

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

Утверждаю

Директор института экономики
и предпринимательства

_____ А.О. Грудзинский
(подпись)

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) _38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код, наименование специальности

Разработчик:

Хлибко С.А., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО __080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: __080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) Профессиональной части и является обязательной для освоения на 2, 3 годах обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе. Формирование позитивной концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы 142 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа (в том числе 6ч. консультаций).

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося заочной формы 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03) и виды учебной работы

Структура нагрузки для студентов очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление тематического словаря	4
проектная деятельность	2
подбор материала по теме из дополнительных источников информации	2
составление полилогов, монологов, диалогов	2
самостоятельная работа над текстом	4
самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике	4
<i>Промежуточная аттестация в 3, 4 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 5 семестре осуществляется по текущей успеваемости</i>	

Структура нагрузки для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>142</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>130</i>
<i>Промежуточная аттестация в I семестре проводится в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов для студентов очной формы	Объем часов для студентов заочной формы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.			2	2, 3
Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспект	Содержание учебного материала		3		2, 3
		Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста « The United States of America », составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений.			
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		3	2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	8	
Тема 1.2. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала		3		2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме « The Passive Voice », чтение и перевод текста « Washington », чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.			
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		3		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.			8	
Тема 1.3. Города США	Содержание учебного материала		2		2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам « The Passive Voice », чтение и перевод текста « New York », выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по		2		

	теме «США. Города США»				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Разнообразие культур в США»		1	8	
Раздел 2.	Образование в Великобритании				1, 2, 3 **
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		2		
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение текста « Education in Great Britain », работа с текстом, проект « Education in Great Britain », составление тематического словаря			
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		2	2	
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.		2	8	
Тема 2.2. Университеты в Великобритании	Содержание учебного материала	2		2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста « English Universities », составление тематического словаря			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту.		2	8	
Раздел 3.	Знаменитые люди в сфере культуры и науки				
Тема 3.1. Спорт. Знаменитые писатели	Содержание учебного материала		3		2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы », чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: « Виды спорта », аудирование и обсуждение текста « William Shakespeare, Charles Dickens », работа с текстом.		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		3	2	
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала по теме.		2	8	

Тема 3.2. Знаменитые английские ученые	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы », закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: « Famous English Scientists »; работа с текстом; чтения и перевод.2		2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста.	1	8	
Раздел 4.	Работа			2,3
Тема 4.1. Профессии, профессиональ ные обязанности, поступление на работу	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Условное наклонение », чтение и перевод текстов « A CV », « A letter of application », аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, выполнение упражнений	1	6	
Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Условное наклонение », введение лексики по теме: « Career », аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career	3		2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	3		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение домашних упражнений	1	6	
Тема 4.3. Карьера знаменитых людей	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам « Условное наклонение ». чтение и перевод текстов « Pam Johnson: It's Never Too Late », чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление	2		2, 3

	тематического словаря.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание резюме.	1	6	
Раздел 5.	Компания			2, 3
Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов	Содержание учебного материала	4		
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Косвенная речь », закрепление изученного грамматического материала по теме « Условное наклонение », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Head of Marketing », аудирование, составление диалогов по теме « The Personnel Officer »			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, подбор дополнительного материала по изучаемой теме.	1	6	
Тема 5.2. Работа консультантом	Содержание учебного материала	4		2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Косвенная речь », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Help Tom Feng »,			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание эссе « Ваша будущая профессия »	1	6	
Раздел 6.	Экономика и бухгалтер			
Тема 6.1. Виды заработка и значение денег в жизни людей	Содержание учебного материала	8		1, 2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Types of earnings and importance of money in people's life », аудирование и лексические задания к нему.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	2	
	Контрольные работы: Лексический тест « Earnings »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних	1	6	

	упражнений (лексико-грамматического характера).			
Тема 6.2. Оплата труда	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », « Предлоги места и времени », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « What will you get: Compensation for your work ».	4		2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме « Payment for your work ».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, подготовка монологического высказывания по теме Payment .	1	6	
Тема 6.3. Язык бизнеса	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « The Language of Business ».	4		1, 2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по изученным темам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста « Users of Accounting Information »	1	6	
Тема 6.4. Бухучет в бизнесе	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстами: « Accounting in Business Reality » и « The Ledger — the Main Book of Accounts », аудирование.	4		1, 2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания.	1	6	
Тема 6.5. Бухучет и аудит	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Причастие 1 », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: « Accounting », « Auditing », составление диалогов.	4		1, 2, 3
	Лабораторные работы			

Тема 6.6. Отчетность в бухучете	Практические занятия	2		2, 3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала.	1	10	
	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Причастие 2 », выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Record-Keeping in Accounting Systems », аудирование, составление презентации « My Major »	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме « My Major »	1	10	
Консультации		6		
Всего		142	142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____ №3
Иностранного языка; мастерских ; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся;

-рабочее место преподавателя

-картинки, фотографии, альбомы, репродукции

Технические средства обучения: -компьютер;

-компьютерный монитор;

-телевизор;

-мультимедийный проектор,

-экран.

MS Windows, Microsoft Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

3.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0, 978-5-534-03524-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы

[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.english.language.ru-уроки и тесты по английскому языку;
2. www.4flaga.ru- on-lineкурс английского языка, материалы и задания;
3. www.englishtips.org-учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. www.read.englishclub.com-рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
5. www.en.wikipedia.org-энциклопедический словарь;
6. www.multitran.ru-англо-русский и русско-английский словарь;
7. www.freestl.net-бесплатные TOEFL -тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного

	характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц)	устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

- обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;
- итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

Все виды тестов (входной, итоговый, а также для проверки остаточных знаний) по иностранному языку имеют общий критерий оценки:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет. К зачетным требованиям относятся:

- положительные результаты усвоения соответствующего программного материала;
- положительные результаты выполнения тестов;
- овладение соответствующими умениями и навыками.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости.

Описание шкал оценивания

По окончании 3, 4 семестров студенты сдают зачет.

Шкала оценивания результатов обучения

Форма аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
зачет	Зачтено	Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов.
	Не зачтено	Получает студент, если содержание курса освоено частично, объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого.

По окончании 5 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов итогового тестирования студентов и образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы.

Шкала оценки образовательных достижений по результатам итогового тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном

	<p>объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).</p>
«4» (хорошо)	<p>Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания</p>

Разработчик:

филологический факультет, кафедра АЯЗГУМ
старший преподаватель Хлибко С.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры _____
наименование кафедры

_____ протокол № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и
предпринимательства от _____ года, протокол № ____.