Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики
и предпринимательства
_____ А.О. Грудзинский
(подпись)

"_____"_____2017 г.

# Рабочая программа дисциплины

# «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

**Специальность среднего профессионального образования**
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**
Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

код, наименование специальности

Автор

К.э.н., доцент _____ Жаринов В.В.

Преподаватель _____ Кузнецова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«___»_____20__ г., протокол №___

Зав. кафедрой _____ Мизиковский И.Е.

# СОДЕРЖАНИЕ


стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **11КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области получения теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний об организации и ведении бухгалтерского учета в различных типах предприятий;
- приобретение практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;

- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки студентов очной формы 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.
консультации 8 часов

Общая трудоемкость учебной нагрузки студентов заочной формы(2г.10м) 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

Общая трудоемкость учебной нагрузки студентов заочной формы(3г.10м.) 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**- для очной формы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| **Консультации** | *8* |
| *Итоговая аттестация в форме*<br>*Экзамен* | |

**- для заочной формы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов(2г.10м)*** | ***Объем часов(3г.10м)*** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *128* | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *20* | *20* |
| в том числе: | | |
| практические занятия | *12* | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *108* | *70* |
| *Итоговая аттестация в форме*<br>*Экзамен* | | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов для очной формы | Объем часов для заочной формы 2г.10м | Объем часов для заочной формы 3г.10м | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | | *1* | *1* | *1* | |
| | 1 | Сущность и значение хозяйственного учета в условиях рыночной экономики. Виды хозяйственного учета. | | | | *1* |
| | 2 | Измерители, применяемые в учете. | *1* | | | *1* |
| | 3 | Значение и функции бухгалтерского учета. Требования и задачи бухгалтерского учета. | *2* | | | *1* |
| | 4 | Предмет и метод бухгалтерского учета | *2* | | | *1* |
| | Практические занятия<br>Ознакомление с нормативными документами бухгалтерского учета. (ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 1-24) | | *2* | *2* | *2* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой. | | *1* | *12* | *6* | |
| **Тема 2. Бухгалтерский баланс** | Содержание учебного материала | | *2* | *1* | *1* | |
| | 1 | Значение и строение бухгалтерского баланса. | | | | *1* |
| | 2 | Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. | *2* | | | *2* |
| | 3 | Классификация хозяйственных средств по источникам образования | *2* | | | *2* |
| | 4 | Виды изменений, вызываемых хозяйственными операциями в балансе | *2* | | | *2* |
| | Практические занятия<br>Выработка умений и навыков по классификации хозяйственных средств по составу и размещению, источникам | | *6* | *2* | *2* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образования имущества организации. Отработка практических навыков по составлению бухгалтерского баланса. Взаимосвязь статей актива и пассива. Отработка навыков по составлению бухгалтерского баланса на бланке типовой формы. Выработка умений и навыков по определению типов изменений, вызываемых операциями в бухгалтерском балансе. | | | | |
| | Контрольная работа № 1 (Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс) | *2* | | | |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативными актами и литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | *2* | *18* | *8* | |
| **Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | *2* | *1* | *1* | |
| | 1 Понятие счетов бухгалтерского учета. Их связь с бухгалтерским балансом. Структура активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Правила записи хозяйственных операций на счетах. | | | | *1* |
| | 2 Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов. | *2* | | | *2* |
| | 3 Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. | *2* | | | *1* |
| | 4 Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Их назначение и взаимная сверка. | *2* | | | *2* |
| | 5 Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета. | *2* | | | *1* |
| | Практические занятия Выработка умений и навыков по | *10* | *4* | *4* | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отражению хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического учета с использованием двойной записи<br>Заполнение оборотных ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам | | | | |
| | | Контрольная работа № 2 (Классификация счетов) | *2* | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашнего задания по теме.<br>Работа с нормативными актами и литературой.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | *2* | *20* | *14* | |
| **Тема 4. Документация и инвентаризация** | | Содержание учебного материала | *4* | *2* | *2* | |
| | 1 | Понятие документов. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам. Порядок составления документов. Классификация документов. | | | | *1* |
| | 2 | Понятие документооборота. Порядок обработки документов. Организация документооборота. | *4* | | | *1* |
| | | Практические занятия<br>Заполнение первичной учетной документации.<br>Составление документов по инвентаризации имущества и обязательств организации. | *4* | *2* | *2* | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашнего задания по теме.<br>Работа с нормативными актами и литературой. | *1* | *20* | *14* | |
| **Тема 5.Учетные регистры, формы и техника бухгалтерского учета** | | Содержание учебного материала | *2* | *2* | *2* | |
| | 1 | Понятие о регистрах бухгалтерского учета. Классификация регистров по внешней форме, по содержанию по видам учетных записей. | | | | *1* |
| | 2 | Способы исправления ошибок в учетных регистрах | *1* | | | *2* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 Формы бухгалтерского учета | *1* | | | *1* |
| | Практические занятия<br>Выработка умений и навыков по составлению регистров по внешней форме (Книги, карточки, сводные листы)<br>Выработка умений и навыков по составлению регистров по содержанию (Дебетовая ведомость, журнал-ордер)<br>Выработка умений и навыков по составлению по видам учетных записей (кассовая книга, главная книга)<br>Выработка умений и навыков по способам исправления ошибок в учетных регистрах | *4* | *2* | *2* | |
| | Контрольная работа № 3(Журнал хозяйственных операций) | *2* | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашнего задания по теме.<br>Работа с нормативными актами и литературой.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | *1* | *20* | *14* | |
| **Тема 6. Организация бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | *1* | *1* | *1* | |
| | 1 Задачи и организация бухгалтерского учета в организациях | | | | *1* |
| | 2 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета | *2* | | | *1* |
| | 3 Понятие и организация учетной политики | *1* | | | *1* |
| | Практические занятия<br>Ознакомление с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета.<br>Выработка умений и навыков по составлению учетной политики организации | *2* | | | |
| | Контрольная работа № 4(Комплексная контрольная работа по основам бухгалтерского учета) | *2* | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашнего задания по теме.<br>Работа с нормативными актами и литературой.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам | *1* | *18* | *14* | |
| | Консультации | *8* | | | |
| | **Всего:** | *90* | *128* | *90* | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- рабочая программа «Основы бухгалтерского учета», календарно-тематический план;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. MS Windows, Microsoft Office 2007

В качестве интерактивных методов обучения используется дискуссия по вопросам темы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**


1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06024-9. https://biblio-online.ru/book/21B99A73-D34A-4BE4-A9D9-458D819F566A/osnovy-buhgalterskogo-ucheta
2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. https://biblio-online.ru/book/3490386E-E0DA-4DA4-9894-BC88D3694D85/osnovy-buhgalterskogo-ucheta


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**


1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. https://biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49/buhgalterskiy-uchet
2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. https://biblio-online.ru/book/057A4FD5-84A1-4839-90A2-9AD1079E72A9/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta


**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Гражданский кодекс. Часть I. Комментарии части первой Гражданского кодекса РФ.
2. Гражданский кодекс. Часть II. Комментарии части второй Гражданского кодекса РФ.
3. Налоговый кодекс. Части I, II.
4. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
5. Положение по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности, от 29.07.1998 N

34н

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению, М., «Финансы и статистика», 2001г.
7. ПБУ 1/2008 Учетная политика организации ПБУ 1/2008
8. ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации ПБУ 4/99
9. Приказ Минфина России от 13.06.95 г. № 49 "Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств".

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Консультант плюс

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Журналы «Главный бухгалтер», «Главбух» (eLibrary)

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система http://www.consultant.ru
2. Гарант. Справочная правовая система http://www.garant.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| применять нормативное регулирование бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины<br>Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| соблюдать требования к бухгалтерскому учету | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины<br>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1,2,3,4<br>Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| следовать методам и принципам бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины<br>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1,2,3,4 |

| | |
|---|---|
| | Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| использовать формы и счета бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины<br>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 2,3,4<br>Итоговый контроль: выполнение задания для домашней самостоятельной работы; экзамен |
| **Знания:** | |
| нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности | Рубежный контроль в форме: аудиторная контрольная работа № 1<br>Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| национальную систему нормативного регулирования | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| международные стандарты финансовой отчетности | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| понятие бухгалтерского учета | Рубежный контроль в форме: аудиторная контрольная работа № 1<br>Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| сущность и значение бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| историю бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| основные требования к ведению бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, практических занятий по темам дисциплины<br>Итоговый контроль: экзамен |
| предмет, метод и принципы бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины, практических занятий по темам дисциплины тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |
| план счетов бухгалтерского учета | Рубежный контроль в форме: аудиторная контрольная работа № 2,3,4<br>Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины |

| | |
|---|---|
| | Итоговый контроль: экзамен |
| формы бухгалтерского учета | Текущий контроль в форме:<br>устных опросов по темам дисциплины, тестирования;<br>Итоговый контроль: экзамен |

## Описание шкал оценивания

| **Шкала оценивания** | **Критерии** |
|---|---|
| Отлично | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены |
| Хорошо | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Удовлетворительно | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. |
| Неудовлетворительно | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |