

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики  
и предпринимательства  
А.О. Грудзинский  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Программа учебной дисциплины**

### **Основы экономической теории**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

Социально-экономический  
(наименование профиля подготовки, направленности программы)

**Квалификация выпускника**

специалист среднего звена

Нижний Новгород  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело

Автор:

доцент кафедры экономической теории  
и методологии, к.э.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Лядова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой экономической теории  
и методологии, д.э.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Золотов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального учебного цикла Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлению 38.02.07 Банковское дело и обязателен для освоения на 1-м году обучения в I семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями преподавания дисциплины «Основы экономической теории» являются: сформировать у студентов знания и умения в области экономики в результате познания закономерностей функционирования современного хозяйства; развить у студентов интерес к будущей профессии; научить организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения и оценки профессиональных задач; научить осуществлять поиск и использование необходимой информации для практического анализа широкого круга экономических проблем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории» являются:

- изучение и уяснение базовых экономических понятий;
- формирование основ образа экономического мышления;
- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне микроэкономики и макроэкономики;
- приобретение умений анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению, а также умения увязать деятельность фирмы с тенденциями развития экономики в целом и политикой правительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономики и мирового хозяйства.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося на дневной форме 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов;  
консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>ДО</i>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	18
в т.ч. контрольные работы	3
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная деятельность	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ИТО</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
<b>Тема 1.</b> Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика Генезис экономической науки и основные этапы развития экономической мысли Понятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	1	
<b>Тема 2.</b> Экономическая характеристика общественного производства	Содержание учебного материала	2	2
	Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика. Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	0,5	
<b>Тема 3.</b> Рынок, его структура и функции. Рыноч-	Содержание учебного материала	2	3
	Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организа-		

ный механизм	ции рыночных отношений. Рыночный механизм и его элементы Функции рынка. Субъекты и структура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка. Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополий. особенности функционирования рынков производственных ресурсов.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Доклады. 4. Дискуссия о преимуществах и недостатках рыночного механизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	1	
Тема 4. Собственность и предпринимательство	Содержание учебного материала	2	3
	Собственность как основа производственных отношений Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса Организационно-правовые формы организации бизнеса		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	1	
Раздел 2. Основы микроэкономики			
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи		



	его нарушения. Государственное воздействие на рыночное равновесие.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач и практических заданий на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	0,5	
<b>Тема 6.</b> Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие эластичности. Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	1,5	
<b>Тема 7.</b> Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок ценных бумаг, его функции и задачи. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовая биржа. Ценные бумаги, их виды. Доход и доходность ценных бумаг.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на определение дохода и доходности ценных бумаг, определение курса акций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практического задания по теме	0,5	
	Контрольная работа по разделу 2	2	

	1. Решение задач 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Письменный ответ на вопрос.		
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>			
<b>Тема 8.</b> Основные макроэкономические показатели СНС	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВВП, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Основные макроэкономические модели общего равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен).		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на определение макроэкономического равновесия, определение ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение проекта (аналитическое задание)	1,5	
<b>Тема 9.</b> Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала	2	3
	Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Антициклическое регулирование. Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Динамические модели экономического роста.		
	Практические занятия 1. Обсуждение докладов (виды циклов) 2. Дискуссия (плюсы и минусы циклического развития экономики)	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка задания «Причины циклического развития экономики»	1	
<b>Тема 10.</b> Инфляция как социально-экономическое явление	Содержание учебного материала	4	2
	Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на определение уровня инфляции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение задания «Социально-экономические последствия инфляции»	1	
<b>Тема 11.</b> Безработица и политика занятости	Содержание учебного материала	2	2
	Безработица, ее причины и формы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение задач на определение уровня и последствий безработицы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение проекта (аналитическое задание)	1,5	
	Контрольная работа по темам 8, 10-11 1. Решение задач	1	
<b>Тема 12.</b> Макроэкономическая политика государства	Содержание учебного материала	2	3
	Роль и функции государства в рыночной экономике. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. Понятие и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера. Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла.		

	Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.		
	Практические занятия 1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Обсуждение проектов, подготовленных в малых подгруппах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение проекта (аналитическое задание)	1	
<b>Тема 13.</b> Финансовая и кредитно-банковская системы	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Устройство банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Понятие и виды кредитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение проекта (аналитическое задание)	1	
<b>Тема 14.</b> Основы функционирования мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	1
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение проекта (аналитическое задание)	1	
	Итоговое занятие по дисциплине (коллоквиум)	2	
Консультирование во внеурочное время (по поводу подготовки материалов к проектам, докладам, дискуссиям)		6	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
2. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/ В.Г. Слагода. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
3. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>

##### Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
2. Маховикова Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
3. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 263 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A5A10FF3-2C54-4AFA-A631-AD1F470E5E4D>
4. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>

##### Internet-ресурсы:

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), свободный.
4. Минэкономразвития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Бюро экономического анализа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru), свободный.
6. Официальный сайт Института экономического анализа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.iea.ru](http://www.iea.ru), свободный.
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
8. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный.
9. Сайт Всемирного Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru), свободный.
10. Сайт международного валютного фонда (МВФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru), свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, контрольных работ, коллоквиума, дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (ОК-1)	Устный опрос Дискуссии Контрольная работа Коллоквиум
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки (ОК-4)	Проекты Доклады Дискуссии Практические задания
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (ОК-1)	Практические задания и решение задач Контрольная работа
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (ОК-4)	Проекты Доклады Практические задания и решение задач Контрольная работа
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (ОК-2)	Дискуссии Доклады Практические задания и решение задач Проекты Контрольная работа

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях (ОК-2)	Практические задания и решение задач Доклады Контрольная работа Проекты
- анализировать проблемы функционирования кредитной системы, механизм рынка межбанковских кредитов, возможности кредитной системы в реализации экономической политики, условия выдачи кредитов, источники доходов клиентов с точки зрения оценки кредитоспособности, условия расчетно-кассового обслуживания клиентов банка; выбирать необходимый вид платежной карты; выполнять расчеты выручки в национальных и иностранных валютах, по экспортно-импортным операциям; определять субъекты межбанковских расчетов (ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.-2.5)	Проекты Доклады
<b>Знания:</b>	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории (ОК-1)	Собеседование Тестирование
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности (ОК-1)	Собеседование Тестирование Коллоквиум
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов (ОК-2)	Собеседование Тестирование Коллоквиум
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов (ОК-3)	Собеседование Тестирование Коллоквиум
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов (ОК-2)	Собеседование Тестирование Коллоквиум
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальной экономики и мирового хозяйства (ОК-4)	Тестирование Письменные ответы на вопросы
- понятия расчетно-кассового обслуживания клиентов, безналичного и наличного расчета, бюджетной системы РФ, межбанковских расчетов, экспортных и импортных операций; виды платежных карт, кредитов, межбанковских операций; основы функционирования кредитной системы (ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.-2.5)	Устное сообщение (доклад)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- собеседование,
- коллоквиум,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающих вопросы в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить,
- решение задач,
- доклады,
- дискуссии,
- проекты,
- контрольные работы.

Имеются задачи для решения на семинарских занятиях или для самостоятельной работы. Для их решения следует использовать лекционный материал, презентации по теме, следовать советам, предложенным в условиях задания.

### Описание шкал оценивания

**Критерии оценки расчетно-практических** (решение задач, практических заданий)

Балл	Комментарии
«отлично»	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
«хорошо»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
«удовлетворительно»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
«плохо»	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

### Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» при правильном ответе на более 90% вопросов;

«хорошо» при правильном ответе на 70% - 90% вопросов;

«удовлетворительно» при правильном ответе на 51%-69% вопросов;

«неудовлетворительно» при правильном ответе менее чем на 51% вопросов.

**Критерии оценки устных ответов студентов (собеседования), участия студентов в дискуссиях**

Балл	Комментарии
«отлично»	студент участвует в обсуждении, дискуссии, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно, безошибочно отвечает на вопросы собеседования, понимает суть задаваемых преподавателем вопросов
«хорошо»	студент участвует в обсуждении, дискуссии, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных отвечает на вопросы собеседования с небольшими ошибками, понимает суть вопроса
«удовлетворительно»	студент участвует в обсуждении, дискуссии, не имеет собственного мнения, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме
«неудовлетворительно»	студент не участвует (участвует не активно) в дискуссии, не может привести аргументы и контраргументы,



	отвечает с большим количеством ошибок на вопросы собеседования или вовсе не отвечает на них, не понимает суть вопроса
--	---

### Критерии оценки информационно-аналитических заданий (проектов, докладов)

В случае если проект выполняется группой студентов, то единая оценка дается всей группе, и все ее члены, соответственно, получают одинаковый балл; в этом случае стимулируется ответственность каждого перед группой, работа на общий результат. Группы сравниваются по набранной сумме баллов.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов и методик расчета); – точность в описании исследуемых процессов с использованием терминологии дисциплины	От 0 до 5
2	– сформулированы критерии определения издержек различных видов относительно анализируемой ситуации; – создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи	От 0 до 5
3	- использование методики расчета издержек; - выполнение необходимых расчетов; - формулировка и обоснование выводов на основе выполненных расчетов	От 0 до 5
4	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать полученную информацию; - продемонстрирована способность оценивать, делать обобщающие заключения; - полученная информация интерпретирована	От 0 до 5
5	- наличие логической структуры ответа при выступлении; - свободное владение материалом; - логичность, грамотность, четкость речи; - качество ответов на вопросы	От 0 до 5
		Итого максимальное количество баллов: 25

Оценка «отлично» - от 23 до 25 баллов

Оценка «хорошо» - 19 до 22 баллов

Оценка «удовлетворительно» - от 14 до 18 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 14 баллов

### Критерии оценки контрольных работ

#### *Рекомендации по организации выполнения контрольной работы*

1. Подготовка контрольной работы проводится обучающимся на протяжении периода изучения дисциплины и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Целью выполнения работы является проверка и закрепление умений студентов.

### Критерии оценки контрольных заданий

Балл	Комментарии
«отлично»	Студент самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения
«хорошо»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения

«удовлетворительно»	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, в работе нет пояснений
«неудовлетворительно»	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений
«плохо»	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

### Критерии оценки результатов коллоквиума

Балл	Комментарии
«отлично»	студент безошибочно отвечает все спрашиваемые определения, способен объяснить практический аспект термина
«хорошо»	студент отвечает с небольшими ошибками, понимает суть понятий
«удовлетворительно»	студент отвечает с ошибками (в том числе значительными), понимает суть понятий не в полном объеме
«неудовлетворительно»	студент отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает спрашиваемые преподавателем определения, не понимает суть большинства терминов

### Список понятий к коллоквиуму

<p>Экономика Микроэкономика Макроэкономика Экономическая система Потребности Производство Факторы производства Основной капитал Оборотный капитал Конкуренция Кривая производственных возможностей Альтернативная стоимость Собственность Экономический подход к теории собственности Юридический подход к теории собственности Права собственности Формы собственности Национализация Приватизация Спрос Величина спроса Предложение Величина предложения Закон спроса Закон предложения Рыночное равновесие Дефицит Излишек Эластичность спроса по цене Эластичность спроса по доходу Эластичность спроса перекрестная Эластичность предложения Правило распределения налогового бремени</p>	<p>Акция Облигация Дивиденд Доход Доходность Рынок ценных бумаг</p> <p>ВВП ВНП Способы расчета ВВП Дефлятор Инфляция Безработица Уровень безработицы (формула) Фрикционная безработица Структурная безработица Циклическая безработица Виды безработицы Закон Оукена Умеренная инфляция Галопирующая инфляция Гиперинфляции Виды инфляции Темп инфляции (формула) Функции государства в экономике Экономический рост Социальная политика Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Монетарная (кредитно-денежная) политика</p>
--	---

Промежуточная аттестация на очной форме обучения представляет собой итоговую оценку (ИТО).

Для выставления итоговой оценки преподаватель оценивает:

- результаты контрольных работ;
- результаты коллоквиума;
- выполнение проектов, докладов;
- устные ответы и участие в дискуссиях;
- результаты тестов;
- результаты решения практических задач;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе лекций и семинарских занятий.

### **Примерные вопросы по дисциплине**

1. Предмет и методы экономической теории, ее практическое значение.
2. Потребности общества и экономические ресурсы.
3. Факторы производства и их характеристика.
4. Капитал как экономический ресурс. Понятие и основные виды капитала
5. Типы экономических систем, характеристика, достоинства и недостатки.
6. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
7. Общественное производство, воспроизводство и его типы, стадии общественного воспроизводства
8. Рынок и основные принципы организации рыночных отношений.
9. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
10. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Собственность как основа производственных отношений. Объект и субъект собственности.
12. Права собственности.
13. Формы и виды собственности.
14. Частное предпринимательство как особый ресурс и формы организации бизнеса.
15. Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
16. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения и сдвиг кривой предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. График рыночного равновесия. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.
18. Эластичность спроса по цене. Вычисление эластичности спроса.
19. Эластичность спроса по доходу.
20. Перекрестная эластичность спроса.
21. Эластичность предложения.
22. Сущность и виды ценных бумаг.
23. Сравнительная характеристика акции и облигации.
24. Доход и доходность ценных бумаг.
25. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Основные участники РЦБ.
26. Понятие национальной экономики и ее цели.
27. Особенности макроэкономического анализа
28. Понятие и функции системы национальных счетов
29. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (ВНП, ВВП) и способы их расчета (3 способа)
30. ВНП в процессе распределения. Основные показатели СНС.

31. Номинальные и реальные макроэкономические показатели: основное отличие и способы расчета. Дефлятор.
32. Сущность и причины инфляции, ее измерение
33. Виды инфляции
34. Социально-экономические последствия инфляции
35. Сущность безработицы, ее причины и типы. Уровень безработицы.
36. Основные виды безработицы и ее последствия. Закон Оукена.
37. Государственная политика занятости и регулирование безработицы
38. Экономический цикл и его фазы.
39. Механизм антициклического регулирования.
40. Основные типы циклов и их характеристика. Виды кризисов.
41. Понятие и типы экономического роста
42. Понятие дохода и источники его формирования
43. Причины существования неравенства в доходах и показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
44. Сущность и направления социальной политики государства

#### Описание шкал оценивания на итоговом занятии

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При ответе на вопрос не продемонстрированы основные умения применения теоретических знаний на практике. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Продemonстрированы основные умения применения теоретических знаний на практике с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все умения применения теоретических знаний на практике с недочетами.	Продemonстрированы все умения, применения теоретических знаний на практике.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий