

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования** «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ В.И. Цыганов

" ____ " _____ 20 ____ г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики)**

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки
Уголовный процесс

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород 2017

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

2. Цели и задачи исследовательской практики

Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

3. Планируемые результаты исследовательской практики

Формируемые компетенции:

Общепрофессиональные:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Профессиональные:

- способность к работе с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1);
- способность к обобщению полученных результатов и их подготовке к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-4);
- способность к участию в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5);

- способность к подготовке проектов законов в уголовно-правовой и исполнительной сферах (ПК-9)
- способность к оказанию юридической помощи и консультированию; составлению заключений по вопросам уголовного судопроизводства; осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов; подготовке отзывов и рецензий на научные работы по данной научной направленности (ПК-10).

Таблица 1**Планируемые результаты выполнения научных исследований**

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
<i>ОПК-1</i>	<p><i>З1 Знать</i> методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции</p> <p><i>У1 Уметь</i> применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции</p>
<i>ОПК-2</i>	<p><i>З2 Знать</i> закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>У2 Уметь</i> применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>В2 Владеть</i> навыками применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>З3 Знать</i> закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p><i>У3 Уметь</i> разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>

	<i>В3 Владеть</i> навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
<i>ОПК-4</i>	<p><i>З4 Знать</i> закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>У4 Уметь</i> организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>В4 Владеть</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>З1 Знать</i> основы теории права; основы уголовного и уголовно-исполнительного права России</p> <p><i>У1 Уметь</i> работать с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права; материалами судебной практики по уголовным делам</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками работы с текстами отечественных и иностранных источников уголовного и уголовно-исполнительного права; материалами судебной практики по уголовным делам</p>
<i>ПК-4</i>	<p><i>З4 Знать</i> виды и особенности ведущих российских и зарубежных изданий в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права</p> <p><i>У4 Уметь</i> обобщать полученные результаты исследований</p> <p><i>В4 Владеть</i> навыками написания статей по теме научного исследования</p>
<i>ПК-5</i>	<p><i>З5 Знать</i> основы подготовки материалов научных исследований для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней</p> <p><i>У5 Уметь</i> готовить тексты докладов, тезисов и статей для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней</p> <p><i>В5 Владеть</i> навыками устных выступлений на конференциях регионального и всероссийского уровней</p>
<i>ПК-9</i>	<p><i>З9 Знать</i> основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин</p> <p><i>У9 Уметь</i> работать с базовым терминологическим аппаратом</p>

	<p>криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, ориентироваться в учебной литературе;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p><i>В9 Владеть</i> навыками применения базового терминологического аппарата криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, а также навыками работы с учебной литературой;</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и фактических обстоятельств;</p> <p>навыками формулирования правовых норм;</p> <p>навыками применения правовых норм права на территории Российской Федерации</p>
<i>ПК-10</i>	<p>Знать Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p> <p>Уметь Оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы</p> <p>Владеть Навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p>

4. Исследовательская практика в структуре ОПОП. Место проведения исследовательской практики

Исследовательская практика является обязательным компонентом «Блока 2. Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Исследовательская практика по программам направления «Уголовный процесс» проводится в 6 семестре. Исследовательская практика может быть как стационарной, так и выездной. Базой стационарной практики является выпускающая кафедра уголовного права и процесса. На практику в структурные подразделения ННГУ аспиранты направляются распоряжением директора (декана) по согласованию с руководителем этого структурного подразделения. На выездную практику в сторонние российские организации, учреждения и предприятия аспиранты ННГУ направляются распоряжением проректора по учебной работе по представлению институтов (факультетов) на основе договоров между ННГУ и этими организациями, учреждениями предприятиями.

5. Формы организации исследовательской практики

Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ОПОП.

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением директора института (декана факультета). Руководитель исследовательской практики:

- распределяет аспирантов по рабочим местам;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике научно-квалификационной работы;
- подготовка к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- оформление (участие в оформлении) охранного документа (патента, свидетельства о регистрации) на объект интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции.
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

6. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 2 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 69 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

Структура исследовательской практики

Номер	Семестр	Количество	Всего,	В том числе
-------	---------	------------	--------	-------------

этапа	обучения	зачетных единиц	часов	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	6		24	1	23
2.	6		24	1	23
3.	6		24	1 (контроль)	23
Итого		2	72	3	69

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает раздел: (табл. 4):

Таблица 4

Содержание исследовательской практики

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	-Получение индивидуального задания на исследовательскую практику -Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Утверждение индивидуального плана исследовательской практики	Индивидуальный план работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике
2	-Освоение инструментов и методов исследования. - Подготовка обзора современных методов исследования по тематике научно-квалификационной работы - Подготовка публикаций по материалам научно-квалификационной работы. - Апробация (подготовка к апробации) результатов научно-квалификационной работы в научных конференциях и семинарах	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Утверждение отчета аспиранта	Список публикаций
3	Подготовка отчета по исследовательской практике	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Утверждение отчета аспиранта	

7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальный план работы аспиранта
- Отчет аспиранта по исследовательской практике

7.1. Критерии и процедуры оценивания результатов исследовательской практики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в Приложении 3.

7.2. Процедура оценивания:

Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальной программе исследовательской практики не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачтено/незачтено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
4. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

б) дополнительная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

Реализация исследовательской практики обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения данной практики имеются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Windows, Microsoft Office), справочно-правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс», снабжены выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор к.ю.н., доцент Ижнина Л.П.

Рецензент д.ю.н., профессор Марфицин П.Г.

Заведующая кафедрой к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа рекомендована на заседании кафедры 30 августа 2017 г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30.08.2017 года, протокол № 1.

Приложение1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт/Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
исследовательской практики

**ИНДУВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспиранта 3 года обучения
Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. База исследовательской практики:
3. Календарный план исследовательской практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание по профилю обучения аспиранта

Подпись аспиранта _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
исследовательской практики

**ОТЧЕТ ПО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта ____ года обучения
Ф.И.О. _____

Нижний Новгород
201_

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. Место исследовательской прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты публикаций (тезисы), программы конференций и научных семинаров, на которых проходила апробация научно-квалификационной работы аспиранта, обзор по современным инструментам и методам исследования в рамках тематики научно-квалификационной работы.

Подпись аспиранта _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	От сутствие навык и ов	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков
УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсут ствие умени и й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
--	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

информационно-коммуникационных технологий					
Знать Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

соблюдения авторских прав					
Знать Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками организации работы исследовательского коллектива области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
---	------------------------------	--------------------------	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстами отечественных и иностраных источников уголовно- процессуального права; материалами судебной практики по уголовным делам	Отсут ствие навык ов	Фрагментарно е применение навыков работы с текстами отечественных и иностраных источников уголовно- процессуально го права; материалами судебной практики по уголовным делам	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков работы с текстами отечественны х и иностранных источников уголовно- процессуальн ого права; материалами судебной практики по уголовным делам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с текстами отечественных и иностраных источников уголовно- процессуального права; материалами судебной практики по уголовным делам	Успешное и систематическо е применение навыков работы с текстами отечественных и иностранных источников уголовно- процессуальног о права; материалами судебной практики по уголовным делам

УМЕТЬ: сопоставлять отечественные и иностранные источники уголовно- процессуального права	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение сопоставлять отечественные и иностранные источники уголовно- процессуально го права	В целом успешное, но не систематическ и осуществляем ое сопоставление отечественны х и иностранн ых источников уголовно- процессуальн ого права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сопоставление отечественных и иностранн ых источников уголовно- процессуального права	Сформированн ое умение сопоставлять отечественные и иностранные источники уголовно- процессуальног о права
ЗНАТЬ: актуальные проблемы уголовно- процессуального права; судебной практики по уголовным делам	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания актуальных проблем уголовно- процессуально го права; судебной практики по уголовным делам	Общие, но не структурирова нные знания актуальных проблем уголовно- процессуальн ого права; судебной практики по уголовным делам	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем уголовно- процессуального права; судебной практики по уголовным делам	Сформированн ые систематически е знания актуальных проблем уголовно- процессуальног о права; судебной практики по уголовным делам

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность к обобщению полученных результатов и их подготовке к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Отсутствие навыков	Фрагментарно е применение навыков написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	В целом успешное, но не систематическ ое применение написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	В целом успешное, но сопровождаясь отдельными ошибками применение навыков написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Успешно е и системат ическое примене ние навыков написан ия статей по требован иям ведущих российс ких и зарубеж ных изданий, включен ных в перечни ВАК, РИНЦ
УМЕТЬ: логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	Отсутствие умений	Частично освоенное умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	В целом успешное, но не систематическ ое умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в	Успешно е и системат ическое умение логично и обоснов анно выражат ь

			на русском языке	форме статей на русском языке	результаты исследований в форме статей на русском языке
ЗНАТЬ: особенности предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданиях, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданиях, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Неполные знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданиях, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданиях, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Сформированные и систематические знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданиях, включенных в перечни ВАК, РИНЦ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способность к участию в работе научно-практических конференций любого уровня

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней

				дного уровней	
ВЛАДЕТЬ: навыками составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международно го уровней.	Отсутствие навыков	Фрагментарно е применение навыков составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийског о и международно го уровней.	В целом успешное, но не систематическо е применение составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международно го уровней.	В целом успешное, но сопровожда ющееся отдельным и ошибками применени е навыков составлени я письменны х тезисов доклада, либо статей для публикаци и в материалах и сборниках конференц ий региональн ого, всероссийс кого и междунаро дного уровней.	Успешное и систематиче ское применение навыков составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференци й регионально го, всероссийск ого и международ ного уровней.

УМЕТЬ: подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами и конференций	В целом успешное, но не систематическое умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций	Успешное и систематическое умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций
ЗНАТЬ: особенности подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня	Неполные знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня	Сформированные и систематические знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-9: Способность к подготовке проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования правовых норм; навыками применения правовых норм права на территории Российской Федерации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения правовых норм права на территории Российской Федерации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с по формулированию правовых норм, а также навыков применения правовых норм права на территории Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения правовых норм права на территории Российской Федерации.	Успешное и систематическое применение навыков работы по формулированию правовых норм, а также навыков применения правовых норм права на территории Российской Федерации.
УМЕТЬ: осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Отсутствие умения	Частично освоенное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешно, но не систематическое и осуществляемое умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.

ЗНАТЬ: методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Общие, но не структурированные знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.	Сформированные систематические знания методов и средств реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.

ПК-10: Способность к оказанию юридической помощи и консультированию, составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

УМЕТЬ:

оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы

ВЛАДЕТЬ:

навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно- правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
---	------------------------------	--------------------------	--	---	--