

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики  
и предпринимательства

\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **Квалификация выпускника**

бухгалтер

### **Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки

Разработчик:

Гришина О.В., к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Зав.кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Мизиковский И.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в четвертый профессиональный модуль междисциплинарного курса МДК.04.01 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2 - Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

Обучающийся по результатам освоения дисциплины должен уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
- требования к бухгалтерской отчётности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчётности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;
- методы группировки и перенесения обобщённой учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности;

- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
  - порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчётности;
  - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

#### 1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы 148 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часа и 8 часов консультационных.

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося заочной формы (2г.10м) 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 116 часов

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося заочной формы (3г.10м) 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 132 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- для студентов очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>148</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
лекции	<i>54</i>
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <span style="float: right;"><i>итоговая оценка</i></span>	

- для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов <i>2г.10мес</i>	Объем часов <i>3г.10мес</i>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>140</i>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>	<i>12</i>
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	<i>6</i>
практические занятия	<i>12</i>	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>116</i>	<i>132</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <span style="float: right;"><i>итоговая оценка</i></span>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов для студентов очной формы	Объем часов для студентов заочной формы 2г.10мес	Объем часов для студентов заочной формы 3г.10мес	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	<b>Содержание</b>		4	2	1	1
	1	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение, цели, виды и пользователи в условиях рыночной экономики	4	1	1	
	2	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Общие требования и качественные характеристики бухгалтерской отчетности	2	1		
	<b>Практические занятия</b>					3
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	14	15	
Тема 2. Организация работ по составлению бухгалтерской отчетности	<b>Содержание</b>		11	2	1	1
	1.	Этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка статей, исправление ошибок в учете и отчетности	8		1	
	2.	Заккрытие операционных счетов, реформация баланса.	3			
	<b>Практические занятия</b>		4	2	1	

	1.	Решение ситуаций на отражение результатов инвентаризации, исправление ошибок, закрытие операционных счетов, реформацию баланса	8		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	14	16	3
Тема 3. Бухгалтерский баланс	<b>Содержание учебного материала</b>		10	4	2	
	1.	Требования к составлению бухгалтерского баланса. Методы оценки отдельных статей бухгалтерского баланса.	4	2	1	1
	2.	Состав и характеристика статей актива баланса Состав и классификация статей пассива баланса	6	2	1	1
	<b>Практические занятия</b>		8	4	2	2
	1.	Составление бухгалтерского баланса	8	4	2	3
	<b>Контрольная работа № 1</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	20	20	3
Тема 4. Отчет о финансовых результатах	<b>Содержание</b>		6	2	1	
	1.	Требования, предъявляемые к составлению отчета о финансовых результатах. Отчет о финансовых результатах: схема	2	1		1

		построения				
	2.	Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения	4	1	1	1
	<b>Практические занятия</b>		10	2	1	2
	1	Составление отчета о финансовых результатах				
	<b>Контрольная работа № 2</b>		2		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	16	16	3
Тема 5. Отчет об изменениях капитала	<b>Содержание</b>		4	1	0,5	1
	1.	Требования, предъявляемые к составлению отчета об изменениях капитала. Определение понятий: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль	4			
	2.	Порядок составления отчета об изменениях капитала	3	1	0,5	
	<b>Практические занятия</b>		2	1	1	2
	1.	Составление отчета об изменениях капитала	2	1	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	14	15	3
Тема 6. Отчет о	<b>Содержание</b>			1	0,5	



движении денежных средств	1.	Требования, предъявляемые к составлению отчета о движении денежных средств	3		1	1
	2.	Порядок составления отчета о движении денежных средств	3		1	
	<b>Практические занятия</b>		6	1	1	2
	1.	Составление отчета о движении денежных средств	6	1	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	16	18	3
Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	<b>Содержание</b>		4			1
	1.	Требования, предъявляемые к составлению пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2			
	2.	Содержание разделов, источники и порядок составления пояснений	2			
	<b>Практические занятия</b>		4	1	1	2
	1.	Составление разделов пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	1	1	
	<b>Контрольная работа № 3</b>		4			3
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	12	22	3
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская	<b>Содержание</b>		4		2	1
	1.	Сводная бухгалтерская отчетность, ее	2			

отчетность		назначение, методы составления и адреса представления				
	2.	Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности, ее назначение и структура, адреса представления	2		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			10	10	3
	Консультации		8			
<b>ВСЕГО</b>			148	140	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы

Выполнение заданий для домашней самостоятельной работы

Подготовка к тестированию знаний

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование. Технические средства обучения: компьютеры, проекторы, информационно - справочные программы «Консультант+», «Гарант». MS Windows, Microsoft Office 2007

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

В качестве интерактивных методов обучения используется дискуссия по вопросам темы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бухгалтерский финансовый учет учебник для СПО / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01071-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F9F60C26-72CB-458A-AC43-41D07230F725>
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-00734-1

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

3. Годовой отчет – 2016. Под общей редакцией В.И.Мещерякова. - Бератор. - 2016; Эксмо. - 2017. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=522107>
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0304-3, 700 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=398955>

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Собрание законодательства РФ. –2011.– № 50.– Ст. 7344. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
2. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации» (ред. от 25.10.2010г) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23. – Консультант Плюс. [Электрон, ресурс].
3. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (ред. от 08.11.2010) // Финансовая газета. – 1999. – № 34. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

5. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 06.04.2015) //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35.- 2010. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

6. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» (ред. от 08.11.2010) // Финансовая газета. - N 46. - 2000. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

## СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы «Бухгалтерская отчетность организации». «Главбух», «Бухгалтерский учет».(eLibrary)

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

5. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru)
6. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. [www.saldo.ru](http://www.saldo.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1 (письменные ответы на вопросы) аудиторная контрольная работа № 2 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) аудиторная контрольная работа № 3 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) Итоговый контроль: диф. зачет
Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1 (письменные ответы на вопросы)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	аудиторная контрольная работа № 2 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) аудиторная контрольная работа № 3 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) Итоговый контроль: диф. зачет
<b>Знания:</b>	
Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Рубежный контроль в форме: аудиторная контрольная работа № 1 (письменные ответы на вопросы) Итоговый контроль: диф.зачет
Организация работ по составлению бухгалтерской отчетности	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Рубежный контроль в форме: аудиторная контрольная работа № 1 (письменные ответы на вопросы) Итоговый контроль: диф.зачет
Бухгалтерский баланс	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет
Отчет о финансовых результатах	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет
Отчет об изменениях капитала	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет
Отчет о движении денежных средств	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет
Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет
Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; Итоговый контроль: диф.зачет

#### **Описание шкал оценивания**

Оценка результатов выполнения **аудиторной контрольной работы № 1**, (письменные ответы на вопрос) проводится по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если даны полные, содержательные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы.

Оценка «хорошо» ставится, если даны правильные ответы на все вопросы контрольной работы. При этом допускается неполный, неразвёрнутый ответ на один из вопросов вопросы контрольной работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если даны в целом правильные ответы на все вопросы контрольной работы. При этом допускаются неполные, неразвёрнутые ответы не более чем на 2 вопроса контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если более чем на 2 вопроса контрольной работы даны неполные, неразвёрнутые и (или) неправильные ответы.

Оценка результатов выполнения **аудиторных контрольных работ № 2-3** (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) проводится по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено в полном объеме, допускается наличие не более 1 ошибки в проводках и определении содержания хозяйственной операции. Также допускается 1 не существенная ошибка в арифметических расчетах.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено в полном объеме, допускается наличие 1 существенной или не более 3 не существенных ошибок в проводках и не более 2 ошибок в арифметических расчетах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено в полном объеме при наличии не более 3 существенных или не более 4 не существенных ошибок в проводках и не более 3 ошибок в арифметических расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание выполнено в неполном объеме при наличии более 3 существенных или более 4 не существенных ошибок в проводках и более 3 ошибок в арифметических расчетах.

**Итоговая оценка освоения дисциплины** проводится по форме «дифференцированный зачет».

Положительные оценки по предусмотренным аудиторным контрольным работам № 1-5 дают обучающемуся право на получение дифференцированного зачета по дисциплине. Оценка выставляется по средней арифметической всех оценок за аудиторные контрольные работы № 1-5 и прочие текущие оценки обучающегося за период освоения дисциплины (за устные опросы, практические занятия по темам дисциплины).

**Разработчики:**

кафедра бухгалтерского учета ИЭП

доцент

О.В.Гришина

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от 30.08.16 года.

**Заведующий кафедрой бухгалтерского учета**

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.