

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.01 Деятельность ОДКБ в
Центральной Азии и Закавказье**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность
41.03.01 Зарубежное регионоведение**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Деятельность ОДКБ в Центральной Азии и Закавказье» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-5. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<i>Уметь</i> анализировать документы по внешней политике стран Закавказья и Центральной Азии <i>Знать</i> особенности современных интеграционных процессов <i>Владеть</i> представлениями о ключевых проблемах стран Закавказья и Центральной Азии	тесты, доклады
	ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Уметь</i> организовывать и осуществлять экспертную деятельность <i>Знать</i> особенности политического, культурного и экономического развития Закавказья и Центральной Азии <i>Владеть</i> навыками междисциплинарного анализа общественно-политических, социальных и культурных процессов	тесты, доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Деятельность ОДКБ в Центрально-Азиатском регионе и Закавказье	46		24	24	22
2. Интересы России в Центральной Азии	25		8	8	17
КСР	1				
Итого	72		32		39

Содержание разделов дисциплины:

1. Деятельность ОДКБ в Центрально-Азиатском регионе и Закавказье

Направления деятельности ОДКБ в Центральной Азии и Закавказье, связанной с обеспечением региональной безопасности. Борьба с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной миграцией. Участие стран-членов ОДКБ в учениях, проводимых организацией. Армения, Казахстан, Киргизия и Таджикистан как члены ОДКБ. История отношений Узбекистана и ОДКБ. Военно-техническое сотрудничество стран-членов ОДКБ. Подходы ОДКБ к преодолению угроз безопасности, исходящих из Афганистана.

2. Интересы России в Центральной Азии

Проблемы выстраивания отношений России с Казахстаном, Узбекистаном, Туркменистаном, Кыргызстаном и Таджикистаном. Экономические интересы России и проблема трудовой миграции из Центральной Азии. Радикальный ислам и другие вызовы для России в регионе.

Меры по укреплению позиций России в Центральной Азии в сфере экономики, информации, образования и безопасности.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенций ПКР-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Деятельность ОДКБ в Центральной Азии и Закавказье»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Участие стран Центральной Азии в операциях ОДКБ «Канал», «Нелегал».	ПКР-5
2. Участие стран Центральной Азии в учениях, проводимых в рамках ОДКБ.	ПКР-5
3. Военно-техническое сотрудничество в рамках ОДКБ.	ПКР-5
4. Деятельность Армении в ОДКБ.	ПКР-5
5. Активность Казахстана в рамках ОДКБ.	ПКР-5
6. Участие Киргизии в деятельности ОДКБ.	ПКР-5
7. Деятельность Таджикистана в ОДКБ	ПКР-5
8. Особенности отношений Узбекистана и ОДКБ.	ПКР-5
9. Деятельность ОДКБ по борьбе с угрозами, исходящими с территории Афганистана.	ПКР-5
10. Выстраивание отношений России со странами Центральной Азии на современном этапе.	ПКР-5
11. Основные вызовы для России в Центральной Азии.	ПКР-5
12. Меры по укреплению позиций России в Центральной Азии.	ПКР-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Начало ОДКБ было положено:
 - а) в 1992 г. б) в 1993 г. в) в 1999 г. г) в 2012 г.
2. Какая из стран не входит сегодня в ОДКБ?
 - а) Армения б) Казахстан в) Киргизия г) Азербайджан
3. Какой из этих органов является высшим органом ОДКБ?
 - а) Постоянный совет б) Совет министров иностранных дел в) Совет министров обороны г) Совет коллективной безопасности
4. Устав ОДКБ был подписан:
 - а) в Баку б) в Кишиневе в) в Минске г) в Москве
5. Когда были созданы Коллективные силы оперативного реагирования ОДКБ?
 - а) в 2004 г. б) в 2006 г. в) в 2009 г. г) в 2012 г.
6. Операция «Канал» была направлена на борьбу:
 - а) с наркотиками б) с терроризмом в) пожарами г) госпереворотом в Киргизии
7. Где была открыта Академия ОДКБ?
 - а) в Ереване б) в Астане в) в Душанбе г) в Москве
8. Что из нижеперечисленного повлияло на осложнение отношений Узбекистана со странами-участниками ОДКБ?
 - а) вывод войск НАТО из Афганистана б) строительство Рогунской ГЭС в) события в Андижане г) война в Южной Осетии
9. Какая из стран имеет статус наблюдателя при парламентской ассамблее ОДКБ?
 - а) Афганистан б) Грузия в) Иран г) Молдавия
10. Где базируется авиация коллективных сил ОДКБ?

а) в Казахстане б) в Киргизии в) в Таджикистане г) в Беларуси

5.2.3. Типовые доклады для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Сотрудничество России и Казахстана в рамках ОДКБ.
2. Сотрудничество России и стран Центральной Азии в сфере образования.
3. Отношения ОДКБ и Узбекистана
4. Роль ОДКБ в политическом кризисе в Нагорном Карабахе
5. ОДКБ и кризис в Афганистане

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367436>.

Леклерк А. Русское влияние в Евразии: Геополитическая история от становления государства до времен Путина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519775>.

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406872>.

б) дополнительная литература:

1. Заявление глав государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности об обеспечении охраны государственных границ государств – членов ОДКБ, 14 октября 2016 года, г. Ереван: http://www.odkb-csto.org/news/detail.php?ELEMENT_ID=8591&SECTION_ID=91.

2. Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители. М.: Спецкнига, 2013.

3. Малащенко А.В. Таджикистан: долгое эхо гражданской войны [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://carnegie.ru/2012/04/30/ru-pub-48311>.

4. Малащенко А.В. Узбекистан: каких перемен ждать? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://carnegie.ru/2012/10/31/ru-pub-49846>.

5. Стратегия коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности на период до 2025 года. Утверждена решением Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной на период до 2025 года: http://www.odkb-csto.org/news/detail.php?ELEMENT_ID=8595&SECTION_ID=91.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738

		00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

	2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт министерства иностранных дел РФ: <http://www.mid.ru>
2. Российский совет по международным делам: <http://russiancouncil.ru>
3. Сайт ОДКБ: <http://www.odkb-csto.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: ст. преп. Ф.М. Ахмедова

Рецензент: к.и.н., доцент А.М. Абидулин

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.