

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономики и права

«УТВЕРЖДАЮ»

/Директор филиала

С.Н. Пяткин/


" 1 " сентября 2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине

Римское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Гражданское право и процесс

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Арзамас

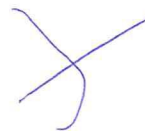
2017

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2020-2021 УЧ.Г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры права, философии и
социальных дисциплин
от 13.03.2020 протокол №3

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



В.Ю. Толстолицкий

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
протокол от 20.03.2020 протокол №4

Решение ученого совета Арзамасского филиала ННГУ
протокол от 26.03.2020 протокол №4

Председатель методической комиссии,
заместитель директора
Арзамасского филиала ННГУ



А.В. Пряников

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2019-2020 УЧ.Г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры права, философии и
социальных дисциплин
от 11.04.19 №10

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



В.Ю. Толстолуцкий

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
протокол от 19.04.2019 протокол №5

Решение ученого совета Арзамасского филиала ННГУ
приказ от 23.04.2019 протокол №4

Председатель методической
комиссии, заместитель директора
Арзамасского филиала ННГУ по
учебной и научной работе



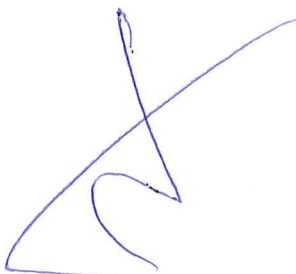
А.В. Пряников

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018-2019 УЧ.Г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры права, философии и
социальных дисциплин
от 18.05.18 №10

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



В.Ю. Толстолуцкий

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
протокол от 26.06.2018 №10

Решение ученого совета Арзамасского филиала ННГУ
приказ от 29.06.2018 №АФ48-ОД

Председатель методической
комиссии, заместитель директора
Арзамасского филиала ННГУ по
учебной и научной работе



А.В. Пряников

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль гражданское право и процесс

Дисциплина обязательна для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы – в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области римского права, а также развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<i>З1 (ОК-6) Знать</i> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития римских гражданско-правовых институтов <i>У1 (ОК-6) Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы римской цивилистики <i>В1 (ОК-6) Владеть</i> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа право-творческой, правоприменительной, правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>З1 (ОК-7) Знать</i> основные положения римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в римском праве (материальном и процессуальном). <i>У1 (ОК-7) Уметь</i> оперировать базовыми категориями и понятиями римского гражданского права <i>В1 (ОК-7) Владеть</i> основами юридической техники римской юриспруденции
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<i>З1 (ОПК-5) Знать</i> логическую структуру римской правовой техники <i>У1 (ОПК-5) Уметь</i> применять категории римской цивилистики в профессиональной речи <i>В1 (ОПК-5) Владеть</i> приемами профессиональной аргументации в практике профессиональной деятельности
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> содержание норм римского гражданского права в их соотнесенности с принципами отечественного гражданского законодательства <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать опыт римских юристов в совершенствовании практики нормотворчества <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> основами законотворческой деятельности

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единиц(ы), всего **108** часа(ов),

- для студентов очной формы обучения, из которых из которых **55** часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: **18** часа(ов) – занятия лекционного типа, **36** часа(ов) – занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы), в т.ч. текущий контроль успеваемости, **1** час(а) – контроль самостоятельной работы; **53** часа(ов) составляет самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения.

- для студентов заочной формы обучения, из которых из которых **9** часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: **4** часа(ов) – занятия лекционного типа, **4** часа(ов) – занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы), в т.ч. текущий контроль успеваемости, **1** час(а) – контроль самостоятельной работы; **4** часа(ов) – составляет самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации (контроля); **95** часа(ов) составляет самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
					семинары, практические занятия		лабораторные работы							
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема1. Система римского права.	8	11	2	2	2	2							4	7
Тема 2. Рецепция римского частного права	8	11	2	2	2	2							4	7
Тема 3. Источники римского права	8	7	2		2								4	7
Тема 4. Субъекты частного права и правоотношений. Объекты субъективных прав	8	7	2		2								4	7
Тема 5. Брачно-семейные отношения	8	7			4								4	7
Тема 6. Теория сделок в римском праве	8	7	2		2								4	7
Тема 7. Римский гражданский процесс.	8	7	2		2								4	7
Тема 8. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория	8	7	2		2								4	7

Тема 9. Право собственности.	10	7	2		4								4	7
Тема 10. Права на чужие вещи.	10	7	2		4								4	7
Тема 11. Обязательственное право	8	7			4								4	7
Тема 12. Виды обязательств в римском праве.	8	7			4								4	7
Тема 13. Наследственное право.	7	11			2								5	11
Зачет	1	5							1	1		4		
Экзамен														
ИТОГО	108	108	18	4	36	4			1	1		4	53	95

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

Формы и методы реализации образовательных технологий на занятиях лекционного и семинарского типов представлены в таблице.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:

лекция с проблемным изложением учебного материала;

диалоговая лекция;

лекция с элементами беседы.

используемые на занятиях семинарского типа:

круглый стол;

семинар – практикум;

решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине в процессе контактной работы обучающегося с преподавателем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) в процессе контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы и методы реализации образовательных технологий
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 1. Система римского права. Соотношение римского частного права и римского публичного права. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.	лекция с проблемным изложением учебного материала решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 2. Рецепция римского частного права. Причины, этапы, итоги. Виды рецепции. Формы рецепции. Глоссаторы. Постглоссаторы. Каноническое право. Особенности рецепции в России.	диалоговая лекция семинар – практикум
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 3.. Источники римского права. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права. Обычное право. Законы народного собрания как источник римского частного права. Сенатусконсульт как источник римского частного права. Конституции императоров как источник римского частного права. Эдикт магистратов как источник римского частного права. Деятельность римских юристов как источник римского частного права. Кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.).	лекция с элементами беседы круглый стол
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 4. Субъекты частного права и правоотношений. Объекты субъективных прав. Правовое положение рабов. Дуализм. Правовое положение вольноотпущенников. Правовой статус римских граждан, латинов, перегринов. Правовое положение лиц своего и чужого права. Опек и попечительство. Институт юридического лица в римском праве, его эволюция. Понятие и виды объектов прав в римском частном праве. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификации вещей в РЧП.	лекция с проблемным изложением учебного материала решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 5. Брачно-семейные отношения. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат. Личные и имущественные отношения супругов в браках cum manu и sine manu. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления. Опек и попечительство.	решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 6. Теория сделок в римском праве. Понятие сделки в римском праве. Особенности заключения сделок. Виды договоров. Понятие договора и их виды. Условие действительности содержания. заключение договора. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные договоры.	диалоговая лекция семинар – практикум
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 7. Римский гражданский процесс. Римское частное право как право исков. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность. Доказательства в римском гражданском процессе. Гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм	лекция с элементами беседы круглый стол
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 8. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория. Понятие имущественного права, его разновидности. Вещное право как вид имущественного права. Владе-	лекция с проблемным изложением учебного материала

	ние как особая юридическая категория.	семинар – практикум
31 (ОПК-5) B1 (ОК-6) B1 (ПК-2)	Тема 9. Право собственности. Право собственности: понятие и содержание. Обоснование тезиса о том, что «между владением и собственностью нет ничего общего». Виды права собственности в римском частном праве. Способы приобретения права собственности в римском частном праве. Пути утраты права собственности в римском частном праве. Защита права собственности.	диалоговая лекция семинар – практикум
31 (ОК-7) B1 (ОК-6) B1 (ПК-2)	Тема 10. Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и признаки. Виды. Защита сервитутов. Узуфрукт и аналогичные ему права. Отличие от сервитутов. Сравнительная характеристика эмфитевзиса и суперфиция. Залоговое право. Его особенности.	лекция с элементами беседы семинар – практикум
31 (ОК-6) У1 (ОПК-5) B1 (ОПК-5)	Тема 11. Обязательственное право. Обязательственное право как вид имущественного права. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.	решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности
31 (ОК-7) У1 (ПК-2) B1 (ОПК-5)	Тема 12. Виды обязательств в римском праве. Виды обязательств. Договор как главное основание возникновения обязательств: понятие и содержание. Условия действительности договоров. Заключение договора. Виды контрактов. Реальные контракты. Договоры купли-продажи, найма (вещей, услуг, работ), товарищества, поручения.	семинар – практикум
31 (ОК-6) У1 (ПК-2) B1 (ПК-2)	Тема 13 Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство. Наследование по закону в римском частном праве. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний. Завещательные отказы в наследственном праве.	решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности

Интерактивные образовательные технологии используются в учебном процессе с целью повышения качества подготовки, развития познавательной активности студентов, их интереса к изучаемой дисциплине, раскрытия их творческого потенциала.

При проведении лекционных и практических занятий применяются мультимедийные средства поддержки образовательного процесса. Для описания заданий используется раздаточный материал в электронном виде или в печатной форме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
3. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).
4. Написание рефератов;
5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине
в процессе самостоятельной работы обучающегося**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля), выносимых на самостоятельное изучение обучающихся	Содержание самостоятельной работы
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 1. Система римского права. Соотношение римского частного права и римского публичного права. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.	Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 2. Рецепция римского частного права. Причины, этапы, итоги. Виды рецепции. Формы рецепции. Глоссаторы. Постглоссаторы. Каноническое право. Особенности рецепции в России.	Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).
31 (ОК-7) В1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 3.. Источники римского права. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права. Обычное право. Законы народного собрания как источник римского частного права. Сенатусконсульт как источник римского частного права. Конституции императоров как источник римского частного права. Эдикт магистратов как источник римского частного права. Деятельность римских юристов как источник римского частного права. Кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.).	Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания). Написание рефератов; Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 4. Субъекты частного права и правоотношений. Объекты субъективных прав. Правовое положение рабов. Дуализм. Правовое положение вольноотпущенников. Правовой статус римских граждан, латинов, перегринов. Правовое положение лиц своего и чужого права. Опекa и попечитель-	Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по

	ство. Институт юридического лица в римском праве, его эволюция. Понятие и виды объектов прав в римском частном праве. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификации вещей в РЧП.	предложенным условиям. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 5. Брачно-семейные отношения. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат. Личные и имущественные отношения супругов в браках cum manu и sine manu. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления. Опекa и попечительство.	Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания). Написание рефератов; Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 6. Теория сделок в римском праве. Понятие сделки в римском праве. Особенности заключения сделок. Виды договоров. Понятие договора и их виды. Условие действительности содержания. заключение договора. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные договоры.	Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 7. Римский гражданский процесс. Римское частное право как право исков. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность. Доказательства в римском гражданском процессе. Гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм	Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания). Написание рефератов; Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 8. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория. Понятие имущественного права, его разновидности. Вещное право как вид имущественного права. Владение как особая юридическая категория.	Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным

		условиям. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).
31 (ОПК-5) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 9. Право собственности. Право собственности: понятие и содержание. Обоснование тезиса о том, что «между владением и собственностью нет ничего общего». Виды права собственности в римском частном праве. Способы приобретения права собственности в римском частном праве. Пути утраты права собственности в римском частном праве. Защита права собственности.	Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
31 (ОК-7) В1 (ОК-6) В1 (ПК-2)	Тема 10. Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и признаки. Виды. Защита сервитутов. Узуфрукт и аналогичные ему права. Отличие от сервитутов. Сравнительная характеристика эмпфитевзиса и суперфиция. Залоговое право. Его особенности.	Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания). Написание рефератов; Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.
31 (ОК-6) У1 (ОПК-5) В1 (ОПК-5)	Тема 11. Обязательственное право. Обязательственное право как вид имущественного права. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.	Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.
31 (ОК-7) У1 (ПК-2) В1 (ОПК-5)	Тема 12. Виды обязательств в римском праве. Виды обязательств. Договор как главное основание возникновения обязательств: понятие и содержание. Условия действительности договоров. Заключение договора. Виды контрактов. Реальные контракты. Договоры купли-продажи, найма (вещей, услуг, работ), товарищества, поручения.	Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания). Написание рефератов;

		Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.
31 (ОК-6) У1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	Тема 13 Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство. Наследование по закону в римском частном праве. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний. Завещательные отказы в наследственном праве.	Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. перечень компетенций дисциплины с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), контролируемых разделов или тем дисциплины, форм оценочных средств текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Контролируемые разделы или темы дисциплины	Форма оценочного средства
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)		
31 (ОК-6) <i>Знать</i> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития римских гражданско-правовых институтов У1 (ОК-6) <i>Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы римской цивилистики В1 (ОК-6) <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Темы 4,5,6,7,8,9, 10,11, 13	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
31 (ОК-7) <i>Знать</i> основные положения римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотно-	Темы 1-8, 10, 12	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

шений в римском праве (материальном и процессуальном). <i>У1</i> (ОК-7) <i>Уметь</i> оперировать базовыми категориями и понятиями римского гражданского права <i>В1</i> (ОК-7) <i>Владеть</i> основами юридической техники римской юриспруденции		плины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)		
<i>З1</i> (ОПК-5) <i>Знать</i> логическую структуру римской правовой техники <i>У1</i> (ОПК-5) <i>Уметь</i> применять категории римской цивилистики в профессиональной речи <i>В1</i> (ОПК-5) <i>Владеть</i> приемами профессиональной аргументации в практике профессиональной деятельности	Тема 9, 11, 12	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		
<i>З1</i> (ПК-2) <i>Знать</i> содержание норм римского гражданского права в их соотносительности с принципами отечественного гражданского законодательства <i>У1</i> (ПК-2) <i>Уметь</i> использовать опыт римских юристов в совершенствовании практики нормотворчества <i>В1</i> (ПК-2) <i>Владеть</i> основами законотворческой деятельности	Темы 1-10, 12, 13	Тестирование Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Учебно-исследовательские реферативные работы Практические контрольные задания
		Зачет

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний / наличие умений / владений), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи зачета.

Выявленные признаки несформированности компонентов хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на зачете, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по оценочной шкале «зачтено» – «не зачтено»:

- **«зачтено»** – сформированность компонентного состава компетенций в целом соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, студент как минимум способен решать стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы;

- **«не зачтено»** – сформированность компонентного состава компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы.

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: тестирование, устный опрос на семинарских занятиях и зачете, контрольные задания по теоретическим основам дисциплины, учебно-исследовательские реферативные работы, практические контрольные задания.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование;
- контрольные задания по теоретическим основам дисциплины;
- учебно-исследовательские реферативные работы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания;
- учебно-исследовательские реферативные работы.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала основных тем дисциплины;
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине;
- способность профессионально анализировать вопросы юридической теории и практики

Критерии оценки письменной реферативной работы

На «отлично» оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы.

На «хорошо» оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы.

На «удовлетворительно» – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему.

«Неудовлетворительная» оценка выставляется в случае, если тема не раскрыта, рабо-

та имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

Критерии оценки тестирования

"Отлично" – 90-100% правильных ответов.

"Хорошо" – 70-89% правильных ответов.

"Удовлетворительно" – 50-69% правильных ответов.

Критерии устного ответа студента на зачете

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

Критерии оценки практического контрольного задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа юридического памятника, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам теории и практики римской цивилистики

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа правового памятника, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам теории и практики римской цивилистики.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля сформированности компетенции

1. Дайте характеристику основных этапов в развитии римского гражданского права.
2. Проанализируйте известные вам систематизации (кодификации) римского права
3. Дайте оценку *edictum magistratuum* в системе источников римского права
4. Назовите известные вам формы брачно-семейных отношений в Древнем Риме
5. Роль и значение *Corpus iuris civilis* в становлении науки римского права

Пример практических контрольных заданий

Ниже приведены высказывания известных римских юристов, раскрывающих сущность дуализма (двойственности) римской правовой системы. Данное явление получило название «правового дуализма». Дайте квалифицированную оценку этому явлению в истории римского права. Выявите значение «правового дуализма» в эволюции национальных правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью

«Законы 12-ти таблиц являлись источником всего права как публичного, так и частного» (Тит Левий)

«Публичное право есть то, что относится к положению Римского государства, римского народа и культа наших Богов, к нему относятся также акты магистратов и служения жрецов, а частное право есть то, что относится к пользе отдельных лиц» (Домиций Ульпиан)

«Частные соглашения не могут противоречить публичным предписаниям» (Эмилиий Папиниан)

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

1. Анализ гражданско-правового статуса женщин в Древнем Риме.
2. Анализ римского права, а так же его особенностей периода поздней Республики и принципата.
3. Брак и конкубинат в римском праве.
4. Взаимосвязь родства и семьи в римском праве.
5. Виды частных деликтов.
6. Владение и собственность в древнем и классическом праве.
7. Вопрос дееспособности физических лиц в римском праве.
8. Договоры Древнего Рима.
9. Институт частной собственности.
10. Исследование брака и конкубината в римском праве.
11. Исследование договоров (контрактов) Древнего Рима.
12. Исследование кражи в римском праве.
13. Исследование права собственности в римском праве.
14. Исследование преступлений в римском праве.
15. Казусы.
16. Кодификация Юстиниана. Влияние норм римского гражданского права на современное гражданское право России.
17. Контракты в римском праве.
18. Нормы права по Законам XII Таблиц.
19. Общественно-политический строй в Риме.
20. Общий строй римской семьи.
21. Общая характеристика Законов Лициния и Секстия, Капулея.
22. Общая характеристика семейного права.
23. Обязательства в римском праве.
24. Основные черты римского права по Законам XII таблиц.
25. Погашение обязательств.
26. Понятие и виды вещи.
27. Понятие контрактов в римском праве.
28. Понятие лица в римском праве.
29. Понятие обязательств в римском праве.
30. Понятие, реквизиты и основания обязательства.
31. Правовые нормы по Законам XII Таблиц.
32. Правоспособность и ее составные элементы.
33. Развитие форм источников римского уголовного и процессуального права.
34. Рассмотрение субъектов римского частного права.
35. Семейное право и семья в римском праве.
36. Сервитуты. Понятие и виды.
37. Содержание Законов XII таблиц.
38. Специфика владения в римском праве.
39. Субъекты римского частного права.
40. Уголовное право и процесс в римском праве.

41. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме.

42. Ход развития римского наследственного права.

Примеры тестовых заданий

1. Термином “Римское право” обозначается:

- A) Право античного Рима ;
- B) Право, источником которого являлись распоряжения императоров;
- C) Право, источником которого являлись постановления Народного собрания;
- D) Право, распространявшее свое действие исключительно на римских граждан;
- E) Право, творцами которого являлись Европейские университеты эпохи Возрождения.

2. Исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан обозначается как:

- A) Per legis actiones;
- B) Ius gentium;
- C) Ius civile;
- D) Ius conibium;
- E) Concubinatus;

3. Данный термин в переводе с латинского означает “говорю” и в соответствии с этим первоначально обозначал устное объявление магистрата. С течением времени он стал одной из форм правообразования:

- A) Мандат;
- B) Декрет;
- C) Рескрипт;
- D) Конституция;
- E) Эдикт.

4. Для развития и применения преторского права, нужны были соответствующие юридические познания. Уже во втором веке до н.э. появляются светские юристы, которые дают консультации. Деятельность римских юристов выражалась в трех функциях. Одна из которых заключалась в руководстве процессуальными действиями клиента, в редактировании каких-либо формальных документов. Данная функция имела название:

- A) Cavere (Принимать меры предосторожности);
- B) Respondere (Отвечать);
- C) agere (Вести дело);
- D) digere (Собирать и распределять);
- E) Pandectae (Вмещать в себя все);

5. Изобилие и разнохарактерность нормативного материала предопределили в императорский период Рима потребность в систематизации накопившегося материала. Тщеславие этого императора, желавшего приобрести слову великого законодателя, плюс указанные выше причины, вызвавшие кодификаторскую деятельность явили в 529 г. н.э. миру следующую кодификацию, признанную современниками самой удачной:

- A) Кодекс Феодосия;
- B) Кодекс Юстиниана;
- C) Кодекс Григориана;
- D) Кодекс Гермогениана;
- E) Кодекс Валентиниана .

6. Описывая данный вид гражданского процесса римский юрист 2 века Гай указал: Явка ответчика в суд обеспечивалась истцом. Требовалось, чтобы в суд была доставлена и сама спорная вещь. А если это невозможно, то хотя бы ее симво-

лическое изображение. Если предметом спора была земля, то доставлялся кусок дерна. Если спор шел о строении, то приносился обломок колонны или балки. Свое происхождение его наименование вело от исков строгого права, т.е. основанных исключительно на предписаниях закона. Более того претензии сторон в данном процессе должны были изложены словами соответствующего закона. О каком гражданском процессе идет речь:

- A) Формулярный;
- B) Экстраординарный;
- C) Легисакционный ;
- D) Нормальный порядок;
- E) Судебный.

7. Понятием “родство” в Древнем Риме принято было обозначать близость лиц, принадлежащих в одной семье. Римская семья строилась на патриархальной основе, в качестве которой выступала безграничная власть главы семьи. Вне зависимости от наличия или отсутствия кровных уз родственниками считались все, кто подлежал этой власти. Данное родство именовалось:

- A) Конкубинатом;
- B) Косвенным;
- C) Прямым;
- D) Агнатским;
- E) Когнатским.

8. Литеральным контрактом следует считать:

- A) Торговый договор между италийскими общинами;
- B) Средние века соглашение между университетами;
- C) Документ договора к которому приложена печать;
- D) Договор, заключенный в устной форме;
- E) Договор, заключенный в письменной форме.

9. Возникновение переходной судебной процедуры – Формулярного процесса – связывается с историческим перерождением исходных видов легисакционного судопроизводства. Основным отличием формулярного процесса от легисакционного было:

- A) При формулярном судопроизводстве истец и ответчик излагали дело в любых выражениях;
- B) Формирование двух стадий процесса;
- C) При формулярном судопроизводстве был увеличен срок исполнения судебного постановления сторонами до 30 дней;
- D) В формулярном процессе отсутствует столь важное для легисакционного процесса разделение на 2 стадии;
- E) Вводится должность судебных исполнителей.

10. Римское население по степени правоспособности делилось на три большие группы:

- A) Proletarii, libertini, aerari;
- B) adoptio, arrogatio, patria potestas;
- C) cives, latini, peregrini;
- D) infantes, impuberes, adiudicatio;
- E) status libertatis, status civitatis, status familiae.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.

3. Роль римского права в развитии права других общественных формаций. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.
4. Система римского частного права. Причины трехзвенной ее структуры. Краткая характеристика элементов.
5. Характеристика гражданского права.
6. Характеристика преторского права и права народов.
7. Дуализм гражданского и преторского права.
8. Дуализм гражданского права и права народов.
9. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
10. Законы народного собрания как источник римского частного права.
11. Сенатусконсульт как источник римского частного права.
12. Конституции императоров как источник римского частного права.
13. Эдикт магистратов как источник римского частного права.
14. Деятельность римских юристов как источник римского частного права.
15. Кодификация римского права в VI веке.
16. Лицо (persona) в РЧП. Правоспособность и дееспособность лица.
17. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение рабов. Дуализм.
18. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение вольноотпущенников.
19. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение граждан Рима.
20. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение латинов и перегринов.
21. Деление лиц по семейному состоянию. Правовое положение лиц своего и чужого права.
22. Понятие, виды и правовое положение юридических лиц в РЧП.
23. Понятие и виды объектов прав в римском частном праве.
24. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификации вещей в РЧП.
25. Римское право как право исков. Понятие и виды исков.
26. Особые средства преторской защиты.
27. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность.
28. Доказательства в римском гражданском процессе.
29. Причины появления государственного суда. Виды древнеримского гражданского процесса, краткая характеристика каждого.
30. Характеристика легисакционного гражданского процесса.
31. Характеристика формулярного гражданского процесса.
32. Характеристика экстраординарного гражданского процесса.
33. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства.
34. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат.
35. Личные и имущественные отношения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*.
36. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления.
37. Опекa и попечительство.
38. Понятие имущественного права и его составляющих: вещного и обязательственного права.
39. Характеристика владения: понятие и виды. Установление, прекращение, защита владения.
40. Формы фактического обладания вещами (владение и держание): сравнительная характеристика.
41. Характеристика права собственности: понятие, свойства, содержание, основ-

ные правомочия собственника.

42. Способы приобретения права собственности в РЧП. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.

43. Характеристика производных способов приобретения права собственности. Пути утраты права собственности в РЧП.

44. Виды права собственности в РЧП.

45. Право общей собственности (кондоминиум).

46. Защита права собственности.

47. Сервитуты как разновидность прав на чужие вещи (понятие, причины появления, виды, принципы сервитутного права, приобретение, утрата и порядок защиты).

48. Узуфрукт и аналогичные ему права (пользование, проживание, использование рабочей силы чужого раба и рабочего скота).

49. Характеристика эмфитевзиса.

50. Характеристика суперфиция.

51. Залоговое право. Его принципиальное отличие от иных видов прав на чужие вещи. Понятие и объект залогового права. Формы залога. Установление и прекращение залогового права.

52. Залоговое право. Его принципиальное отличие от иных видов прав на чужие вещи. Пределы залогового права, объем правомочий кредитора по отношению к заложенной вещи. Соотношение правомочий кредиторов при их множественности в залоговых правоотношениях.

53. Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве.

54. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Система обязательств римского частного права.

55. Прекращение обязательства в РЧП: понятие и юридические основания.

56. Исполнение обязательства как основной путь его прекращения

57. Средства обеспечения исполнения обязательства в РЧП.

58. Понятие и содержание договоров в РЧП. Условия действительности договора. Заключение договора.

59. Договорные обязательства в РЧП: контракты и пакты. Защищенные (одетые) пакты.

60. Виды контрактов в РЧП.

61. Характеристика вербальных контрактов.

62. Характеристика литтеральных контрактов.

63. Общая характеристика реальных контрактов. Договор займа и договор ссуды.

64. Общая характеристика реальных контрактов. Характеристика договора хранения как реального договора.

65. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Характеристика договора купли-продажи.

66. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Характеристика договора найма вещей.

67. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Характеристика договора подряда и найма услуг.

68. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Характеристика договора поручения.

69. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Характеристика договора товарищества.

70. Безымянные контракты и их разновидности.

71. Понятие и виды квазидоговорных обязательств.

72. Характеристика деликтных обязательств.

73. Характеристика квазиделиктных обязательств.

74. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное пре-

емство в наследовании.

75. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство.

76. Наследование по закону в РЧП.

77. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний.

78. Содержание завещания. Ограничение свободы завещательных распоряжений. Обязательное наследование.

79. Завещательные отказы в наследственном праве.

80. Защита прав наследников от нарушений третьими лицами.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

адрес доступа http://www.arz.unn.ru/sveden/files/Metod_all_all_01.09.2017.pdf

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ (утв. приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (утв. приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД);

Гугина Е.В., Кузенков О.А. Организация самостоятельной работы студентов в нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Методические рекомендации.- Н. Новгород, 2012.- 47 с. адрес доступа http://www.arz.unn.ru/pdf/2015/obr/med/Metod_Disc_VO_Date_4.pdf ;

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приложение к приказу от 01.09.2017 №АФ 63-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приложение к приказу от 01.09.2017 №АФ 63-ОД);

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 01.09.2017 №АФ 63-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приложение к приказу от 01.09.2017 №АФ 63-ОД).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93514>
2. Дождев Д. В. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>
3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. <https://biblio-online.ru/viewer/775CA3D8-4DDA-490A-BAFE-DF90E9368A39#page/1>

б) Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72383>.

2. Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53278>.
3. Пашаева, О. М. Римское право: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 157 с. <https://biblio-online.ru/viewer/1BFA9DE6-FF88-4E83-ABF5-4F7A9C1D10F1#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. <http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;
2. <http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;
3. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель (доска, парты, стулья, стол и стул для преподавателя), проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.

Программа дисциплины (модуля) **Римское право** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): Верещагин О.А., к.филос. н., доцент



Рецензент(ы): Смирнов Е.Р., к.ю.н., доцент



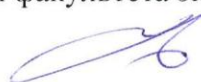
Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социальных дисциплин от 31.08.2017 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
д.м.н., профессор



Толстолуцкий В.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и права:
к.ф.н., доцент



Верещагин О.А.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой



Елькина Т.А