

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 5 от 24.04.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 История государства и права Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	: Не предусмотрено	: Знать: - основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. Уметь: - применять знания в профессиональной деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности. Владеть: - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.	Реферат Тест	Зачёт: Контрольная работа Контрольные вопросы
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	: Не предусмотрено	: Знать: - методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы; - использовать в профессиональной и	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>познавательной деятельности базовые знания в области истории.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; 		
<p>ОК-7:</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности. 	<p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-5:</p> <p>способностью</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>Знать:</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная</p>	<p>Зачёт:</p>

применять познания в области уголовного права и уголовного процесса		<p>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты. 	работа	Контрольные вопросы
---	--	--	--------	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Русская правда	3	1		1	2
Тема 2. Псковская судная грамота	4		2	2	2
Тема 3. Судебник 1497 года	3	1		1	2
Тема 4. Соборное уложение 1649 года	5	1	2	3	2
Тема 5. Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715	4		2	2	2
Тема 6. «Кодификация» М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года	5	1	2	3	2
Тема 7. Крестьянская реформа 1861 года	3		1	1	2
Тема 8. Судебная реформа 1864 года	4	1	1	2	2
Тема 9. Государственная дума и государственный совет в России в 1905-1907 гг.	3	1		1	2
Тема 10. Первые правовые акты Советского государства	4	1	2	3	1
Тема 11. Создание советской судебной системы	3	1		1	2
Тема 12. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)	3	1		1	2
Тема 13. Конституция РСФСР 1918 года	3	1	2	3	
Тема 14. Первый Советский семейный кодекс	3	1		1	2
Тема 15. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года	3	1	2	3	
Тема 16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года	3	1		1	2
Тема 17. Кодификация земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922-1926 гг.	3	1		1	2
Тема 18.	0			0	

Тема 18. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	3	1		1	2
Тема 19. Советское законодательство в 30-е годы	3	1		1	2
Тема 20. Основные изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	2			0	2
Тема 21. Развитие Советского законодательства в 1953-1964 гг.	2			0	2
Тема 22. Советское законодательство в середине 60-х-начале 80-х годов	2			0	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. «Русская правда»

1. Происхождение «Русской правды» и ее редакции, источники
2. Правовое положение населения по «Русской правде»:
 - а) древнерусская знать (состав, личные и имущественные права);
 - б) свободное непривилегированное население (смерды, ремесленники, купцы (гости));
 - в) зависимые люди (холопы, закупы).
3. Гражданское право:
 - а) право собственности;
 - б) система договоров, обязательное право;
 - в) наследственное право.
4. Уголовное право:
 - а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, состав: субъекты, объекты преступления, субъективная и объективная стороны преступления;
 - б) виды преступлений;
 - в) виды и цели особенности наказаний.
5. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) состязательный процесс: общая характеристика;
 - в) предварительные следственные действия (гонение следа, залич, свод);
 - г) доказательства.

ТЕМА 2. Псковская судная грамота

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты (ее источники).
2. Правовое положение зависимого населения: половники (изорки, кочетки, огородники). Их личные и имущественные права.
3. Гражданское право:
 - а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, основания возникновения права собственности; права на чужие вещи);
 - б) обязательное право (Основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения договоров, способы обеспечения обязательств, условия признания сделки недействительной);
 - в) виды договоров;
 - г) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).
4. Преступление и наказание:
 - а) понятие преступления, его состав, виды преступлений;
 - б) виды и цели наказаний.

5. Процессуальное право:

- а) органы, осуществляющие правосудие;
- б) формы процесса;
- в) доказательства.

ТЕМА 3. Судебник 1497 года (

- 1. Общая характеристика Судебника. Его значение в истории русского права.
- 2. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы).
- 3. Преступление и наказание:
 - а) общее понятие преступления, состав преступления, формы вины, соучастие, рецидив;
 - б) система преступлений;
 - в) виды и цели наказаний.
- 4. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) формы процесса;
 - в) доказательства.

ТЕМА 4. Соборное уложение 1649 года

- 1. Общая характеристика Соборного уложения 1649 г. Его значение в истории русского права.
- 2. Правовое положение крестьян, посадских, холопов.
- 3. Феодалное землевладение:
 - а) формы землевладения;
 - б) поместья (Основания владения, порядок передачи);
 - в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству);
- 4. Обязательное право.
Основания возникновения обязательств, способы обеспечения обязательств (условия признания сделки недействительной).
- 5. Преступление и наказание:
 - а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, крайняя необходимость, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность;
 - б) система и виды преступлений;
 - в) виды и цели особенности наказаний.
- 6. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение участников процесса);
 - в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);
 - г) доказательства.

ТЕМА 5. Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715

- 1. Общая характеристика Петровского военно-уголовного и процессуального законодательства.
- 2. Преступление и наказание:
 - а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, иные обстоятельства, устраняющие, отягчающие или смягчающие ответственность;
 - б) система и виды преступлений;
 - в) виды и цели особенности наказаний.
- 3. Процессуальное право:
 - а) судебная система;

- б) форма процесса, его стадии;
- в) система доказательств, теория формальной оценки доказательств.

ТЕМА 6. «Кодификация» М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

1. Систематизация права России во второй четверти XIX века. Полное собрание законов. Свод законов, его структура.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общая характеристика. Общая и особенная части Уложения.
3. Понятие преступления и проступка, состав правонарушения, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие ее.
4. Система и виды преступлений.
5. Система и виды наказаний.

ТЕМА 7. Крестьянская реформа 1861 года

1. Место крестьянской реформы среди реформ середины XIX в. Ее значение.
2. Временнообязанные крестьяне:
 - а) личные и имущественные права крестьян;
 - б) порядок составления уставных грамот;
 - в) выделение наделов.
3. Крестьяне-собственники (определение размера выкупа за землю, выкупные платежи).
4. Создание органов крестьянского самоуправления.

ТЕМА 8. Судебная реформа 1864 года

1. Разработка и проведение судебной реформы.
2. Система судебных органов. Институт судебных следователей. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры.
3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.
4. Уголовный процесс. Стадии процесса.
5. Основные черты гражданского процесса.
6. Значение и правовые последствия.

ТЕМА 9. Государственная дума и государственный совет в России в 1905-1907 гг.

1. Манифест от 17 октября 1905 года.
2. Положение о выборах в Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 года.
3. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным законам 1906 г.
4. Первая Государственная Дума: состав рассматриваемые вопросы, роспуск
5. Закон «О военно-полевых судах». 19 августа 1906 г.: причины принятия, содержание.
6. Вторая Государственная Дума: созыв; партийный и социальный состав; рассматриваемые вопросы; роспуск.
7. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.
8. Столыпинская аграрная реформа. Проекты других преобразований.

ТЕМА 10. Первые правовые акты Советского государства

1. Важнейшие правовые акты 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:
 - а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;
 - б) Декрет о мире;
 - в) Декрет о земле;
 - г) постановление «Об образовании временного рабоче-крестьянского правительства».

2. Декларация прав народов России.

1. Декрет о рабочем контроле

ТЕМА 11. Создание советской судебной системы

1. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов Декреты о суде № 1; 2;
2. Система народных судов в первый год советской власти.
3. Создание революционных трибуналов (1917 – середина 1918 г.).

ТЕМА 12. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)

1. Образование ВЧК и ее органов (структура, компетенция, взаимоотношения с другими органами Советского государства).
2. Развитие органов ВЧК в годы гражданской войны (1918-1921 гг.).

ТЕМА 13. Конституция РСФСР 1918 года

1. Разработка и принятие первой Советской Конституции.
2. Экономическая и политическая основа Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.
3. Федеративное государственное устройство Российской республики. Основные принципы советской федерации.
4. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Отказ от принципа «разделение властей».
5. Избирательное право.
6. Права и обязанности граждан.

ТЕМА 14. Первый Советский семейный кодекс

1. Разработка первого семейного кодекса.
2. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращение брака, права и обязанности супругов).
3. Семейное право (установление отцовства и материнства, права и обязанности детей и родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве).
4. Опекунское право (органы опеки, установление и снятие опеки и попечительства, назначение и отмена опекунов, права и обязанности опекунов).

ТЕМА 15. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие кодекса.
2. Основные положения Общей части УК:
 - а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность);
 - б) система наказаний.
3. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).

ТЕМА 16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие кодекса.
2. Вещное право (право собственности: формы ее защиты, источники возникновения; право застройки; право залога).
3. Обязательное право (основания возникновения обязательств, сделки, виды договоров, понятие сделки и договора, условия признания сделки недействительной, способы обеспечения обязательств, понятия: юридические и физические лица).
4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию, ограничение наследования имущества).

ТЕМА 17. Кодификация земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922-1926 гг.

1. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1923 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
5. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.

ТЕМА 18. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

1. Подготовка и принятие Конституции:
 - а) Ленинский план «Федерализма»
 - б) Сталинский план «Автоматизации»; план Пятакова.
- а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР;
- б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИКом и Съездом Советов.
2. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
3. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции.

ТЕМА 19. Советское законодательство в 30-е годы

1. Конституционное. (Конституция СССР 1936 г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

ТЕМА 20. Основные изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)

1. Гражданское, семейное законодательство.
2. Финансовое законодательство (финансовая реформа 1947 г.).
3. Колхозное и земельное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

ТЕМА 21. Развитие Советского законодательства в 1953-1964 гг.

1. Гражданское и семейное законодательство.
2. Колхозное и земельное.
3. Трудовое и социальное.
4. Уголовное.
5. Процессуальное.

ТЕМА 22. Советское законодательство в середине 60-х-начале 80-х годов

1. Конституционное законодательство. (Конституция СССР 1977 г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Земельное, водное, лесное.
5. Трудовое.
6. Уголовное.
7. Процессуальное.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История государства и права России, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5619>.

Иные учебно-методические материалы:

Методические материалы, определяющие процедуры Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 № 55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 № 247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОК-2:

1. Периодизация истории отечественного государства и права России.
2. Историография истории отечественного государства и права России.
3. Соседская (сельская) община: определение и признаки.
4. Военная демократия: понятие и признаки.
5. Зарождения Древнерусского государства.
6. Реформы княгини Ольги.
7. Дворцово-вотчинная система управления
8. Норманская теория происхождения Древнерусского государства.
9. Право Киевской Руси.
10. Монголо-татарское государство: особенности общественного и государственного устройства, основные черты права.
11. Система господства Золотой Орды над Русью.
12. Особенности феодальной раздробленности на Руси.
13. Новгородская и Псковская феодальные республики XII-XV века: общественное развитие, государственные строй, право.
14. Великое княжество Литовское и Русское.
15. Особенности создания единого Московского государства (экономический, социальный, этнический, религиозный, политический аспекты).
16. Механизм территориального оформления Московского государства.
17. Форма Московского государства.
18. Концепция «Москва – III Рим».

19. Государственный аппарат сословно-представительной монархии. Принцип местничества.
20. Источники права Московского государства.
21. Судебник 1497 г.
22. Соборное уложение 1649 г.
23. Посадская реформа 1649 г.
24. Закрепощение крестьян в Московском государстве.
25. Политика протекционизма. Торговые и Новоторговые уставы.
26. Абсолютизм: определение, признаки.
27. Сословная реформа Петра I.
28. Расцвет дворянских привилегий: Указ 1730 г., Манифест 1762, Указ 1771 г., Жалованная грамота дворянству, Указ 1798 г.
29. Правовой статус крестьянства в XVIII в.
30. Отношение русской православной церкви и государстве в XVII-XVIII вв.
31. Военная реформа Петра I.
32. Преобразование государственного аппарата при Петре I.
33. Полицейская и судебная реформы Екатерины II.
34. Образование губернской системы управления при Петре I и ее реформирование при Екатерине II.
35. Развитие права в России в XVIII в.
36. Общественный строй в России в первой половине XIX в.
37. М.М. Сперанский – выдающийся русский правовед.
38. Право российского государства в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России.
40. Земская 1864 г. и городская 1860 г. реформы.
41. Мировой суд в Российской империи.
42. Суд присяжных в российской пореформенной судебной системе.
43. Российская пореформенная адвокатура.
44. Реформирование прокуратуры в пореформенные период.
45. Военный министр Д. Милютин и военная реформа.
46. Образовательная 1864 г. и цензурная 1865 г. реформы.
47. Финансовая реформа 1862 г.
48. Консервативная стабилизация 80-х – 90-х гг. XIX в.
49. Право пореформенной России.
50. I-я, II-я, III-я Государственные Думы.
51. Реформы П.А. Столыпина.
52. Создание основ Советского государства.
53. Первые советские кодексы.
54. Судебно-правовая и военная реформы в период НЭПа.
55. Кодификация советского законодательства 1922 -1923 гг.
56. Образование СССР 1922г .
57. Основные черты законодательства СССР в 30-е гг.
58. Изменение состава субъектов СССР в 30-е г. и предвоенный период.
59. Реорганизация государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
60. Финансовая реформа 1947г.
61. Кодификация советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
62. Распад СССР.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками

не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная
------------	------------------------------------

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-1:

1. В каком году образовалось Древнерусское государство?

А) в 182 г.

Б) в 882 г.

В) в 828 г.

2. Реальная власть в Новгороде принадлежала:

А) вече

Б) приглашенному князю

В) боярскому совету (осподе)

3. В каком году в составе Боярской думы была учреждена «Избранная дума»?

А) 1548 г.

Б) 1549 г.

В) 1551 г.

4. Приказы XVI – XVII веков – это органы:

А) законодательной власти;

Б) исполнительной власти;

В) местного самоуправления

5. Личным составом боярской и дворянской конницы ведал:

А) Разрядный приказ

Б) Поместный приказ

В) приказ Большого двorca

6. Разрядный приказ ведал:

- А) военной службой
- Б) почтовой службой
- В) государственной казной

7. Сословно-представительная монархия характеризуется:

- А) привлечение царской властью для решения важнейших вопросов представителей господствующих сословий и верхушки дворянства
- Б) глава государства решает все вопросы за своих подданных
- В) царская власть правит без поддержки дворян и аристократии

8. «Избранная рада» была органом:

- А) судебным
- Б) совещательным
- В) исполнительным

9. При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:

- А) знатное происхождение
- Б) материальное положение
- В) квалификация

10. Синод – это:

- А) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей
- Б) орган государственного отраслевого управления церковными делами

11. 10. В 1711 г. был образован Сенат, состоящий из:

- А) присутствия и ближней канцелярии
- Б) коллегии министерств
- В) присутствия и канцелярии

12. Петр I ввел административно-территориальное деление:

А) двухзвенное: губерния - уезд

Б) двухзвенное: провинция - губерния

В) трехзвенное: губерния - провинция - уезд

13. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:

А) губернии – провинции – уезды

Б) губерния – уезд

В) губерния – провинция

14. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:

А) законосовещательный орган

Б) орган исполнительной власти

В) орган, ведавший делами церкви

15. . Реформы высших органов власти и управления, прошедшие в первой четверти XVIII в. принято подразделять:

А) на два этапа

Б) на три этапа

В) на пять этапов

16. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

А) Сенат

Б) юстиц-коллегия

В) Министерство юстиции

17. Вопросами изменения границ губерний, уездов, волостей в соответствии с Декретом СНК 1918 г. ведали:

А) местные советы

Б) Президиум ВЦИК

В) Наркомат по внутренним делам

18. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:

А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования

Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений

В) надзор за коллегиями защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств

19. СНК СССР в годы войны:

А) подчинялся ГКО

Б) оставался высшим исполнительным органом

В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств

20. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:

А) Верховному Суду РСФСР

Б) Генеральному прокурору СССР

В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки
не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОК-7:

Раздел 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).

Задание 1.

1. Ответьте на вопрос, каковы причины образования Древнерусского государства?
2. Охарактеризуйте правовое положение населения Киевской Руси.
3. Какова форма Древнерусского государства.
4. Какова структура органов власти Киевской Руси.
5. Назовите источники древнерусского права.
6. Охарактеризуйте особенности правового регулирования отношений собственности по Русской Правде.
7. Каково содержание уголовного права и судебного процесса по Русской Правде.

Раздел 2. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

1. Ответьте на вопрос, в чем на ваш взгляд заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.
2. В чем заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского княжества и Галицко-Волынской земли.
3. Каковы особенности государственного развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.
4. Назовите основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.
5. Какие изменения произошли в правовом развитии Руси в период феодальной раздробленности по сравнению с Киевским периодом.

Раздел 3. Образование русского централизованного государства и развитие права.

1. Сформулируйте понятие сословно-представительной монархии.
2. Дайте характеристику общественного строя сословно-представительной монархии.
3. Раскройте государственный механизм сословно-представительной монархии.
4. Каковы источники права Московского государства.
5. Каковы особенности правового регулирования гражданско-правовых, уголовно-правовых и процессуальных отношений в Московском государстве.

Раздел 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.).

1. Каковы причины образования абсолютной монархии в России.
2. Каковы особенности Российского абсолютизма.
3. В чем состояли реформы высшего управления.
4. Раскройте содержание губернских преобразований.
5. В чем суть сословных реформ, проводимых в России в XVIII веке.
6. Каковы особенности развития уголовного права в XVII веке.
7. Раскройте содержание гражданского права России XVIII века.
8. В чем особенности процессуального права России XVIII века.

Раздел 5. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).

1. Какие изменения произошли в государственном управлении российской империи первой половины XIX в.
2. Раскройте содержание сословных преобразований России в первой половине XIX в.
3. Раскройте содержание кодификационных процессов, произошедших в России в первой половине XIX в.
4. Охарактеризуйте роль М.М. Сперанского в проведении кодификации российского законодательства в рассматриваемый период.

Раздел 6. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

1. В чем причина проведения реформ в России в период правления Александра II.
2. Каковы предпосылки отмены крепостного права в России.
3. Каковы особенности разработки и проведения крестьянской реформы в России.
4. Охарактеризуйте содержание Манифеста 19 февраля 1861 г.
5. Каковы особенности выкупной операции.
6. Охарактеризуйте правовой статус временно-обязанных крестьян.
7. Что такое «усадебная оседлость» и «полевой надел».
8. Какие органы крестьянского самоуправления были созданы в ходе крестьянской реформы.
9. Какие личные имущественные права получили крестьяне в ходе крестьянской реформы.
10. Каковы причины проведения реформы местного самоуправления.
11. Охарактеризуйте правовой статус земских и городских органов самоуправления.

12. В чем суть судебной реформы 1864г.
13. Каковы особенности проведения образовательной реформы Александра II.
14. В чем суть военной реформы Д. Милютин.
15. Каково содержание финансовой реформы Александра II.
16. Назовите основные направления «контрреформ» Александра III.
17. Назовите основные черты развития права России второй половины XIX в.

Раздел 7. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.

1. Какие политические партии были образованы в Российской империи в период первой российской революции.
2. Каково содержание Манифеста 17 октября 1905 г.
3. Какова роль С.Ю. Витте в государственном управлении России рассматриваемого периода.
4. Каково содержание «первого» и «второго» избирательных законов в Российской империи.
5. Каково содержание новой редакции Сводов основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.
6. Охарактеризуйте партийный и социальный состав I-ой, II-ой и III-ей Государственной Думы.
7. Какие вопросы рассматривались на заседаниях I-ой, II-ой и III-ей Государственной Думы.
8. В чем суть Столыпинских преобразований.

Раздел 8. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г.

1. Раскройте содержание Декрета «О земле».
2. В чем суть Декрета «О мире».
3. Какие органы власти были созданы согласно Декрету «О рабоче-крестьянском правительстве».
4. В чем состояло реформирование социальной структуры Советского государства.
5. Каковы экономические основы советского государства.
6. Охарактеризуйте содержание резолюций IIIго Всероссийского съезда Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов.
7. Каковы особенности разработки и принятия конституции РСФСР 1918 г.
8. Каково содержание первой советской конституции.

Раздел 9. Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.

1. Сформулируйте понятие «продовольственная разверстка».
2. Перечислите организационно-правовые особенности политики «военного коммунизма».
3. Сформулируйте понятие командно-административной системы управления.

Раздел 10. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.

1. Каковы организационно-правовые особенности НЭПа.
2. Охарактеризуйте процесс разработки и принятия гражданского и уголовного кодексов РСФСР 1922г.
3. Каково содержание Гражданского кодекса РСФСР 1922г.
4. Каковы особенности правового регулирования уголовно-правовых отношений по Уголовному кодексу РСФСР 1922г.
5. Каково содержание Кодекса законов о труде РСФСР 1922г.
6. Назовите принципы советского процессуального права, сформулированные в уголовно-процессуальном и гражданско-процессуальном кодексах 1923г.
7. Охарактеризуйте планы Автономизации и Федерализма.
8. Охарактеризуйте содержание Союзного договора 1922г.
9. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924г.

Раздел 11. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 20-х – 30-е гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
6. В чем особенности колхозного законодательства.
7. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 12. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 30-х – 1941гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 13. Изменение в Советском государстве и праве период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

1. Какие изменения в высшем руководстве Советского государства происходят в связи с началом Великой Отечественной войны.
2. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
3. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
4. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
5. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
6. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
7. В чем особенности изменений в колхозном законодательстве.
8. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 14. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)

1. Каково влияние «Холодной войны» на государственно-правовое развитие СССР.
2. Охарактеризуйте реорганизацию государственного аппарата в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте изменение в трудовом, уголовном, финансовом, брачно-семейном праве (1945-1953гг.)

Раздел 15. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)

1. Каковы изменения в государственном аппарате (вторая половина 50-х – 60-х гг.)
2. Охарактеризуйте процесс национально-государственного строительства в СССР.
3. В чем суть хозяйственной реформы 1965 г.
4. Охарактеризуйте кодификацию советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.

Раздел 16. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)

1. В чем суть реформ А.Н. Косыгина.
2. Каковы изменения в законодательстве СССР в этот период.
3. Каковы основные положения Конституции СССР 1977г.

Раздел 17. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

1. Назовите основные направления реорганизации советского общества и государства во второй половине 80-х гг.
2. Определите основные изменения политической системы.
3. Охарактеризуйте государственно-политический, правовой и идеологический кризис.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки
не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Тема I. Правовое положение населения в Киевской Руси

Примерный план

1. Образование социально-неоднородного общества.
2. Правовое положение независимого населения
 - а) феодалы;
 - б) свободное население.
3. Правовое положение зависимого населения
 - а) смерды;
 - б) закупы;
 - в) холопы.

Методические указания

При раскрытии данной темы следует начать с определения причин формирования социально-разнородного общества в Древней Руси. При рассмотрении правового статуса основных групп населения необходимо обратить внимание на юридические права и обязанности этих групп, зафиксированные в Русской Правде. Следует также выяснить, как государство защищает жизнь, здоровье, честь, достоинство, имущество различных групп населения Киевской Руси и чем можно

объяснить развитие дифференциации правового положения населения (при этом обязательным будет сравнение правового положения населения по Краткой и Пространной редакциям Русской Правды).

Тема 3. Развитие судебного процесса в XI-XIX вв.

Примерный план

1. Судебный процесс в XI- середине XV вв.

1.1. Состязательный процесс по Русской правде.

1.2. Развитие состязательного процесса в Псковской судной грамоте.

2. Развитие судебного процесса в конце XV-первой половине XIX вв. Становление и развитие розыскного процесса.

2.1. Процесс по Судебникам 1497 и 1450 гг.

2.2. Процесс по Соборному уложению 1649г.

2.3. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715г.

2.4. Судебный процесс во второй половине XVIII в. - первой половине XIX в.

3. Судебный процесс по Судебным Уставам 1864г.

3.1. Общий характер судопроизводства.

3.2. Судебный процесс в местных судах.

3.3. Судебный процесс в общих судах:

а) гражданский процесс;

б) уголовный процесс.

Методические указания

При выполнении работы на данную тему следует изучить и широко использовать указанные в плане документы. При изложении темы следует раскрывать направление развития судопроизводства на каждом этапе его развития, анализировать содержание и изменение форм судебного процесса, их новые черты в соответствующие периоды.

Рассматривая процесс по Русской Правде, следует показать сущность и формы проявления состязательного процесса в Древней Руси, в полном объеме раскрыть процессуальные действия и виды доказательств.

Во второй главе нужно объяснить соотношение состязательных и инквизиционных форм ведения судебного процесса, причины развития инквизиционных норм, показать усложнение процессуальных форм и видов доказательств.

При ответе на п.2.4. плана следует изучить законодательство времен преобразований Петра 1, обратив особое внимание на создание сословных судов по губернской реформе 1775г. Надо показать развитие инквизиционных форм судопроизводства, общую направленность судебной функции государства. Вместе с тем, важно отметить и колебания «просвещенного абсолютизма», эволюцию процесса в связи с ростом уровня русской культуры (органы защиты в суде, система доказательств и т.д.)

В третьей главе необходимо раскрыть наиболее важные изменения в уголовном и гражданском судопроизводстве на основе Судебных Уставов 1864г. Здесь нужно охарактеризовать как либеральные, так и консервативные черты судопроизводства, выделить конкретные буржуазные принципы процесса, а также новую систему доказательств.

Тема 4. Уголовное право России в XI-XV вв.

Примерный план

1. Уголовное право по Русской Правде
 - 1.1. Краткая редакция Русской Правды;
 - 1.2. Пространная редакция Русской Правды.
2. Уголовное право по Псковской Судной Грамоте.
3. Уголовное право по Судебнику 1497 года.
4. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года,

Методические указания

Работу на эту тему рекомендуется начать с краткой характеристики сущности феодального права как права-привилегии. Затем на основе использования текстов указанных в плане документов, а также другой рекомендованной литературы следует показать развитие уголовного права на различных этапах истории феодального государства. При этом нельзя ограничиваться только описанием видов преступлений. Необходимо проследить, как развивалось и изменялось понятие преступления и дать объяснение причин этих изменений. Следует также показать, как в русском уголовном праве закреплялись привилегии феодалов, как проявлялось неравенство различных групп населения.

Тема 6. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII века.

Примерный план

1. Понятие сословно-представительной монархии как формы правления (в целом в России).
2. Краткая характеристика общественного строя сословно-представительной монархии.
3. Причины возникновения сословно-представительной монархии в России.
4. Государственный механизм сословно-представительной монархии:
 - 1) Царская власть;

- 2) Боярская дума;
- 3) Земские соборы;
- 4) Центральное управление. Приказы;
- 5) Органы местного самоуправления: земские и губные учреждения.

Методические указания

Данную работу необходимо начать с общего понятия сословно-представительной монархии, затем охарактеризовать основные группы населения, существовавшие в этот период. В третьем вопросе следует раскрыть социально-экономические и политические предпосылки образования сословно-представительной монархии в России, ее социальную базу и особенности.

При ответе на четвертый вопрос следует рассказать о высших органах власти и управления этого периода, охарактеризовать власть царя, компетенцию, состав и принципы формирования Боярской думы, ее роль в системе органов власти сословно-представительной монархии. Значительное внимание должно быть уделено характеристике земских соборов на Руси (истории их возникновения, организационной структуре, составу и порядку представительства сословий, взаимоотношению их с царской властью, компетенции). Далее необходимо показать причины перехода от дворцово-вотчиной к приказно-воеводской системе управления, а затем рассмотреть приказы, их компетенцию и усиление в их деятельности бюрократических тенденций и методов.

Рассматривая органы местного самоуправления, необходимо рассказать о развитии системы, составе и деятельности земских и губных органов местного самоуправления, обосновать причины развития этой системы и вытеснения ею системы кормлений.

Тема 10. Крестьянская реформа 1861 года

Примерный план

1. Предпосылки отмены крепостного права.
2. Разработка крестьянской реформы.
3. Положения Манифеста от 19 февраля 1861г.
 - 3.1. Вопрос о наделении земель крестьян, о повинностях за нее по «Местным положениям».
 - 3.2. Условия выкупа по «Положению о выкупе»
 - 3.3. Правовое положение крестьян и их общественное устройство по «Общему положению».
4. Проведение крестьянской реформы.

Методические указания

В первом вопросе следует перечислить социально-экономические и политические предпосылки крестьянской реформы, обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и задачами общественно-политического развития страны.

Основное внимание в работе необходимо уделить (с привлечением текстов соответствующих документов) освещению существа проводимой крестьянской реформы и ее основных правовых принципов. Следует также остановиться на правовой стороне изменения в имущественном, гражданском положении крестьян. Необходимо выявить, в чем реформа носила прогрессивный характер, а в чем выразилась ее ограниченность.

Тема 11. Судебная реформа 1864 года

Примерный план

1. Предпосылки судебной реформы.
2. Подготовка судебной реформы.
3. Проведение судебной реформы.
4. Судостроительство:
 - 1) Мировой суд;
 - 2) Общие судебные места:
 - а) Окружные суды;
 - б) Судебные палаты;
 - в) Правительствующий Сенат.
 - 3) Судебные следователи;
 - 4) Прокуратура;
 - 5) Адвокатура;
 - 6) Нотариат.
1. Судопроизводство:
 - 1) Гражданский процесс в окружном суде и судебной палате;
 - 2) Уголовный процесс.
1. Итоги судебной реформы.

Методические указания

В данной работе необходимо отразить причины проведения судебной реформы, перечислить и проанализировать их, показать, как шла подготовка реформы и этапы ее проведения. Следует раскрыть основные принципы судостроительства, показать систему судебных органов и основные стадии и принципы судебного процесса, определить, что нового было внесено судебной реформой.

В заключение следует охарактеризовать период контрреформ 1880-1890гг. и показать изменения, которые претерпели принципы реформ 1860-1870гг., дать историческую оценку преобразований и политикисамодержавия при их проведении, а также показать в целом историческое значение судебной реформы 1864г.

103

Тема 14. Советский суд 1917-1920 гг.

Примерный план

1. Суд дореволюционной России.
2. Судопроизводство временного правительства.
3. Первые революционные суды.
4. Декрет о суде №1.
5. Декрет о суде №2.
6. Постановление Наркомюста РСФСР от 4 июня 1918г.
7. Декрет о суде №3.
8. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918г.
9. Революционные трибуналы:
 - 1) Декрет о ревтрибуналах от 4 мая 1918г.
 - 2) Декрет о создании ревтрибуналов при ВЦИК от 29 мая 1918г
 - 3) Декрет о создании Кассационного отдела при ВЦИК от 11 июля 1918г.
 - 4) Положение о ревтрибуналах от 12 апреля 1919г.
 - 5) Положение о ревтрибуналах от 18 марта 1920г.
10. Суды Красной Армии:
 - 1) Приказ Комиссариата по военным делам от 23 июля 1918г.
 - 2) Постановление Революционного военного совета от 4 февраля 1919г.
11. Положение о едином народном суде от 30 ноября 1918г.
12. Постановление Наркомюста РСФСР от 16 сентября 1920г.

13. Положение о едином народном суде от 21 октября 1920г.

Методические указания

Первые два вопроса носят обзорный характер и должны быть изложены в меру кратко. Декреты же о суде подлежат детальному изучению. Необходимо уяснить, с какой целью была полностью ликвидирована дореволюционная судебная система, и являлось ли создание советских судов программным направлением политики большевиков. Следует также выяснить, почему советские суды создавались по двум принципам и не было единой судебной системы.

Тема 17. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Примерный план

1. Причины создания СССР.
2. Автономия или федерация? Основной вопрос.
3. Попытки союзного объединения.
4. Каким быть Союзу?
5. Разработка Конституции СССР 1924г.
6. Основные положения Конституции СССР 1924г.
7. Конституционные органы СССР.

Методические указания

При ответе на первый вопрос необходимо проанализировать причины создания СССР, при этом следует обратить внимание на характер взаимоотношений советских республик до образования СССР, выяснить, на какой основе сложился этот союз.

Во втором вопросе следует раскрыть ленинский план федерализма и сталинскую концепцию автономизации, а также определить правовые последствия всех нововведений, в том числе, используя в своем исследовании труды В.И. Ленина.

При рассмотрении вопросов, посвященных Конституции 1924 г. нужно изложить и проанализировать ее содержание, рассмотреть систему высших и местных органов власти. Следует также ответить на вопросы о том, что с юридической точки зрения представляет собой Конституция СССР 1924г.; почему в ней отсутствуют положения о правах и обязанностях граждан, экономической основе нового государства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-5

1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.
2. Форма Древнерусского государства.
3. Правовое положение основных групп населения Киевской Руси.
4. Источники права Киевской Руси.
5. Гражданское право по Русской Правде.
6. Уголовное право по Русской Правде.
7. Брачно-семейное право по Русской Правде.
8. Судебный процесс по Русской Правде.
9. Возникновение Древнерусского государства. Нормандская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.
10. Форма Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
11. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси.
12. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).
13. Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права).
14. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.

15. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
16. Правовой статус служивых людей в Московском государстве в XVI-XVII вв.
17. Городское население в Московском государстве. Посадская реформа в середине XVII в.
18. Холопы и холопье право в Московском государстве по судебникам XV-XVI вв. и соборному уложению 1649г.
19. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по соборному уложению 1649г.
20. Образование единого Русского (Московского) государства в XV- первой половине XVI в.: предпосылки формирования государственной территории, государственный строй.
21. Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв.
22. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв.
23. Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649г.
24. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497г. Зарождение розыска.
25. Уголовное право по Соборному Уложению 1649г.
26. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.
27. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма.
28. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.
29. Изменения в государственном строе при приемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.
30. Сословный строй и сословные реформы Петра I и его приемников в XVIII в. Жалобные грамоты дворянству и городам.
31. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.
32. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».
33. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».
34. Изменения в государственном строе российского абсолютизма в первой половине XIX в.
35. Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
36. Отмена крепостного права в России.
37. Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х гг. XIX в.
38. Судебная реформа 1864 г.
39. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.
40. Контрреформы или консервативная стабилизация 80-х – 90-х гг. XIX в.
41. Уголовное право пореформенной России.
42. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.
43. Первая русская революция и изменение в государственном строе России. Власть императора, Государственной Думы, Государственного Совета по новой редакции Свода основных законов Российской империи от 23 апреля 1906г.
44. Избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г. I, II, III, IV Думы.
45. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911.
46. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
47. Февральская революция 1917г. Двоевластие.
48. Октябрьский переворот 1917г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.

49. Второй всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов и его политическое значение.
50. Учредительное собрание: выборы, состав, крах парламентаризма. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
51. Декреты о суде № 1, 2, 3. Их содержание и значение. Создание специальных репрессивных органов. Декрет об образовании ВЧК.
52. Образование рабоче-крестьянской Красной армии.
53. Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики).
54. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы.
55. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. Высшие и местные органы власти по Конституции РСФСР 1918г. Права и обязанности граждан по Конституции РСФСР 1918г. Избирательное право.
56. Партийно-государственная доктрина «права наций на самоопределение». Ее реализация в законодательстве и практики государственного строительства. Образование РСФСР и других советских республик.
57. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
58. «Военно-коммунистическое» государство: основные черты. Государственное регулирование производства, распределения, труда. «Главкизм», продразверстка, карточная система, трудовая повинность.
59. Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа.
60. Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа.
61. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
62. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.
63. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.
64. Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.
65. Гражданско-процессуальный кодекс 1923г.
66. Семейный кодекс 1926г.
67. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном управлении, экономической и социальной структурах.
68. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.
69. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг.
70. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг.
71. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г.
72. Конституция СССР 1936г.
73. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
74. Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД.
75. Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г.
76. Изменения в законодательстве в 70 – 80-е гг. Конституция СССР 1977 г. Систематизация законодательства. Подготовка Сводов законов СССР и союзных республик.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рассолов Михаил Михайлович. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Рассолов М. М., Никитин П. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7413-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=571578&idb=0>.
2. Рассолов Михаил Михайлович. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Рассолов М. М., Никитин П. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7415-7 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565950&idb=0>.
3. Згоржельская Светлана Сергеевна. История отечественного государства и права : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2013. - 314 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-398-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615737&idb=0>.
4. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. История отечественного государства и права в схемах : Учебное пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 143 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012434-6. - ISBN 978-5-16-105461-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631019&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов Сергей Николаевич. История отечественного государства и права : Учебник / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 383 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-238-03228-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769654&idb=0>.
2. Чистяков Олег Иванович. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : Учебное пособие для вузов / Чистяков О. И., Кутыина Г. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 520 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00426-7 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592983&idb=0>.
3. Лаптева Людмила Евгеньевна. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. ; под ред. Лаптевой Л.Е. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01807-3 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737177&idb=0>.
4. Лаптева Людмила Евгеньевна. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. ; под ред. Лаптевой Л.Е. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 244 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01809-7 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737305&idb=0>.
5. Калина Владимир Филиппович. История отечественного государства и права : Учебник и практикум для вузов / Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2838-9 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=579948&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: «<http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.02.2020 г., протокол № 13.