

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики
и предпринимательства
А.О. Грудзинский
" ____ " _____ 2017 г.

Программа учебной дисциплины

Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело (по отраслям)

социально-экономический
профиль

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Нижний Новгород
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) _38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Хлибко С.А., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО__38.02.07 Банковское дело

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: __ 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) Профессиональной части и является обязательной для освоения на 1 и 2 курсах обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе. Формирование позитивной Я-концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося _138___ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _118___ часа;

самостоятельной работы обучающегося _12___ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03) и виды учебной работы **Очная форма**

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление тематического словаря	2
проектная деятельность	2
подбор материала по теме из дополнительных источников информации	3
составление полилогов, монологов, диалогов	2
самостоятельная работа над текстом	2
самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике	2
Консультации	10

Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 4 семестре проводится в форме экзамена.

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
составление тематического словаря	20
проектная деятельность	20
подбор материала по теме из дополнительных источников информации	20
составление полилогов, монологов, диалогов	20
самостоятельная работа над текстом	22
Контрольная работа по лексике и грамматике	22
<i>Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 4 семестре проводится в форме экзамена.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		ОФ	ЗФ	
1	2	ОФ	ЗФ	4
Раздел 1.	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.	19,6		2, 3
Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологические аспекты	Содержание учебного материала	2	2	2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста « The United States of America », составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений.			2, 3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	15	
Тема 1.2. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала	2	2	2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме « The Passive Voice », чтение и перевод текста « Washington », чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.			2, 3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		15	
Тема 1.3. Города США	Содержание учебного материала	2		2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам « The Passive Voice », чтение и перевод текста « New York », выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.			2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме « США. Города США »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме « Разнообразие культур в США »	2	15	
Раздел 2.	Образование в Великобритании	19,6	2	1, 2, 3
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	2,8		**
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение текста « Education in Great Britain », работа с текстом, проект « Education in Great Britain », составление тематического словаря			**

	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.	2,8	15	
Тема 2.2. Университеты в Великобритании	Содержание учебного материала	8.....2,	2	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « The Passive Voice », выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста « English Universities », составление тематического словаря			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам.	2,8		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту.	2,8	15	
Раздел 3.	Знаменитые люди в сфере культуры и науки	19,6		
Тема 3.1. Спорт. Знаменитые писатели	Содержание учебного материала	2,8.....	2	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы », чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: « Виды спорта », аудирование и обсуждение текста « William Shakespeare, Charles Dickens », работа с текстом.		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала по теме.	2,8	15	
Тема 3.2. Знаменитые английские ученые	Содержание учебного материала	8.....2,		2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы », закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: « Famous English Scientists »; работа с текстом; чтения и перевод.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам	2,8		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста.	2,8	15	
Раздел 4.	Работа	19,6	2	2,3
Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступления на работу	Содержание учебного материала	2,1		
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Условное наклонение », чтение и перевод текстов « A CV », « A letter of application », аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,1		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, выполнение упражнений	2,1		

Тема 4.2. Карьера. Как стать успешны м в своей професси и	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Условное наклонение », введение лексики по теме: « Career », аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career	2,1		2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,1		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение домашних упражнений	2,1	5	
Тема 4.3. Карьера знаменит ых людей	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам « Условное наклонение ». чтение и перевод текстов « Pam Johnson: It's Never Too Late », чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.	2,1	2	2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,1		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание резюме.	2,1	4	
Раздел 5.	Компания	19,6		2, 3
Тема 5.1. Структур а компани , функции ее отделов	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Косвенная речь », закрепление изученного грамматического материала по теме « Условное наклонение », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Head of Marketing », аудирование, составление диалогов по теме « The Personnel Officer »	2,8		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, подбор дополнительного материала по изучаемой теме.	2,8		
Тема 5.2. Работа консульт антом	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Косвенная речь », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Help Tom Feng »,	2,8		2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2,8		
	Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам	2,8		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание эссе « Ваша будущая профессия »	2,8		
Раздел 6.	Экономика и бухучет	19,6		

Тема 6.1. Виды заработка и значение денег в жизни людей	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Types of earnings and importance of money in people's life », аудирование и лексические задания к нему.	3,2		1, 2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы: Лексический тест « Earnings »			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера).			
Тема 6.2. Оплата труда	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », « Предлоги места и времени », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « What will you get: Compensation for your work ».	3,2		2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме « Payment for your work ».			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, подготовка монологического высказывания по теме Payment .			
Тема 6.3. Язык бизнеса	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « The Language of Business ».	3,2		1, 2, 3
	Лабораторные работы			2, 3
	Практические занятия			
	Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по изученным темам			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста « Users of Accounting Information »			
Тема 6.4. Бухучет в бизнесе	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Модальные глаголы с перфектным инфинитивом », повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстами: « Accounting in Business Reality » и « The Ledger — the Main Book of Accounts », аудирование.	3,2		1, 2, 3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания.			
Тема 6.5. Бухучет и аудит	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Причастие 1 », закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: « Accounting », « Auditing », составление диалогов.	3,2		1, 2, 3
	Лабораторные работы			

Тема 6.6. Отчетность в бухучете	Практические занятия			2, 3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала.			
	Содержание учебного материала	3,2		
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: « Причастие 2 », выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: « Record-Keeping in Accounting Systems », аудирование, составление презентации « My Major »			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме « My Major »			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №3 Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерный монитор;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2016.-288с.
2. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318 с.
3. Жулидов С. Б.- Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов колледжа Института экономики и предпринимательства, обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Практикум – 29с.

Дополнительные источники:

1. John Seely. Law in Everyday Life. Oxford, University Press Inc., New York, 2003.
2. Nick Brieger. Professional English. Law. Penguin English Guides, England, 2002.
3. W. J. Stewart and Robert Burgess. Dictionary of Law. Collins. HarperCollins Publishers, 19,696.
4. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. – СПб.: КАРО, 2002. – 448 с. – Страноведение).
5. Гурина Т.А., Хлибко С.А. Право. Практикум. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 78с. Эл.рег. № 119,65.16.09 /[\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)
6. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. Правила в таблицах, тесты и задания по грамматике английского языка: Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. Эл. Рег. № 1187.16.09 / [\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)

7. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. "English Tenses in the Active Voice (Theory and Tests)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 76 с. Эл.рег.№ 1040.15.09 /[\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)
8. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. "English Tenses in the Active Voice (Practice)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 45 с. Эл.рег.№ 1041.15.09/ [\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)
9. Павлоцкий В.М. Знакомимся с Британией: Книга для чтения по страноведению в 9-11 классах гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / В.М. Павлоцкий. – СПб.: Базис: КАРО, 2002. – 415 с.
10. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 60000 слов. – М.: РИПОЛ классик, 2009.
11. Англо-русский, русско-английский универсальный словарь с грамматическим приложением / Сост. Н. Захарова. – М.: Вече, 2009.
12. Англо-русский, русско-английский универсальный словарь с грамматическим приложением / Сост. Н. Захарова. – М.: Вече, 2009.
13. Периодические издания: *The English-Russian World – English-Russian Newspaper, Business Week, The Economist.*

Список Интернет-сайтов

1. www.acas.org.uk
The Advisory, Conciliation, and Arbitration Service web site, with information about a wide range of employment law issues for both employees and employers.
2. www.justask.org.uk
Web site of the Community Legal Service, the government service offering guidance on where to get legal advice and the source of legal aid in civil cases.
3. www.bbc.co.uk/radio1/online/legal/index.htm
4. «Википедия» [\[http://en.wikipedia.org/wiki/MainPage\]](http://en.wikipedia.org/wiki/MainPage),
[\[http://ru.wikipedia.org/wiki/\]](http://ru.wikipedia.org/wiki/).
5. «Активные миры» [\[http://www.activeworlds.com/\]](http://www.activeworlds.com/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц)	устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при

	выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

- обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;
- итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

Все виды тестов (входной, итоговый, а также для проверки остаточных знаний) по иностранному языку имеют общий критерий оценки:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет. К зачетным требованиям относятся:

- положительные результаты усвоения соответствующего программного материала;
- положительные результаты выполнения тестов;
- овладение соответствующими умениями и навыками.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости.

Описание шкал оценивания

По окончании 3, 4 семестров студенты сдают зачет.

Шкала оценивания результатов обучения

Форма аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
зачет	Зачтено	Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов.
	Не зачтено	Получает студент, если содержание курса освоено частично,

		объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого.
--	--	--

По окончании 5 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов итогового тестирования студентов и образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы.

Шкала оценки образовательных достижений по результатам итогового тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
«4» (хорошо)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
«3» (удовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубые ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
«2» (неудовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания

Разработчик:

___филологический факультет, кафедра АЯЗГУМ___
___старший преподаватель___Хлибко С.А._____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры _____
наименование кафедры
_____ протокол № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от _____ года, протокол № ____.