

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики  
и предпринимательства  
А.О. Грудзинский  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Экономическая теория**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Автор:

Ст. преподаватель кафедры экономической теории

и методологии, к.э.н.

Рекшинская Юлия Юрьевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
17.05.2017г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономической теории

и методологии, д.э.н., проф.

Золотов Александр Владимирович

\_\_\_\_\_ (подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономическая теория»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Примерная программа учебной дисциплины «Экономическая теория» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области прикладной экономики.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов, в т.ч. на практические занятия 18 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов, консультации 6 часов.

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося заочной формы – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 8 часов, в т.ч. на практические занятия 2 часа, самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы - для студентов очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа студента</b>	14
<b>Консультации</b>	6
Итоговая аттестация в форме <b>итоговой оценки</b>	

### -для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>	60
Итоговая аттестация в форме <b>итоговой оценки</b>	

### 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для очной формы	Объем часов для заочной формы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Предмет и методы экономической теории Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика Функции экономической теории История развития экономической теории	1		1

	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 1	1	5	3
Тема 2. Производство – основа развития общества	Производство и его стадии. Элементы процесса производства Воспроизводство и его типы Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей Экономические ресурсы и факторы производства	1		2
	<b>Практическое занятие</b> по 1 разделу «Введение в экономическую теорию»	1		2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам 1 и 2 тем.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 2	1	2	3
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Общая характеристика товарного хозяйства Товар и его свойства. Основные теории стоимости Сущность и функции денег в рыночной экономике Рынок и механизм его функционирования Достоинства и недостатки рынка	1		1
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена»	1		2
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 3	1	5	3
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса Эластичность спроса Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения Эластичность предложения Рыночное равновесие. Равновесная цена Формы вмешательства государства в процесс ценообразования: налоги и дотации	2	1	2

	Излишек покупателя и излишек продавца			
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	2	1	2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам 3 и 4 тем.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие с помощью налогов и дотаций.			
	<b>4</b> Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.			
	<b>5</b> Контрольная работа 1.			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 4	2	6	3
Тема 5. Рыночные структуры	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы Понятие и типы рыночных структур. Рыночная власть Модель рынка совершенной конкуренции Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2	1	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Рыночные структуры»	2	1	2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на определение оптимального объема производства и величины прибыли (убытка) фирмы в условиях различных рыночных структур.			
	<b>4</b> Решение задач на определение степени монопольной (рыночной) власти			
	<b>5</b> Контрольная работа 2			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 5	2	5	3
Тема 6. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов Рынок труда Рынок капитала Рынок земли Предпринимательство как фактор производства	2	1	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Рынки факторов производства»	2		2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			



	<b>3</b> Решение задач на определение оптимального количества вовлекаемых в производство экономических ресурсов.			
	<b>4</b> Решение задач на определение цены труда, капитала и земли.			
	<b>5</b> Решение задач на определение доходности инвестиций методом дисконтирования			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 6	1	5	3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Макроэкономическое равновесие и основные теоретические подходы к его определению: модель $AD - AS$ , модель $S = I$ , модель $Y = C + I$	2	1	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	2		2
	<b>1</b> Собеседование опрос по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение задач на расчет ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей			
	<b>3</b> Решение задач на определение макроэкономического равновесия разными методами			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 7	1	7	3
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Финансы, финансовый рынок и финансовая система Структура финансовой системы. Уровни финансовых отношений Государственный бюджет, основы его формирования Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера Финансовая (фискальная) политика государства и ее типы Государственный долг и способы его погашения	2	1	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Финансовая система и финансовая	2		2

	политика государства»			
	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий			
	<b>3</b> Решение задач на определение мультипликатора налогов и государственных расходов			
	<b>4</b> Решение задач на определение макроэкономического равновесия и анализ последствий государственного воздействия на равновесный объем национального производства			
	<b>5</b> Контрольная работа 3			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 8	2	7	3
Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Денежная система, ее структурные компоненты Закон денежного обращения Денежный рынок Кредит: экономическое содержание, принципы и формы предоставления Кредитно-банковская система и ее структура Денежно-кредитная (монетарная) Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Денежно - кредитная система и монетарная политика государства»	2		2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на определение равновесия на денежном рынке			
	<b>4</b> Решение задач на определение денежного мультипликатора			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 9	1	7	3
Тема 10. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	Рынок и государство: необходимость участия государства в экономических процессах Экономические функции государства Основные направления экономической реформы в России Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца Основные направления социальной политики государства	1		2
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»	2		2

	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на измерение степени неравенства доходов населения и построение кривой Лоренца			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 10	1	5	3
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство</b>				
Тема 11. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	Мировое хозяйство и закономерности его развития Основные формы мировых экономических отношений Международное разделение труда и мировой рынок Международная торговля. Внешнеторговая политика Политика валютного курса	2		1
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Мировой рынок и мирохозяйственные отношения»	2		2
	<b>1</b> Собеседование по вопросам темы.			
	<b>2</b> Решение тестовых заданий.			
	<b>3</b> Решение задач на определение показателей внешней торговли			
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: выполнение задания по теме 11	1	5	3
Консультации		6		
Всего		56	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором. MS Windows, Microsoft Office 2007

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. <https://biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70/osnovy-ekonomicheskoy-teorii>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. <https://biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609/osnovy-ekonomicheskoy-teorii>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. <https://biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31/mikroekonomika>
2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04445-4. <https://biblio-online.ru/book/F4E34AE5-D827-4E34-8FB2-FA2F64E1B68F/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8486-6. <https://biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9/ekonomicheskaya-teoriya>

### **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Консультант плюс

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Журналы: «Российское предпринимательство», «Креативная экономика» (eLibrary)

### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> - Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
8. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
12. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>З 1</b> Знать предмет, метод и функции экономической теории <b>З 2</b> Знать общие положения экономической теории <b>З 3</b> Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели их расчета <b>З 4</b> Понимать построение экономических моделей <b>З 5</b> Знать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы <b>З 6</b> Знать основы формирования государственного бюджета <b>З 7</b> Понимать рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства <b>З 8</b> Знать понятия «мировой рынок» и «международная торговля» <b>З 9</b> Знать основные направления экономической реформы в России	1. Собеседование по вопросам, выносимым на практическое занятие 2. Тестирование
<b>У 1</b> Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	
<b>У 2</b> Уметь различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; использовать источники экономической информации	
<b>У 3</b> Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	
<b>У 4</b> Уметь распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	
<b>У 5</b> Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
<b>У 6</b> Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
	1. Решение задач (практических заданий) 2. Рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы) 3. Контрольная работа

#### Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

### Зачтено – не зачтено

Индикаторы компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

## **Система оценивания результатов обучения (знаний, умений) за устный (письменный) ответ (по пятибалльной шкале)**

«5» – (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа без наводящих вопросов, качественное оформление.

«4» – (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознание применения знаний для решения практических задач, грамотное изложение материала, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, требующие не более 3-4-х наводящих вопросов.

«3» – (удовлетворительно) – за знание и понимание основных положений учебного материала, но допущенное при этом в значительной части, его не полное, непоследовательное изложение и имеющиеся неточности в определении основных понятий. Для доказательного обоснования своих суждений обучающийся нуждается в 6-8 наводящих вопросах. Затрудняется в применении знаний для решений практических задач.

«2» – (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом без наводящих вопросов, не умение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их логику, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач.

## **Система оценивания тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

## **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Экономическая теория, ее предмет и функции.
2. Методы экономической теории. Микро- и макроэкономика.
3. Основные этапы развития экономической мысли.
4. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
5. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.
7. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
8. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.
9. Сущность и функции денег.

10. Рыночное хозяйство, его основные субъекты, структура и функции. Принципы организации рыночных отношений.
11. Простейшая модель кругооборота доходов и расходов, продуктов и ресурсов в экономике.
12. Достоинства и недостатки рынка.
13. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
14. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
16. Воздействие налогов на рыночное равновесие.
17. Воздействие субсидий на рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса по цене.
19. Эластичность спроса по доходу.
20. Перекрестная эластичность спроса.
21. Эластичность предложения и три рыночных периода времени. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
22. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.
23. Рынок совершенной конкуренции, его признаки. Поведение фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли (минимизации убытков) валовым методом.
24. Поведение фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли (минимизации убытков) предельным методом.
25. Поведение фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
26. Рынок монополистической конкуренции, его признаки. Поведение монополистического конкурента в краткосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли (минимизации убытков) предельным методом.
27. Олигополия, ее признаки. Модели поведения фирмы – олигополиста. Ломаная кривая спроса.
28. Монополия, ее признаки и типы. Принцип максимизации прибыли (минимизации убытков) предельным методом.
29. Особенности формирования спроса и предложения на экономические ресурсы.
30. Рынок труда.
31. Рынок капитала.
32. Рынок земли.
33. Экономические основы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.
34. Макроэкономика, ее предмет и основные проблемы.
35. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт (номинальный, реальный, потенциальный). Дефлятор ВВП (ВВП).
36. Способы измерения ВВП (ВВП).
37. ВВП в процессе распределения: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
38. Потребление, сбережение и инвестиции, их роль в экономике.
39. Макроэкономическое равновесие в модели « $S = I$ ».
40. Макроэкономическое равновесие в модели « $Y = C + I$ ».
41. Совокупный спрос и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного спроса.
42. Совокупное предложение и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного предложения.
43. Макроэкономическое равновесие в модели « $AD - AS$ ».
44. Необходимость вмешательства государства в экономику. Цель, задачи и функции государства в экономике.
45. Финансовая система и финансовый рынок.



46. Государственный бюджет, его структура. Дефицит бюджета.
47. Налоги, их функции и виды. Кривая Лаффера.
48. Фискальная политика, ее виды. Воздействие государственных расходов на уровень равновесного дохода. Мультипликатор государственных расходов.
49. Воздействие налогов на уровень равновесного дохода. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
50. Государственный долг и способы его погашения.
51. Деньги и денежная масса. Показатели структуры денежной массы.
52. Денежный рынок. Денежный мультипликатор.
53. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
54. Банковская система и ее структура.
55. Монетарная политика, ее типы и инструменты. Основное монетарное правило.
56. Социальная политика государства: основные направления и проблемы.
57. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
58. Направления социальной политики страны.
59. Мировое хозяйство, его характерные черты и структура.
60. Международные экономические отношения и тенденции их развития.
61. Международное разделение труда и мировой рынок.
62. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
63. Валюта и мировой валютный рынок. Политика валютного курса.
64. Переходный период в России. Основные направления и закономерности экономических реформ в России.