

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ д.т.н., профессор Гергель В.П.

« ____ » _____ 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2017 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Экономика» относится к базовой части блока Б1 по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавриат), и обязательна для освоения в 2-м семестре.

Цель освоения дисциплины «Экономика» - ознакомить студентов с базовыми категориями экономической теории; содействовать формированию общего представления о функционировании рыночных отношений на уровне микро- и макроэкономики; дать развернутое представление о теоретических основах методологии анализа экономических процессов, закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	31 (ОК-3) <i>Знать</i> : закономерности функционирования современной рыночной экономики; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории
	У1 (ОК-3) <i>Уметь</i> : выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Очная	
	ЗЕТ	часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
из них контактная работа обучающегося с преподавателем		34
занятия лекционного типа		16
занятия семинарского типа		16
самостоятельная работа обучающегося, (в т.ч. включая 36 часов подготовки к экзамену)		74

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. История экономических учений	13			2			2									4			9		
Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод	13			2			2									4			9		
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	13			2			2									4			9		
Тема 4. Издержки производства, прибыль фирмы	13			2			2									4			9		
Тема 5. Конкуренция и монополия	14			2			2									4			10		
Тема 6. Особенности макроэкономики	14			2			2									4			10		
Тема 7. Деньги и монетарная политика государства	14			2			2									4			10		

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	1 4		2		2						4		1 0		
В т.ч. текущий контроль	2														
Промежуточная аттестация : экзамен															

Содержание курса

Тема 1. История экономических учений.

Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма. Институционализм.

Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные модели экономики.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров, объем предложения. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Влияние государства на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Издержки производства, прибыль фирмы.

Фирма как экономический субъект. Издержки производства фирмы. Альтернативные издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Сущность и виды прибыли. Функции и виды предпринимательства.

Тема 5. Конкуренция и монополия.

Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия. Виды монополий. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 6. Особенности макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП, ВНП и способы их измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Индексы цен.

Тема 7. Деньги и монетарная политика государства.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.

Инфляция: виды и причины возникновения. Индексы цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Причины цикличности экономического развития. Антициклическое регулирование.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, экзамен);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор различных ситуаций и вопросов);
- проектные технологии (рефераты).

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере юриспруденции и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;

- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде экзамена. Экзамен предусматривает оценку «зачтено», «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к экзамену)

1. Предмет и функции экономической теории
2. Методы познания экономических процессов
3. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ.
5. Проблема экономического выбора.
6. Экономическая система, ее элементы и типы.
7. Национальные модели экономики (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др). (по выбору – 2 модели)
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
9. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения
10. Взаимодействие спроса и предложения
11. Эластичность спроса и её виды
12. Эластичность предложения по цене.
13. Фирма как субъект рыночных отношений
14. Сущность и структура издержек производства
15. Издержки производства в краткосрочном периоде.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
17. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли
18. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
19. Совершенная конкуренция.
20. Монополия и её черты. Виды монополий Антимонопольное регулирование
21. Монополистическая конкуренция и её характерные черты.
22. Олигополия. Характерные черты.
23. Заработная плата и ее формы
24. Рынок земли. Цена земли. Арендная плата.
25. Рынок капитала. Формы и виды капитала Ссудный процент.
26. Предпринимательская способность как фактор производства.
27. Понятие макроэкономики.
28. Кругооборот доходов и продуктов
29. Система показателей национальной экономики

30. Экономический цикл: его фазы, причины и виды.
31. Безработица и ее виды
32. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы
33. Центральный банк, его цели и функции.
34. Роль коммерческих банков в предложении денег
35. Кредит и его формы.
36. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
37. Инфляция, ее причины, виды и последствия
38. Государственный бюджет и его структура
39. Налоговая система и ее функции
40. Фискальная политика и ее виды

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, а также дополнение материала	Полностью сформированные знания	Полностью сформированные знания, а также дополнение материала без ошибок и погрешностей
Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	Минимально допустимое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение с элементами инициативы	Полностью сформированное умение	Полностью сформированное умение с элементами инициативы

учетом возможных социально- экономичес- ких последстви- й							
---	--	--	--	--	--	--	--

6.2 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на экзамене

Превосходно	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительн о	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса.
Неудовлетворител ьно	Подготовка недостаточная. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
Плохо	Студент совершенно незнаком с материалом курса.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	З1 (ОК-3) <i>Знать</i> : закономерности функционирования современной рыночной экономики; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории	тесты
	У1 (ОК-3) <i>Уметь</i> : выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	вопросы для обсуждения

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерные тесты

6.4.1. Для оценки сформированности компетенции ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- 1) оно определяется государством
- 2) определяется только покупателями

- 3) определяется только продавцами
- 4) оно добровольное

2. На рынке сельскохозяйственной продукции (пшеницы) фермер продает свой урожай по цене ниже рыночной. Действия производителей:

- 1) понижают рыночную цену пшеницы
- 2) увеличивают рыночную цену пшеницы
- 3) **практически не изменяют цену пшеницы**
- 4) покинут рынок

3. Естественный уровень безработицы, это:

- 1) общая величина структурной и циклической безработицы
- 2) общая величина фрикционной и циклической безработицы
- 3) **общая величина структурной и фрикционной безработицы**
- 4) общая величина циклической безработицы

4. Закон спроса утверждает, что:

- 1) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут
- 2) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара
- 3) спрос всегда определяет предложение
- 4) **по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара**

5. Основой рыночной экономики являются:

- 1) **частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
- 2) частная и государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
- 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильный уровень цен
- 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность

6. Экономическая система СССР базировалась на:

- 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
- 2) распространении высоких технологий
- 3) **крупном промышленном производстве**
- 4) закупке товаров из-за рубежа

7. Либерализация цен характерна для ... экономической системы

- 1) натуральной
- 2) командной
- 3) директивной
- 4) **рыночной**

8. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо

- 1) **многообразие форм собственности**
- 2) увеличение объемов внутреннего производства
- 3) социальное равенство
- 4) фиксированные цены

9. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) **традиционная, командная, смешанная**
- 4) рыночная, рабовладельческая, директивная

10. В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) объем инвестиций в экономику
- 2) **способ распределения ограниченных ресурсов**
- 3) количество денежной массы в обращении
- 4) уровень квалификации работников

Примерные вопросы для обсуждения

Для оценки сформированности компетенции ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 3. Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Задание 4. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- 1) Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- 2) Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>]
2. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 498 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>]

3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
4. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

в) программное обеспечение: специального программного обеспечения не требуется

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Список полезных сайтов

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Наличие рекомендованной литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Шилов М.Л.

Рецензент (ы) _____ к.э.н., доцент Морозова Т.С.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Золотов А.В.

Программа одобрена методической комиссией Института информационных технологий, математики и механики ННГУ им. Н.И. Лобачевского

от _____ года, протокол № ____.