

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и предпринимательства

_____ А.О. Грудзинский

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

Специалист банковского дела

Форма обучения

Очная, заочная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 — Банковское дело.

Разработчик:

Любимова Марианна Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 — Банковское дело, программы базовой подготовки среднего общего образования. Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин (ОП.01), осваиваемой в 1 год обучения по 2 семестре при очной форме и в 1 семестре — при заочной.

Программа «Экономика организации» базируется на знании студентами таких учебных дисциплин, как “Элементы высшей математики”, “История”, “История экономических учений”, предшествует изучению таких дисциплин, как “Экономико-математические методы и модели”, “Инвестиционная деятельность” и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины “Экономика организации” состоит в формировании самостоятельного экономического мышления у учащихся и получении ими системы знаний о предприятии как основном звене экономических отношений в рыночных условиях.

Изучение данной дисциплины создаёт прочную основу для получения фундаментального образования учащихся факультета СПО, обучающихся по специальности «Банковское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело¹ специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Программа “Экономика организации” базируется на знании студентами таких учебных дисциплин, как “Элементы высшей математики”, “Основы экономической теории”, «Микроэкономика», “Бухгалтерский учет” и др.

Вопросы экономики организации рассматриваются в тесной связи с условиями формирующейся в нашей стране рыночной экономики. Они включают 8 тем, изучение которых позволит учащимся получить необходимые знания и умения для того, чтобы понимать закономерности хозяйственной практики в организациях и вопросы ее финансирования.

Формирование мышления, знаний и навыков экономических обоснований осуществляется в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, участия в научных исследованиях.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов (15 ч лекций и 15 ч практических занятий) и самостоятельной работы обучающегося — 16 часов, 4 ч - консультации.

Общая трудоемкость учебной нагрузки при заочной форме - 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов (4 ч лекций и 4 ч практических занятий) и самостоятельной работы обучающегося — 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	50

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Лекции	15
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторное решение задач	5
подготовка эссе и докладов	5
выполнение домашних контрольных работ	6
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

для заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторное решение задач	20
подготовка эссе и докладов	10
выполнение домашних контрольных работ	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие — основное звено экономики	Содержание учебного материала <u>Задания:</u> <ul style="list-style-type: none"> на основе данных gks.ru выяснить объем и структуру произведенного ВВП и ВРП - по видам экономической деятельности за предыдущий год (в аудитории) составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий» по предложенной форме (задание в малых группах) подготовить доклад о предприятиях ведущих отраслей региона - сформулировать, в чем заключается роль банков в их развитии, тем самым - подготовиться к дискуссии на семинарском занятии . Изучить статистические данные о банковской сфере в России / Нижегородской области и подготовьте краткую справку с представлением данных в виде диаграмм Написать эссе на основе просмотра видео (Мастер-класс А.В.Аникина для старшеклассников «Основы финансовой грамотности» в г. Саранске) 	6	
	1 Место предприятия в экономической системе		1,3
	2 Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и роль банков		1
	3 Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций		1
	4 Типы производства. Понятие и показатели качества продукции		
	Лекция	2	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2. Управление имуществом организации и источниками его формирования	1 Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал.		1,2
	2 Оборотные активы. Время обращения капитала		1,2
	3 Финансовые источники формирования имущества. Бухгалтерский баланс.		1
	4 Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин		1
	Лекции	2	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3. Организация и содержание экономической	<u>Тема для сообщения / эссе</u> <ul style="list-style-type: none"> Особенности экономической работы в банке <u>Практические занятия по разделу:</u> применение метода сравнения; - применение метода цепной подстановки.		

работы на предприятии	1	Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия		I,2
	2	Сравнение как основной прием анализа		I,2
	3	Метод цепной подстановки		I,2
	4	Структура бизнес-плана		I
	5	Понятие, задачи и методы планирования		I
	Лекции		2	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории)		2	
Тема 4. Расходы организации	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> оценка работы предприятия по показателям издержек; оценка управленческих решений на основе издержек; составление плана издержек.		6	
	1	Понятие и классификация издержек		I
	2	Экономическое содержание и порядок расчета издержек по отдельным статьям		2
	3	Оценка деятельности предприятия по показателям издержек		2
	4	Составление сметы затрат		2
	Лекции		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> расчет показателей оценки расходов на заработную плату; экономическое обоснование расходов на заработную плату. <u>Темы для сообщения / эссе:</u> <ul style="list-style-type: none"> Из истории научной организации труда (НОТ) в России, ее значение в условиях рыночной экономики Оплата труда работников на предприятиях промышленности Оплата труда работников в сфере услуг по статье: «Правило «минус один»: как предпринимателям пережить кризис» 		6	
	1	Трудовые ресурсы организации		I
	2	Принципы организации и оплаты труда		I
	3	Формы и системы оплаты труда		2
	4	Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда		3
	Лекции		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Тема 6. Экономические основы ценообразования	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> расчет цены на продукцию промышленного и торгового предприятия. <u>Темы для докладов, эссе:</u> <ul style="list-style-type: none"> Факторы формирования цены Формирование тарифов на транспорте Формирование тарифов на коммунальные услуги Государственное регулирование тарифов на водо- и теплоснабжение, электроэнергию Государственное регулирование цен на лекарства Системы государственного регулирования цен и тарифов за рубежом 		5	
	1	Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов		1
	2	Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены		1
	3	Методы ценообразования		1
	Лекции		2	
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)		2	
Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - анализ и планирование объема продаж; - расчет безубыточного объема продаж.		6	
	1	Показатели объемов деятельности в различных отраслях		1
	2	Анализ как основное условие формирования ассортимента		2
	3	Планирование объема продаж		2
	4	Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота		
	Лекции		2	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 8. Финансовые результаты деятельности и факторы развития организации	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> расчеты по анализу прибыли; расчеты по составлению бюджета по прибыли.		6	
	1	Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности		1
	2	Факторы, влияющие на прибыль		2
	3	Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм		2
	Лекции		2	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		4	
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие — основное звено экономики	Содержание учебного материала <u>Задания:</u> 1. на основе данных gks.ru выяснить объем и структуру произведенного ВВП и ВРП - по видам экономической деятельности за предыдущий год (в аудитории) 2. составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий» по предложенной форме (задание в малых группах) 3. подготовить доклад о предприятиях ведущих отраслей региона - сформулировать, в чем заключается роль банков в их развитии, тем самым - подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии . 4. Изучить статистические данные о банковской сфере в России / Нижегородской области и подготовьте краткую справку с представлением данных в виде диаграмм 5. Написать эссе на основе просмотра видео (Мастер-класс А.В.Аникина для старшеклассников «Основы финансовой грамотности» в г. Саранске)	9	
	1 Место предприятия в экономической системе		
	2 Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и роль банков		
	3 Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций		
	4 Типы производства. Понятие и показатели качества продукции		
	Лекции	1	
	Семинарское занятие «Экономика и банковский сектор России: проблемы и перспективы»	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)	4	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал.		
Тема 2. Управление имуществом организации и источниками его формирования	2 Оборотные активы. Время обращения капитала		I
	3 Финансовые источники формирования имущества		I
	4 Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин		
	Лекции	0	

	Практическое занятие		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)		2	
Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии	Содержание учебного материала <i>Тема для сообщения / эссе</i> • Особенности экономической работы в банке <i>Практические занятия по разделу:</i> применение метода сравнения; - применение метода цепной подстановки.		9	
	1	Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия		
	2	Сравнение как основной прием анализа.		
	3	Метод цепной подстановки.		
	4	Структура бизнес-плана		
	5	Понятие, задачи и методы планирования		
	Лекции		0	
	Практическое занятие		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории)		4	
	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> оценка работы предприятия по показателям издержек; оценка управленческих решений на основе издержек; составление плана издержек.		9	
Тема 4. Расходы организации	1	Понятие и классификация издержек		1
	2	Экономическое содержание и порядок расчета издержек по отдельным статьям		2
	3	Оценка деятельности предприятия по показателям издержек		
	4	Составление сметы затрат		1
	Лекции		1	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> расчет показателей оценки расходов на заработную плату; экономическое обоснование расходов на заработную плату.		9	
Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	1	Трудовые ресурсы организации		1
	2	Принципы организации и оплаты труда		1
	3	Формы и системы оплаты труда		2
	4	Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда		
	Лекции		1	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	

Тема 6. Экономические основы ценообразования	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> расчет цены на продукцию промышленного и торгового предприятия. <u>Темы для докладов, эссе:</u>		9	
	<ul style="list-style-type: none"> Факторы формирования цены Формирование тарифов на транспорте Формирование тарифов на коммунальные услуги Государственное регулирование тарифов на водо- и теплоснабжение, электроэнергию Государственное регулирование цен на лекарства Системы государственного регулирования цен и тарифов за рубежом 			
	1	Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов		
	2	Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены		
	3	Методы ценообразования		
	Лекции		0	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		-	
Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> - анализ и планирование объема продаж; - расчет безубыточного объема продаж.		9	
	1	Показатели объемов деятельности в различных отраслях		
	2	Анализ как основное условие формирования ассортимента		
	3	Планирование объема продаж		
	4	Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота		
	Лекции		0	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов)		4	
Тема 8. Финансовые результаты деятельности и факторы развития организации	Содержание учебного материала <u>Практические занятия:</u> анализ и планирование объема продаж; расчет безубыточного объема продаж, расчеты по анализу прибыли; расчеты по составлению бюджета по прибыли.		9	
	1	Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности		
	2	Факторы, влияющие на прибыль		
	3	Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм		
	Лекции			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Консультации		8	
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска и маркеры.

Технические средства обучения: компьютер у преподавателя, проектор для показа презентаций и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кушелева, Т.Е. Экономика организации: учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М.: МИПК, 2015. — 316 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>
2. Сафронов Н. А. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>
3. Петрова, Е.М. Экономика организации. Краткий курс: учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М.: ИТК Дашков и Ко, 2013. – 185 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515114>

Дополнительные источники

4. Экономика предприятий: Учебное пособие / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: <http://znanium.com/go.php?id=501088>
5. Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>
6. Поздняков В. Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447667>
7. [Янковская В. В.](#) Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367874>

Газеты:

Российская газета www.rg.ru

Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>

Коммерсант <http://www.kommersant.ru>

и др.

Журналы:

Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>

Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>

Экономист <http://www.economist.com.ru>

Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>

Деловой квартал <http://www.dk.ru>

Бизнес России <http://businessofrussia.com/about.html>

BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>

Эксперт www.expert.ru

The Economist <http://www.economist.com>

Официальные сайты, базы данных, информационно-справочные системы

Министерство экономического развития и торговли РФ
www.economy.gov.ru

Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru>

Торгово-Промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>

Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>

Университетская информационная система «Россия»
<http://uisrussia.msu.ru>

Деловая пресса <http://www.businesspress.ru>

Национальная торговая ассоциация <http://nta-rus.com>

Финско-Российская торговая палата <http://www.svkk.ru/ru>

Нижегородское общество по защите прав потребителей <http://нозпп.рф>

Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	<i>практические контрольные задания</i>
планировать деятельность организации	<i>практические контрольные задания</i>
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>практические контрольные задания, выполнение контрольной работы</i>
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<i>практические контрольные задания</i>
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>практические контрольные задания, выполнение контрольной работы</i>
находить и использовать необходимую экономическую информацию	<i>практические контрольные задания, выполнение контрольной работы</i>
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	<i>устный опрос, тестирование, практические контрольные задания, сообщения и эссе</i>
основные принципы построения экономической системы организации	<i>устный опрос, тестирование, практические контрольные задания</i>
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов	<i>устный и письменный опрос, тестирование, практические контрольные задания</i>
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<i>устный и письменный опрос, тестирование, практические контрольные задания, сообщения и эссе</i>
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	<i>устный и письменный опрос, тестирование, практические контрольные задания</i>
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	<i>устный и письменный опрос, тестирование, практические контрольные задания, сообщения и эссе</i>
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	<i>устный опрос, практические контрольные задания</i>

Описание шкал оценивания

Обучающиеся по очной форме получают оценки в ходе семестра, на семинарских и практических занятиях, поэтому при активной работе и успешном выполнении итоговой контрольной работы они получают зачет. Контрольная работа содержит задание теоретического характера и ряд задач.

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания студентов при итоговой аттестации по дисциплине

Оценка		Требования к знаниям
ЗАЧТЕНО	5 «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
	4 «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
	3 «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.
НЕ ЗАЧТЕНО	2 «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

1.

2. Вопросы для подготовки к зачету

3. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности

4. Отрасли и виды экономической деятельности. Формы общественной организации производства
5. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды, способы снижения степени риска.
6. Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Понятие основных средств предприятия, их виды, источники финансирования
9. Виды оценок основных средств, износ и амортизация основных средств
10. Воспроизводство основных средств, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
11. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация, источники финансирования
12. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.
13. Понятие нормирования оборотных средств. Методы нормирования
14. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
15. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.
16. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства
17. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
18. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
19. Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу
20. Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.
21. Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.
22. Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.
23. Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
24. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.
25. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
26. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
27. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
28. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.
29. Распределение и использование прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.
30. Рентабельность продукции: понятие, виды.
31. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
32. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
33. Оперативное планирование на предприятии.
34. Оценка эффективности социально –экономической деятельности предприятия

Критерии оценки устного опроса:

Оценкой **"ОТЛИЧНО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять

сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа.

Оценкой **"ХОРОШО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценивание знаний и умений обучающегося на оценку выше «3» соответствует критерию «зачтено».

Примеры типовых заданий *для оценки знаний по компетенциям ОК1, ОК4*

Рынок - это:

- а) система экономических отношений субъектов рынка;
- б) совокупность отношений между производителями и потребителями;
- в) место совершения сделок купли-продажи;
- г) основной механизм реализации общественных отношений
- д) особая форма хозяйства, укорененная в сетевых, организационных, институциональных, властных, культурных отношениях, характерная для конкретного исторического периода и для данного конкретного общества

К рыночным регуляторам относятся:

- а) спрос
- б) цена
- в) конкуренция
- г) предложение
- д) материальные и духовные потребности
- е) госзакупки

Коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы, если величина спроса:

- а) растет более высокими темпами, чем цена
- б) снижается меньшими темпами, чем цена
- в) увеличивается меньшими темпами, чем цена
- г) снижается одинаковыми темпами с ценой

Инфляция издержек вызывается следующими причинами:

- а) наличием избыточного спроса;
- б) обуславливается «разбуханием» денежной массы и платежеспособного спроса при данном уровне цен в условиях недостаточного эластичного производства, то есть производства, не способного быстро реагировать на потребности рынка

- в) связано с ростом цен под воздействием нарастание издержек производства;
- г) может происходить лишь в том случае, если увеличиваются издержки на единицу продукции и в связи с этим увеличиваются цены

для оценки знаний по компетенциям ПК 1.3-1.5

Безналичные расчёты — это:

- а) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях со счёта плательщика на счёт покупателя и путем зачета взаимных требований;
- б) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях со счёта плательщика на счёт получателя

Укажите в нижеприведенном списке пункты, которые относятся к основным принципам безналичных расчетов:

- а) расчеты могут проводиться через Центрального банка либо через клиринговые центры, либо через корсчета банков, открываемые друг друга на основе межбанковских соглашений;
- б) банк может осуществлять списание средств со счетов клиентов только по распоряжению владельца счетом;
- в) очередность платежей за счёт определяется клиентам по своему усмотрению, если иное не предусмотрено законодательством;
- г) банк определяет плательщику вид платежного документа, с помощью которого осуществляется платеж;
- д) клиент может самостоятельно выбрать формы расчётов и закрепить их в договорах между плательщиком и получателем;
- е) взаимные претензии по расчетам между плательщиком и получателем средств разрешаются сторонами в установленном порядке без участия банка;
- ж) предусмотрена ответственность Банка России (РКЦ) за допущенные нарушения при выполнении расчетных операций.

Платежными поручениями могут производиться:

- а) перечисления денежных средств за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
- б) в бюджеты всех уровней во внебюджетные фонды;
- в) в целях возврата/размещения кредитов (займов) /депозитов и уплаты процентов по ним;
- г) в других целях, предусмотренных законодательством или договором.

для оценки знаний по компетенциям ПК 2.1, 2.4-2.5

Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров.

К хозяйственным обществам относятся:

- а) ООО;
- б) ПАО;
- в) НПАО;
- г) МУП.

Выпускать собственные облигации могут:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) публичное акционерное общество

- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

для оценки знаний по компетенциям ОК2, ОК4, ПК 2.1

Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- а) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- в) отношение валовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

Эффективность использования основных средств предприятия характеризует показатель:

- а) товарооборота и валового дохода;
- б) рентабельности и деловой активности;
- в) фондоотдачи;
- г) платежеспособности.

Какой из источников не используется при выплате кредита?

- а) прибыль;
- б) фонд социального развития;
- в) амортизационные отчисления;
- г) выручка от реализации имущества;
- д) выручка от реализации сверхнормативных запасов

для оценки знаний по компетенциям ОК1, ПК 2.1

Что отражает динамику численности работников на предприятии?

- а) коэффициент текучести;
- б) среднесписочная численность;
- в) явочная численность.

Какое определение производительности труда наиболее правильное:

- а) определение количества произведенной продукции за единицу времени или затрат труда на производство единицы продукции;
- б) определение минимально-допустимого количества продукции произведенной за единицу времени или максимально-допустимого времени на производство единицы продукции;
- в) определение выработки на одного работника

В каком случае снижается уровень расходов на оплату труда, если средняя заработная плата растет?

- а) когда выручка растет пропорционально росту средней заработной платы
- б) когда выручка растет более высокими темпами по сравнению с ростом средней заработной платы
- в) когда средняя заработная плата растет более высокими темпами по сравнению с выручкой
- г) когда производительность труда растет более высокими темпами по сравнению с ростом заработной платы.

Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:

- а) прямая сдельная;
- б) сдельно премиальная;
- в) сдельно прогрессивная;
- г) косвенно сдельная

Критерии оценки по тесту:

Оценка «отлично» - 100% правильных ответов

Оценка «хорошо» - 80% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» - 50% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Оценивание знаний и умений обучающегося на оценку выше «3» соответствует критерию «зачтено».

Типовые задачи для текущего контроля

Задачи для оценки умений по компетенциям ОК 2, ОК4

Рассчитайте показатели движения и интенсивности оборота кадров комбината питания за год

№ п/п	Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонения (+/-)
1	Численность работников на начало года, чел.	94	96	
2	Принято работников за год, чел.	16	17	
3	Выбыло работников за год, чел. - всего в том числе			
	а) по объективным причинам	3	4	
	б) по собственному желанию работника	10	7	
	в) по инициативе администрации	1	2	
4	Численность работников на конец года, чел.			
5	Среднесписочная численность, чел.			
6	Коэффициент приема, % (стр.2 : стр.5) * 100 %			
7	Коэффициент выбытия, % (стр.3 : стр.5) * 100 %			
8	Коэффициент общего оборота кадров, % стр.6 + стр.7			
9	Коэффициент восполнения кадров, (стр.2 : стр.3)			
10	Коэффициент текучести кадров, % [(стр.3б + стр.3в) / стр.5]* 100 %			

Задача для оценки умений по компетенциям ОК 1, ПК ,1.3-1.5

Определить квартальный фонд заработной платы и отчисления на социальные нужды на планируемый период на основе штатного расписания.

	Должность	Количество штатных единиц	Оклад или тарифная ставка
--	-----------	---------------------------	---------------------------

1.	Директор	1	30000
2.	Зам. директора	1	25000
3.	Бухгалтер	1	25000
4.	Зав. производством	1	23000
5.	Повар 5 разряда	2	19000
6.	Повар 4 разряда	4	15000
7.	Мойщик посуды	2	7500
8.	Рабочий	1	8000

Задача для оценки умений по компетенциям ПК 2.1, 2.4-2.5

Проанализируйте расходы на оплату труда. Определите сумму относительной экономии или перерасхода средств на оплату труда, увязав темп изменения выработки с темпом роста средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	Базисный квартал	Отчетный квартал
Товарооборот, тыс. руб.	1945,7	2205,4
Среднесписочная численность персонала, чел.	12	13
Выработка, тыс. руб.		
Фонд заработной платы, тыс. руб.		
Средняя заработная плата, руб.	18,8	20,5
Уровень фонда заработной платы, %		

Типовые задачи для итогового контроля

1. Дайте оценку эффективности управленческого решения по расширению штата, если в отчетном периоде штат персонала насчитывал 32 чел. При объеме продаж за квартал – 11885 тыс.руб. и среднемесячной зарплате – 19800 руб. Намечено увеличить штат на 3 человека и повысить среднемесячную заработную плату на 12% при прогнозируемом росте объема продаж на 15%.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Тр, %
Объем продаж, тыс. руб.			
Численность персонала, чел.			
Фонд заработной платы, руб.			
Выработка 1 работника, руб./чел.			
Средняя заработная плата, руб.			
Уровень ФЗП, %			
Вывод:			

2. Розничная торговая сеть супермаркетов «Азбука гурмана» специализируется на торговле элитными продуктами питания. Результаты деятельности сети представлены в таблице.

Показатели деятельности предприятий за отчетный период

(млн. руб.)

Показатели	2015	2016
Выручка от продажи	1118	562
Себестоимость проданных товаров	605	321
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы	246	118
в том числе		

Транспортные расходы	24,6	10,1
Расходы по содержанию зданий и оборудования	45,8	25,2
Расходы по оплате труда	76,6	37,8
Расходы на упаковку товаров	13,4	11,1
Прочие расходы		
Оборотные активы в товарах, тыс. руб.	124,6	50,2
Среднесписочная численность персонала, чел.	370	160
Торговая площадь, кв.м.	7200	4000

На основе приведенных данных определите:

- 1) Относительные показатели (уровни) доходов от продажи , прибыли, расходов на продажу в целом по предприятию
- 2) Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Сделайте вывод относительно факторов повышения эффективности их использования
- 3) Показатели эффективности использования оборотных средств. Сделайте вывод относительно факторов повышения эффективности их использования

Разработчик:

Кафедра экономики
предпринимательской
деятельности ИЭП

доцент М.В.Любимова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры экономики предпринимательской деятельности ИЭП, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ проф. В.Ю.Соболев

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от _____ года, протокол № ____.