

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики  
и предпринимательства

\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский  
(подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры экономики  
предпринимательской деятельности

Лудушкина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Бизнес-планирование**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.12), осваиваемой в 3 год обучения (5 семестр). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 9, ПК-1.1, 1.3, 4.4

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь формировать различные разделы бизнес плана,
- анализировать риски, связанные с инвестированием,
- оценивать конкурентоспособность,
- оценивать финансовые активы и бизнес различными методами,
- учитывать специфику отрасли и рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать принципы бизнес-планирования,
- этапы бизнес-планирования,
- цели бизнес-планирования,
- факторы, влияющие на структуру разделов бизнес-плана,
- знать модели принятия инвестиционных решений.

### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки для студентов очной формы (срок обучения 2 г 10 мес.) 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (32 лекционных и 16 практических занятий); самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации 4 часа.

Общая трудоемкость учебной нагрузки для студентов очной формы (срок обучения 1 г 10 мес.) 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (32 лекционных и 16 практических занятий); самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации 4 часа.

Общая трудоемкость учебной нагрузки для студентов заочной формы 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов (6 лекционных и 10 практических занятий); самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- для студентов очной формы (срок обучения 2 г 10 мес)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки</i>	

- для студентов очной формы (срок обучения 1 г 10 мес)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки</i>	

- для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
<i>Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Бизнес - планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов для студентов очной формы (срок обучения 2г 10 мес)	Объем часов для студентов очной формы (срок обучения 1г 10 мес)	Объем часов для студентов заочной формы	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты бизнес-планирования	Описание бизнес-планирования, цели и задачи бизнес-планирования, участники бизнес-плана, правила конфиденциальности.	2	2		
<b>Тема 1.1.</b> Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы	Содержание учебного материала	2	2	2	
	1.Определение бизнес-плана, его роль в современном предпринимательстве.				1
	2.Отличие бизнес-плана от других плановых документов.				1
	3.Цели, задачи и функции бизнес-планирования.				1
	4.Участники процесса бизнес-планирования.				1
	Практические занятия: Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования.			1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомится с готовыми бизнес-планами.	2	2	4	
<b>Тема 1.2.</b> Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана.	Содержание учебного материала	2	2	2	
	1.Основные разделы бизнес-план.				1
	2.Зависимость структуры бизнес-плана от специфики деятельности, целей составления, размеров предприятия.				1
	Практические занятия:	2	2		

	Классификация бизнес-планов. Виды работ, выполняемых в процессе бизнес-планирования, их увязка со структурой бизнес-плана. Оформление бизнес-плана: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Объединение учащихся в мини группы по 3-5 человек и выбор бизнес идеи.	2	2	4	
<b>Раздел 2.</b> Практические аспекты бизнес-планирования	Составление бизнес-плана а мини группах, презентация и защита бизнес-плана.				
<b>Тема 2.1.</b> Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	Содержание учебного материала	2	2	2	
	Порядок изложения концепции.				1
	Возможности использования резюме как рекламного документа и заявки на финансирование.				1
	Сведения о предприятии, указываемые в бизнес-плане.				1
	Практические занятия: Методика оценки отраслевой среды. Роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли. Формирование целей и стратегии развития предприятия.	2	2	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение SWOT-анализа.	2	2	4	
<b>Тема 2.2.</b> Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планирование.	Содержание учебного материала				
	Определение типа рынка и проведение сегментирования.	4	4	2	1
	Оценка конъюнктуры рынка.				1
	Отбор целевых сегментов.				1
	Позиционирование рынка.				1

	Практические занятия: Методология исследования рынка. Методы прогнозирования в бизнес-планировании.	2	2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследование рынка, на котором предполагают работать мини группы.	2	2	6	
<b>Тема 2.3.</b> План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики.	Содержание учебного материала				
	Разработка и обоснование маркетинговой стратегии.	6	6	2	1
	Ассортиментная политика.				1
	Создание новой продукции.				1
	Стратегия предприятия в области качества.				1
	Рыночная атрибутика товара.				1
	Практические занятия: Формирование целей ценообразования, выбор метода ценообразования, выработка ценовой стратегии и тактики. Характеристика каналов сбыта товара.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура комплекса маркетинговых коммуникаций. Разработка бюджета маркетинга.			6	
<b>Тема 2.4.</b> Организационный план.	Содержание учебного материала	2	2	2	
	Оценка потребности в кадрах.				1
	Формирование штатного расписания.				1
	Определение потребности в трудовых ресурсах, средствах на оплату труда.				1
	Практические занятия: Составление штатного расписания, определение потребностей в персонале и расчет средств на оплату труда.	2	2	1	
	Самостоятельная работа	2	2	4	



	обучающихся: Составление организационного раздела бизнеса - плана.				
<b>Тема 2.5.</b> Производственный план.	Содержание учебного материала	2	2	2	
	Оценка потребности в основных производственных фондах.				1
	Формирование производственной программы.				1
	Определение потребности в материальных ресурсах, средствах на оплату труда.				1
	Практические занятия: Расчет сметы затрат на производство. Составление календарного плана графика. Планирование потребности в оборотных средствах. Расчет амортизационных отчислений.	2	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление производственного и организационного раздела бизнеса - плана.	2	2	8	
<b>Тема 2.6.</b> Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	Содержание учебного материала	6	2	2	
	Потребность в инвестициях и источники их финансирования.				1
	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.				1
	Планирование основных финансовых показателей.				1
	Подготовка плановых документов методы финансового прогнозирования.				1
	Практические занятия: Принципы оценки эффективности инвестиций: дисконтирование и расчет денежного потока. Расчет показателей чистой текущей стоимости, индекса прибыльности, периода окупаемости, внутренней	2	2		

	нормы доходности.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление финансового раздела бизнес-плана.	2	2	12	
<b>Тема 2.7.</b> Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	4	2	
	Классификация рисков.				1
	Анализ рисков.				1
	Оценка риска проекта.				1
	Оценка потерь риска.				1
	Методика оценки рисков проекта.				1
	Проведение анализа непротиворечивости мнений экспертов.				1
	Практические занятия: Тип области риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка риска бизнес плана. Составление резюме	4	4	8	
Консультация		4	4		
Итого		72	72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организация изучения курса включает в себя организацию аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучаемого.

Аудиторная работа включает в себя проведение лекций, семинарских и практических занятий.

Техническое оснащение аудитории:

- аудитория для проведения аудиторных занятий, оборудованная компьютером для преподавателя и мультимедийным проектором;

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются отчеты обучающихся о выполнении творческих и практических заданий, устное собеседование, составление разделов бизнес -плана, итоговая контрольная работа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие/Баринов В. А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-082-5, (ЭБС Znanium), <http://znanium.com/bookread2.php?book=502635>
2. [Романова М. В.](#) Бизнес-планирование: Учебное пособие/Романова М. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0290-5. (ЭБС Znanium), <http://znanium.com/bookread2.php?book=504797>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8, (ЭБС Znanium), <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>
2. Морошкин В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-311-8, (ЭБС Znanium), <http://znanium.com/bookread2.php?book=183750>
3. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся средних проф. учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.: 60х88 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02187-4., (ЭБС Znanium), <http://znanium.com/bookread2.php?book=881454>

##### **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Консультант плюс

##### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Журнал «Главбух» (eLibrary)

##### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. <http://www.budgetrf.ru> [Электронный ресурс] – Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.economy.gov.ru> [Электронный ресурс] – Министерство экономического развития и торговли РФ
3. <http://www.gks.ru> [Электронный ресурс] - Федеральная служба статистики РФ
4. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]
5. <http://www.government.ru> [Электронный ресурс] – Правительство РФ
6. <http://ariz.ru/> [Электронный ресурс] –сайт сообщества инновационных менеджеров

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
31 - Виды бизнесов-планов, бизнес идей	Тесты
32 - Задачи бизнес-планирования	Тесты
33 - Виды, задачи и раздела бизнес-плана	Тесты
34 - Основные виды статистической отчетности	Тесты
35 - Источники поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тесты
36 - Сущность организации как основного звена экономики	Тесты
37 - Принципы и методы работы коллектива	Тесты
38 - Виды профессионального и личностного роста	Тесты
39 - Способы поиска новой необходимой информации	Тесты
<b>Знания:</b>	
У1 - Собирать информацию для выбора бизнес идеи	Проект по составлению бизнес плана.
У2 - Осуществлять выбор необходимой информации для составления бизнес-плана	Проект по составлению бизнес плана.
У3 - Принимать решения по выбору информации для составления бизнес-плана	Проект по составлению бизнес плана.
У4 - Проводить анализ полученной информации из различных источников	Проект по составлению бизнес плана.
У5 - Проводить анализ полученной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Проект по составлению бизнес плана.
У6 - Определять состав трудовых ресурсов организации, работу каждого обучаемого группы (мини группы)	Проект по составлению бизнес плана.
У7 - Определять индивидуальное задание каждого обучаемого в группе, в рамках общего задания	Проект по составлению бизнес плана.
У8 - Осуществлять поиск информации необходимой для самообразования	Проект по составлению бизнес плана.
У9 - Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Проект по составлению бизнес плана.

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ИТО)

1. Типы бизнес проектов.
2. Структура бизнес проектов.
3. Что включается в информационную базу экономической оценки проекта?
4. Раскройте понятия вложений, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
5. Какие виды эффективности в экономической оценке Вы знаете?
6. Основные принципы оценки экономической эффективности.
7. В каких случаях определяется общественная значимость бизнес проекта?
8. Как выглядит схема двухэтапного процесса оценки общественной (социальной) значимости и эффективности проекта?
9. Дайте пояснения по первому этапу оценки общественной значимости и эффективности проекта.
10. Дайте пояснения по второму этапу оценки общественной значимости и эффективности проекта.
11. Раскройте понятие денежного потока.
12. По каким видам деятельности классифицируются денежные потоки в экономической оценке проектов?
13. Из каких элементов состоят денежные потоки от операционной деятельности?
14. Из каких элементов состоят денежные потоки от инвестиционной деятельности?
15. Из каких элементов состоят денежные потоки от финансовой деятельности?
16. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от операционной деятельности?
17. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от инвестиционной деятельности?
18. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от финансовой деятельности?
19. Для какой цели денежные потоки дисконтируются?
20. Какие методы используются в экономической оценке проектов?
21. Какие показатели и критерии применяются в экономической оценке проектов?
22. Чистый доход: понятие, формула расчета.
23. Срок окупаемости (простой): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
24. Индекс доходности и затрат (расчетная ставка рентабельности ARR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
25. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость NPV): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
26. Внутренняя норма доходности (внутренняя ставка рентабельности IRR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
27. Модифицированная внутренняя ставка рентабельности MIRR: понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
28. Индекс доходности (индекс прибыльности PI): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
29. Срок окупаемости (динамический): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
30. Какие показатели участвуют в оценке общественной эффективности проекта?
31. Опишите алгоритм оценки общественной эффективности проекта.
32. Какие показатели участвуют в оценке коммерческой эффективности проекта?
33. Опишите алгоритм оценки коммерческой эффективности проекта.
34. Какие показатели участвуют в оценке бюджетной эффективности проекта?
35. Опишите алгоритм оценки бюджетной эффективности проекта.
36. Назовите возможные источники финансирования бизнес проектов в сфере услуг.
37. Что означает «внутреннее» и «внешнее» финансирование? Их достоинства и недостатки?
38. Поясните понятие «оптимальная структура финансирования»? Какие факторы на нее влияют?

39. Как согласовать структуру финансирования и формирование оптимального капитального бюджета?
40. Какие показатели эффективности применяются в экономической оценке бизнес проектов?

#### Описание шкал оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<b>Превосходно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«превосходно»</b> выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на ИТО, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на ИТО, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, могут быть допущены неточности.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют отличную степень овладения программным материалом.</li> </ul>
<b>Очень хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«очень хорошо»</b> выставляется обучаемому, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучаемому, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результаты</li> </ul>

	рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучаемому, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучаемому, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучаемому, которые не могут продолжить обучение по соответствующей дисциплине.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного/текущего контроля демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
<b>Плохо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка <b>«плохо»</b> выставляется обучаемому, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «плохо» ставится обучаемому, которые не могут продолжить обучение по соответствующей дисциплине.</li> <li>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного/текущего контроля демонстрируют отсутствие овладения программным материалом.</li> </ul>

### Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

### Критерии оценки выполненных проектов

В ходе работы над проектом важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний



	теоретического материала и не может решить практическое задание.
--	--

**Разработчик:**

ННГУ им Н.И. Лобачевского, ИЭП, кафедра Экономики предпринимательской деятельности, к.э.н., доцент, Е.Н.Лудушкина.

**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры Экономики предпринимательской деятельности протокол № 7 от 26 августа 2016 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор, В.Ю. Соболев

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.