

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Профиль  
Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень):  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная, очно-заочная

Нижний Новгород  
год начала подготовки 2021

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Финансы и кредит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.В.12 «Финансы и кредит» относится к части ООП направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции*	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Знать</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации <u>Уметь</u> выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач <u>Владеть</u> навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<u>Знать</u> : социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти <u>Уметь</u> : применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами <u>Владеть</u> : навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знать</u> : методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <u>Уметь</u> : применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <u>Владеть</u> : навыками контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_4_ ЗЕТ</b>	<b>_4_ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>74</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего, часы			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	12	10		2	1		1	1								3	2		9	8	
Тема 2. Финансовая система	13	10		2	1		2	1								4	2		9	8	
Тема 3. Централизованные финансы. Государственные внебюджетные фонды	15	21		4	3		2	3								6	6		9	15	
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	15	10		4	3		2	3								6	6		9	4	
Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг	17	18		6	3		2	3								8	6		9	12	
Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ	15	16		4	2		2	2								6	4		9	12	
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	15	11		4	2		2	2								6	4		9	7	
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.	4	10		2	1		1	1								3	2		1	8	
В т.ч. текущий контроль	2	2														2	2				
Итого	144	144		28	16		14	16								44	34		64	74	
Промежуточная аттестация экзамен (36 часов)																					

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал статистической информацией, графиками и диаграммами, отражающими динамику изменения показателей, характеризующих финансовые отношения в российской экономике, сферы и звенья финансовой системы, особенности функционирования финансово-кредитного механизма и инструменты, используемые при осуществлении финансово-кредитной политики.

В ходе практических занятий широко используются активные технологии, основанные на проектно-ориентированных методах, позволяющие обучающимся сформировать и закрепить навыки работы в коллективе над решением проблем, связанных с анализом теоретического и практического материала. В ходе практических занятий обучающиеся учатся в устной и письменной форме формулировать проблемы, выявленные в процессе анализа теоретического и практического материала с применением метода экспертных оценок. На занятиях широко применяются методы сравнительного анализа, позволяющие формировать у обучающихся причинно-следственные связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

Семинары в интерактивных формах предусматривают самостоятельную проработку обучающимися задач, связанных анализом современной ситуации на финансовых рынках, влияние макро- и микроэкономических факторов на состояние финансовой системы РФ. Оценку собственных возможностей по разработке рекомендаций, связанных с принятием решений о вложении средств в определенные активы на основании складывающейся макроэкономической ситуации, основываясь на мнении экспертов, рейтинговых оценках и использовании метода рангов и деловых игр (например, по выбору управляющих компаний и ПИФов с точки зрения различных оценочных показателей).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к сдаче экзамена;
- работа с электронными источниками;
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию (по желанию)

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Финансы и кредит - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4876>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,**  
включающий:

**5.1.** Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлич-

	но»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	УК-10
2. Финансовая система и ее структура.	УК-10
3. Механизм функционирования финансовой системы.	УК-10
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.	УК-10
5. Роль финансов в развитии экономики,	УК-10
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.	УК-10
7. Сущность управления финансами, его функции.	УК-10
8. Сущность государственной финансовой политики.	УК-10
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	УК-10
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.	УК-10
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.	УК-10
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.	УК-10
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.	УК-10
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.	УК-10
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.	УК-10
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	УК-10
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	УК-10

18. Государственные органы управления финансами и их функции.	УК-10
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.	УК-10
20. Бюджетный дефицит и управление им.	УК-10
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.	УК-10
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	УК-10
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.	УК-10
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.	УК-10
25. Государственный и муниципальный долг.	УК-10
26. Финансы коммерческих предприятий.	УК-10
27. Финансы некоммерческих предприятий.	УК-10
28. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.	УК-10

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10 Вариант 1

**1. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:**

А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков	Б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты	В) уменьшается предложение денег	Г) сокращается совокупный спрос
---	--	----------------------------------	---------------------------------

**2. Примером выполнения государством стабилизационной функции финансов является:**

А) выплата пособий по безработице	Б) повышение ставки налога на прибыль в связи с депрессией в экономике
В) введение корректирующих налогов	Г) введение валютного коридора

**3. Основным источником денежных средств для государства служит:**

А) финансовая помощь из-за рубежа	Б) займы на внешнем рынке
В) займы на внутреннем рынке	Г) налогообложение

**4. Общественный сектор экономики – это:**

А) совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства	Б) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общественных организаций
В) совокупность ресурсов, выведенных из-под контроля государства	Г) ни один из ответов не является верным

**5. Совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства – это:**

А) общественный сектор экономики	Б) рынок ресурсов
В) финансовый рынок	Г) денежный рынок

### Вариант 2

**1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.



## **2. В состав финансовой системы входят:**

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

## **3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:**

- а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений;
- б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;
- в) а + б
- г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

## **Критерии оценки тестовых заданий:**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

<b>Наименование критерия</b>	<b>Количество баллов</b>
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

2. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

3. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Показатели	2019		2020		2021		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

4. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений. (источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

5. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

**Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений**

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

**5.2.4 Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции**

**Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.

2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

#### **Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

##### **а) основная литература:**

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 23.02.2021).
2. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 200 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69190](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190) — Загл. с экрана.
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>

5. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 80 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126) — Загл. с экрана.

2. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 211 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338) — Загл. с экрана.

3. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510). ISBN 978-5-16-005604-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094821> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>

#### **в) программное обеспечение:**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление человеческими ресурсами».

Авторы:

к.э.н, доцент кафедры  
финансов и кредита

Роганова С.Ю.

к.э.н, доцент кафедры  
финансов и кредита  
преподаватель кафедры  
финансов и кредита

Рубцова Е.М.

Прончатова-Рубцова Н.Н.

Заведующий кафедрой финансов  
и кредита:

д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «15» марта 2021 г., протокол № 3.