МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института экономики

и предпринимательства

проф. А.О. Грудзинский

25 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» |

**Специальность среднего профессионального образования**

|  |
| --- |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |

**Квалификация выпускника**

|  |
| --- |
|  Техник по информационным системам  |

Профиль получаемого профессионального образования

|  |
| --- |
| технический |

**Форма обучения**

Очная

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель кафедры экономики

предпринимательской деятельности Е.Ф. Третьякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики предпринимательской деятельности 06.06.2018г., протокол №6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соболев В.Ю.**СОДЕРЖАНИЕ**

[[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» 3](#_Toc462939012)](#_Toc504495066)

[[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc462939012)](#_Toc504495067)

[[3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины 13](#_Toc462939012)](#_Toc504495068)

[[4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины 14](#_Toc462939012)](#_Toc504495069)

#

# 1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

* 1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности «Информационные системы (по отраслям)» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП.12), осваиваемых в 4 год обучения (7 семестр).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися техникой экономического обоснования управленческих решений.

**Задачи дисциплины -** раскрыть предмет и метод экономики отрасли как науки, изучить экономический механизм функционирования организаций различных отраслей в современных условиях, помочь студентам овладеть основными способами расчета экономических показателей, приобрести навыки экономического обоснования принимаемых решений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

*Общие*

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

*Профессиональные*

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

 ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучаемый должен уметь:

* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации;
* планировать деятельность организации;
* применять полученные знания для объяснения социально - экономических явлений, использования и критической оценки экономической информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность организации как основного звена экономики страны;
* основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
* основные признаки отрасли и показатели развития;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав ресурсов организации и показатели эффективного использования их;
* механизм ценообразования;
* формы оплаты труда;
* методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

* участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа,

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 54 часов;

- консультации 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *192* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *126* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *63* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *54* |
| **Консультации** | *12* |
| *Итоговая аттестация: экзамен* |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Предприятие на рынке товаров и услуг. | *29* |  |
| **Тема 1. Понятие предприятия и предпринимательской деятельности.**  | Содержание учебного материала | *4* |
| 1 | Понятие предприятия. Предприятие как субъект и объект экономических отношений на рынке.  | *1* |
| 2 | Цели, задачи и функции предприятия . Понятие конкурентоспособности предприятия.  | *1* |
| 3 | Виды и специализация предприятий различных отраслей. Организация производственного и технологического процесса | *1* |
| 4 | Внешняя среда предприятия. Особенности формирования рынка потребительских товаров в современных условиях. | *1* |
| Практические занятия:1.Занятие в центре информационных ресурсов и подготовка к читательской конференции;2.Проведение читательской конференции «Состояние и перспективы развития ИТ – отрасли в РФ» | *8* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:- конспектирование первоисточников (учебной литературы);- работа в электронной библиотечной системе;- изучение конспекта лекций;- Консультации  | *4**1* |
| **Тема 2.** **Организационно-правовые формы предприятия.**  | Содержание учебного материала | *4* |
| 1 | *Характеристика основных ОПФ предприятия* | *1* |
| 2 | Факторы, влияющие на выбор ОПФ  |  | *1* |
| 3 | Выбор ОПФ для конкретного предприятия  |  | *2* |
| Практическое занятие: Выбор ОПФ для организации в ИТ - отрасли | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- конспектирование первоисточников (учебной);- работа в электронной библиотечной системе;- работа с тестами и вопросами для самопроверки | *4* |
| **Раздел 2** | Организация экономической работы на предприятии | *44* |  |
| **Тема 3. Информационное обеспечение экономической работы на предприятии**  | Содержание учебного материала | *5* |  |
| 1 | Содержание экономической работы. Информационное обеспечение деятельности предприятия: оперативный, финансовый, статистический учёт и отчетность.  |  | *1* |
| 2 | Требования к качеству информации, способы представления информации для текущего и долгосрочного планирования. |  | *1* |
| 3 | Понятие и значение экономического анализа в деятельности предприятия.  |  | *1* |
| 4 | Организация работы по экономическому анализу как составной части внутрифирменного планирования. |  | *1* |
| Практические занятия:1. Изучение и анализ основных форм бухгалтерской отчетности;2.Решение задач по анализу показателей с применением метода цепной подстановки | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- подготовка к семинарскому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверки | *4* |  |
| **Тема 4.** **Основные экономические показатели деятельности предприятия, методика их расчета.**  | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Система экономических показателей. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. |  | *1* |
| 2 | Методика расчета показателей доходов и затрат в соответствии с действующим законодательством. |  | *2* |
| 3 | Понятие экономического эффекта и экономической эффективности деятельности предприятия. |  | *1* |
| Практические занятия | *4* |  |
| 1 | Решение задач по определению абсолютных экономических показателей  | *2* |  |
| 2 | Расчет показателей экономической эффективности | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- решение практических заданий;- подготовка к практическому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверкиКонсультации | *4*1 |  |
| **Тема 5.** **Содержание и организация планирования деятельности предприятия**  | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Значение планирования и изменение его роли в рыночной экономике.Система планов предприятия. |  | *1* |
| 2 | Основные методы планирования и факторы, определяющие выбор конкретных методов. |  | *1* |
| 3 | Конъюнктура рынка как основа прогнозирования деятельности предприятия. Проблемы составления планов на современном этапе развития экономики и способы их разрешения. |  | *1* |
| 4 | Цели и назначение бизнес-плана. Критерии определения содержания и объёма бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана  |  | *1* |
| 1 | Практическое занятие: составление планов методом простой экстраполяции | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- решение практическихзаданий;- подготовка к практическому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверки.Консультации | *6*2 |  |
| **Раздел 3.** | Ресурсное обеспечение предприятия  | *40* |  |
| **Тема 6. Особенности формирования основного и оборотного капитала.**  | Содержание учебного материала | *6* |
| 1 | Понятие основных фондов и источники их формирования. Классификация и структура основных фондов | *1* |
| 2 | Износ и амортизация основных фондов. Методы оценки основных фондов. | *1* |
| 3 | Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов. Понятие нематериальных активов предприятия  | *1* |
| 4 | Классификация и состав оборотных средств предприятия. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения. | *1* |
| Практические занятия:1.Решение задач по определению показателей эффективности использования основных фондов;2. Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотных средств;3. Расчет амортизации | *7* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся :- конспектирование первоисточников (учебной литературы);- работа в электронной библиотечной системе;- изучение конспекта лекций; Консультации | *6*2 |
| **Тема 7.** **Определение потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах**  | Содержание учебного материала | *6* |
| 1 | Персонал предприятия и его структура. Характеристика наличия персонала и его изменений. | *1* |
| 2 | *Определение потребности в оборотном капитале* |  | *2* |
| 3 | *Определение потребности в основном капитале* |  | *2* |
| Практические занятия:1. Решение задач по определению потребности в оборотном капитале;2. Решение задач по определению потребности в основном капитале | *4* |  |
| Контрольная работа | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся :- конспектирование первоисточников (учебной );- работа в электронной библиотечной системе;- работа с тестами и вопросами для самопроверкиКонсультации | *5*2 |
| **Раздел 4** | Планирование объема сбыта ( товарооборота)  | *33* |  |
| **Тема 8. Основные факторы формирования объемов деятельности**  | Содержание учебного материала | *4* |  |
| 1 | Понятие и структура цены на товары и услуги в различных отраслях, ее место и роль в системе экономических отношений. |  | *1* |
| 2 | Формирование ценовой политики. Расчет минимальной цены реализации и минимальной торговой надбавки. |  | *1* |
| 3 | Оценка состояния тенденций развития объемов деятельности, структурных сдвигов в ассортименте |  | *2* |
| 4 | Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу |  | *1* |
| Практические занятия:1. Решение задач по определению минимальной цены реализации; 2.Решение задач по анализу объемов деятельности;3. Решение задач по прогнозированию объемов спроса в краткосрочном периоде | *6* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- подготовка к семинарскому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверки | *5* |  |
| **Тема 9. Планирование объемов производства и сбыта**  | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.  |  | *1* |
| 2 | Понятие безубыточного оборота, его расчёт. Значение анализа безубыточности для деятельности предприятия. |  | *2* |
| 3 | Определение оптимального объёма производства и сбыта в условиях совершенной конкуренции и монополии. |  | *2* |
| Практические занятия | *6* |  |
| 1 | Расчет точки безубыточности | *2* |  |
| 2 | Расчет оптимальных объемов производства и сбыта | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- решение практических заданий;- подготовка к практическому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверкиКонсультации | 51 |  |
| **Раздел 5** | Оценка эффективности деятельности предприятия | *46* |  |
| **Тема 10. Оценка деятельности предприятия по показателям затрат**  | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Понятие себестоимости работ и услуг предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость, их классификация.  |  | *1* |
| 2 | Формирование расходов на оплату труда. Формы и системы оплаты труда. |  | *2* |
| 3 | Калькуляция себестоимости продукции собственного производства .  |  | *2* |
| 4 | Методика расчёта основных статей затрат.  |  | *2* |
| 1 | Практические занятия:1.Решение задач по калькуляции себестоимости продукции;2. Решение практических ситуаций по определению расходов на оплату труда;3.Решение задач по расчету основных статей затрат в различных отраслях | *6* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);- работа в электронной библиотечной системе;- подготовка к практическому занятию;- работа с тестами и вопросами для самопроверки. | *5* |  |
| **Тема 11.** **Анализ и планирование прибыли на предприятии**  | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Абсолютные и относительные показатели валового дохода, факторы, влияющие на его величину. Расчёт валового дохода на планируемый период. | *1* |
| 2 | Прибыль как основной показатель коммерческой деятельности предприятия. Роль прибыли в хозяйственном механизме предприятия. | *1* |
| 3 | Прибыль от реализации и её планирование.Распределение и использование прибыли. | *1* |
| 4 | Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности и методы их прогнозирования | *1* |
| Практические занятия:1. Решение задач по анализу и планированию доходов в различных отраслях;2. Решение задач по анализу прибыли и ее планированию; 3. Решение задач по расчету показателей рентабельности | *6* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:- конспектирование первоисточников (учебной литературы);- работа в электронной библиотечной системе;- изучение конспекта лекций; Консультации | *3**1* |
| **Тема 12.** **Оценка социально-экономической эффективности деятельности предприятия**  | Содержание учебного материала | *4* |
| 1 | Понятие социально-экономической эффективности и уровни её оценки. | *1* |
| 2 | Показатели и методы оценки эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности путём сравнения со среднеотраслевыми стандартами, сравнительный анализ с конкурентами. |  | *1* |
| 3 | Коммерческий риск и эффективность.  |  | *1* |
| Практические занятия: Решение задач по расчету показателей экономической эффективности | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:- конспектирование первоисточников (учебной литературы);- работа в электронной библиотечной системе;- изучение конспекта лекций; КонсультацииКонсультации | *3**2* |
|  |  Всего: | *192* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –  репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета: компьютер для преподавателя и мультимедийным проектор.

Технические средства обучения: компьютеры для работы преподавателя и студентов с доступом в Интернет; доступ к информационной системе управления обучения e-learning.

В процессе обучения реализуется активные и интерактивные методы обучения: подготовка презентаций, тестирование, семинарские занятия

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. *Барышникова, Н. А.*Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6468-4 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>
2. *Мокий, М. С.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380>

**Дополнительная литература:**

1. *Шимко, П. Д.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8875-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88>
2. *Коршунов, В. В.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>
3. *Клочкова, Е. Н.*Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03284-0.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7>

**Справочник:**

Справочная правовая система Консультант плюс

**Журналы:**

1. Вопросы экономики https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=7715
2. Экономист https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=8284

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> – Гарант;
4. http://www.wto.org Всемирная торговая организация
5. http://www.iccwbo.org Международная торговая палата
6. http://www.oesd.org Организация экономического сотрудничества и развития
7. http://www.unice.org/unctad Конференция ООН по торговле и развитию
8. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
9. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
10. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
11. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса. Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»;
12. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Коды формируемых компетенций | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| Уметь определять организационно-правовые формы организаций;  | ОК 4.ОК 6. | студент демонстрирует знание отличий различных организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков, осуществляет обоснованный выбор организационно-правовой формы предприятия предприятий.  | **Текущий контроль**:Тестирование по теме 1. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы **Итоговый контроль по дисциплине**экзамен |
| основные принципы построения производственного, технологического процесса  | ОК 2.ОК 4.ОК 6.ПК1.1ПК1.6 | Студент демонстрирует знание организации производственного и технологического процессов, принципов их построения  | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 1.Тестирование по разделу 1 Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Итоговый контроль по дисциплине**Экзамен |
| Методика планирования деятельности организации | ОК 2ОК 4.ОК 6.ПК1.1 | Студент демонстрирует знание существующих методов планирования, их преимуществ и недостатков, владеет алгоритмом составления бизнес- планов. | **Текущий контроль:**Устный опрос по разделу 2Тестирование по разделу 2Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий) **Итоговый контроль по дисциплине**Экзамен |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; | ОК 2.ОК 4.ОК 6.ПК1.1.ПК1.6 | Студент осуществляет поиск необходимой экономической информации, как во внутренних, так и во внешних источниках, использует эту информацию для проведения расчетов основных технико-экономических показателей, дает оценку деятельности предприятий на основе проведенных расчетов. | **Текущий контроль:**Тестирование по разделу 2. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Итоговый контроль по дисциплине**Экзамен |
| Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации;  | ОК 2.ОК 4.ОК 6.ПК1.1. | Студент умеет определять потребность в конкретных видах ресурсов, формировать состав и структуру имущества предприятия, его штатный состав. | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 3.Тестирование по разделу 3. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Итоговый контроль по дисциплине**Экзамен |
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  | ОК 2.ОК 4.ОК 6.ПК1.1.ПК1.6 | Студент демонстрирует знание состава основных и оборотных средств предприятия, методов управления ими, показателей, характеризующих эффективность их использования, методики расчета этих показателей. | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 3.Тестирование по разделу 3. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Рубежный контроль**Контрольная работа по разделу 3**Итоговый контроль по дисциплине**Итоговая оценка |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | ОК 2.ОК 4.ОК 6. | Студент демонстрирует знание особенностей ценообразования в различных отраслях, факторов, влияющих на уровень цены | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 4.Тестирование по разделу 4. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Рубежный контроль**Контрольная работа по разделу 4**Итоговый контроль по дисциплине** Экзамен |
| основные показатели эффективности деятельности организации и методики их расчета;  | ОК 2.ОК 4.ОК 6. | Студент демонстрирует знание сущности показателей социально –экономической эффективности деятельности предприятия, методики их расчета | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 5Тестирование по разделу 5 **Рубежный контроль**Контрольная работа по разделу 5**Итоговый контроль по дисциплине** Экзамен |
| механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда.  | ОК 2.ОК 4.ОК 6.ПК1.1 | Студент демонстрирует знание современного состояния рынка труда, принципов организации оплаты труда, состава расходов на оплату труда, форм оплаты труда и их разновидностей, порядка формирования заработной платы. | **Текущий контроль**:Устный опрос по разделу 5.Тестирование по разделу 5 Проверка выполнения результатов самостоятельной работы (практических заданий)**Рубежный контроль**Контрольная работа по разделу 5**Итоговый контроль по дисциплине**экзамен |

**Описание шкал оценивания**

**Критерии оценивания студентов при итоговой аттестации (итоговая оценка) по дисциплине**

|  |
| --- |
| Составляющие компетенции |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота** **знаний** | Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме,соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

**Основные теоретические вопросы к экзамену**

 **«Экономика отрасли»**

1. Типы рыночных структур, их характеристики
2. Отрасль. Формы общественной организации производства
3. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды, способы снижения степени риска.
4. Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды, структура.
7. Виды оценок ОФ, износ и амортизация ОФ
8. Воспроизводство ОФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
9. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.
10. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.
11. Понятие нормирования оборотных средств .Методы нормирования
12. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
13. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.
14. Производительность труда, Факторы и резервы роста производительности труда, их виды. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства.
15. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
16. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
17. Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу
18. Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.
19. Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.
20. Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.
21. Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
22. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
24. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
25. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
26. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.
27. Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.
28. Рентабельность продукции: понятие, виды.
29. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
30. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
31. Оперативное планирование на предприятии.
32. Оценка эффективности социально –экономической деятельности предприятия.