следователь (дознатель), адвокат.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ОС ВО ННГУ:

- судебной фотографии и видеозаписи;
- трасологических исследований;
- криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ОС ВО ННГУ компетенций.

Специализированные аудитории
Лупа криминалистическая 3-4 ^х
Линейка металлическая (ГОСТ 427-75)
Штангенциркуль (250 ГОСТ 166-80)
Микроскоп бинокулярный (МСП-10, МСП-11)
МСКК-5
Цифровой фотоаппарат
АРМ «Эксперта-трасолога»
Весы электронные
Лазерный принтер
Цифровой мультимедийный проектор
АРМ «Эксперта-криминалиста»
Персональный компьютер
Оптический сканер
Коллекция натуральных образцов объектов исследования
АРМ «Эксперта-дактилоскописта»
АРМ «Эксперта-баллиста»

10. Оценочные средства.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике.

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	способность	<u>Знать:</u> - правовую основу уголовно-процессуальных	Собеседование

		применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;	
			<u>Уметь:</u> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Собеседование
			<u>Владеть:</u> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. -навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач	Собеседование
2	ОПК-2	способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<u>Знать:</u> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.	Собеседование
			<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;	
			<u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	
3	ОПК ОС-3	способность использовать	<u>Знать:</u> - современные информационные правовые системы и их возможности, позволяющие обеспечить	Собеседование

		<p>ать информац ионные, правовые системы и современн ые технологи и для решения практичес ких задач</p>	<p>качественное решение общепрофессиональных задач; - передовые технологии, являющиеся необходимым условием эффективного решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> - эффективно использовать современные информационные правовые системы для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач; - применять на практике передовые технологии, позволяющие качественно решать общепрофессиональные задачи.</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками эффективного использования современных информационных правовых систем и передовых технологий для обеспечения качественного решения общепрофессиональных задач.</p>	
4	ПК-3	<p>способнос ть использо вать естествен нонаучны е методы при исследова нии веществен ных доказател ств</p>	<p><u>Знать:</u> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>	Собеседование
5	ПК-5	<p>способнос ть применять познания в области уголовног о права и уголовног о процесса</p>	<p><u>Знать:</u> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</p>	Собеседование

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты. 	
6	ПК-6	<p>способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений. 	Собеседование
7	ПК-7	<p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных. процессуальных и 	Собеседование

			непроцессуальных действиях; - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.	
8	ПК-8	способнос ть вести экспертно - криминал истически е учеты, принимат ь участие в организац ии справочно - информац ионных и информац ионно- поисковы х систем, предназна ченных для обеспечен ия различных видов экспертно й деятельно сти	<p><u>Знать:</u> - правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание.</p> <p><u>Уметь:</u> - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>	Собеседование
9	ПК-9	способнос ть соблюдать в профессио нальной деятельно сти требовани я правовых актов в области защиты государст венной тайны и информац ионной безопасно сти, обеспечив ать соблюден ие режима секретнос	<p><u>Знать:</u> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности; - выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности; - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</p>	Собеседование

		ти		
10	ПК-11	способнос ть организов ывать профессио нальную деятельно сть в соответств ии с требовани ями основ делопроиз водства, составлят ь планы и отчеты по утвержден ным формам	<p><u>Знать:</u> - научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений.</p> <p><u>Уметь:</u> - организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; - обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; - навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p>	Собеседование
11	ПК-12	способнос ть выявлять и устранять причины и условия, способств ующие коррупци онным проявлени ям в служебно м коллектив е	<p><u>Знать:</u> - социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.</p> <p><u>Уметь:</u> - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; - навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.</p>	Собеседование
12	ПК-13	способнос ть к организац ии и осуществл	<p><u>Знать:</u> - правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств; - требования и стандарты технической эксплуатации, проверки и использования технико-</p>	Собеседование

		ению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	<p>криминалистических средств в экспертной практике;</p> <p>- порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>	
13	ПК-14	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p><u>Знать:</u></p> <p>- профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p>	Собеседование

		х задач		
14	ПК-15	<p>способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; - особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений; - навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. 	Собеседование
15	ПК-16	<p>способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможным применения криминалистических методов и средств в</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; - потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; - характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз; 	Собеседование

		установле нии фактическ их обстоятел ств расследуе мых правонару шений	<u>Владеть:</u> - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; - способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	
16	ПК-17	способнос ть выявлять на основе анализа и обобщени я экспертно й практики причины и условия, способств ующие совершен ию правонару шений, разрабаты вать предложе ния, направлен ные на их устранени е	<u>Знать:</u> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления). <u>Уметь:</u> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно- территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др. <u>Владеть:</u> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Собеседование
17	ПК ОС-18	способнос ть обеспеч ивать совокупну ю деятельно сть всех участнико	<u>Знать:</u> - знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений. <u>Уметь:</u> - организовывать совместную работу группы	Собеседование

		в процесса при осуществлении профилактической деятельности	специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов при осуществлении профилактической деятельности.	
18	ПК ОС-19	способность обеспечивать профилактическую деятельность на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	<u>Знать:</u> - знать основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <u>Уметь:</u> - планировать, организовывать проведение и осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.	Собеседование
19	ПСК-5.2	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных	<u>Знать:</u> - особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях <u>Уметь:</u> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов и средств речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	Собеседование

		(обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
20	ПСК-5.3	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.	<p><u>Знать:</u> - современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства;</p> <p><u>Уметь:</u> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз; - навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p>	Собеседование

		также иных материалов в дела		
--	--	---------------------------------------	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ				
Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

	Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	(профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение

	практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	--

Зачтено	Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета.
Не зачтено	Индивидуальное задание не выполнено, имеются пропуски периода прохождения практики, отчет не подготовлен.

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и при необходимости направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Вопросы к собеседованию по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Правовая основа уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.	ОПК-1
2.	Основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	ОПК-1
3.	Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;	ОПК-1
4.	Основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;	ОПК-2
5.	Классификация и общая характеристика методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;	ОПК-2
6.	Основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований	ОПК-2
7.	Основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.	ОПК-2
8.	Современные информационные, правовые системы и их возможности	ОПК ОС-3
9.	Передовые технологии для эффективного решения общепрофессиональных задач	ОПК ОС-3
10.	Методика применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.	ПК-3
11.	Правовая основа уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания	ПК-5
12.	Закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации	ПК-6
13.	Возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств.	ПК-7

14.	Порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий.	ПК-7
15.	Правовая и нормативная база криминалистической регистрации, ее систему и содержание.	ПК-8
16.	Требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	ПК-9
17.	Научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений.	ПК-11
18.	Социальная и политическая ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.	ПК-12
19.	Правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств	ПК-13
20.	Требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике	ПК-13
21.	Порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике	ПК-13
22.	Профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-14
23.	Основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-15
24.	Особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений.	ПК-15
25.	Потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности;	ПК-16
26.	Характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	ПК-16
27.	Потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения;	ПК-16
28.	Характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация	ПК-17
29.	Сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса	ПК-17
30.	Отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации	ПК-17
31.	Основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений.	ПК ОС-18
32.	Основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности.	ПК ОС-19

33.	Особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-5.2
34.	Современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства	ПСК-5.3

10.2.2. Требования к отчету по практике.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет.

Отчет это аналитический документ, отражающий достижение целей практики в процессе реализации ее программы. Отчет должен быть изложен в пределах 3-4 страниц машинописного текста. Отчет не должен повторять дневник. В отчете студент в систематизированной и логической последовательной форме излагает сущность своей работы по выполнению программы практики.

Наиболее целесообразная структура отчета содержит следующие разделы:

- 1) Место и время прохождения практики. Описание структуры, целей и задач органа (учреждения, организации), меры, обеспечивающие выполнение задач практики.
- 2) Нормативная основа, регулирующая организационную деятельность органа государственной власти (местного самоуправления) и содержание работы структурных подразделений.
- 3) Степень выполнения программы практики.
- 4) Описание выполненных работ с указанием их объема.
- 5) Анализ заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работа практикант, а также предложения по совершенствованию практики работы органа государственной власти (органа местного самоуправления).
- 6) Список и краткая характеристика государственных и муниципальных органов власти, с которыми также сотрудничал практикант.
- 7) Сопоставление теоретических положений с реальной практикой.
- 8) Указания на затруднения, которые встречались на практике, эффективность помощи, оказанной руководителями практики, а также замечания и положения по улучшению организации практики.
- 9) Какую пользу студенту принесла практика в закреплении теоретических положений.
- 10) Краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания (если оно было).
- 11) Заключение: собственная оценка практики, предложения и рекомендации по ее совершенствованию.